

# 第六篇

# 教 育 志

撰稿委員：蔡維民、高怡萍教授



臺灣教育事業的早期發展，是從南部開始。因此，傳統漢學教育是以南臺灣較為發達；然而，由於清朝中葉之後，開始重視對北臺灣新式產業的開發，因此北臺灣的教育發展，就多了一份「新—現代」的氣象。

淡水開港之後，跟隨著淡水河流域沿岸的發展，也逐漸湧入了許多移民。但是因為過去大臺北的發展多集中在艋舺、大稻埕等地，所以淡水本地的教育(漢學)並不很發達；直到 1872 年馬偕博士以淡水為宣教基地，並開始引入西方教育之後，淡水的教育地位才整個改觀。舉凡北臺灣最早的高等教育、女子教育、中等教育等等，無不與淡水有關。在淡水的教育史中，我們可以看到各種教育制度的發展，以及「中、西、日」各種教育制度的衝撞與會通。

在章節部分，本篇教育志將以貫時性撰寫模式將淡水教育發展分為 5 章。第一章將介紹淡水地區從西荷至明鄭時期的教育發展。第二章將分為 2 大部份介紹在日據之前的教育：漢學教育與馬偕博士引進的西學。第三章將分為 3 部份介紹日據時期淡水地區的教育概況，其中包括有日本官方教育、教會學校與宗教教育。第四章將介紹光復之後的制度教育，包括從國民小學、國民中學、高中職一直到大學等的完整學制。第五章將介紹本鎮之社會教育，包括本鎮轄域內的淡水社區大學、鎮民大學的發展。

## 第一章 西荷至明鄭時期淡水的教育

### 第一節 西班牙人對淡水的教化

1624 年荷蘭人佔領臺灣南部之後，盤據在呂宋的西班牙人大起恐慌<sup>1</sup>，因此不得不立即採取行動，以挽回局面。1626 年(天啓 6)，西班牙人以保護中國與呂宋間的商業為名，由西班牙駐菲律賓總督施爾瓦(Don Fernando de Silva)派提督卡黎尼奧(Antonio Carreno de Valdes)率大划船 2 艘，戎克船 12 艘，載兵士 300 名入侵臺灣。侵略臺灣北部十分順利，同年 16 日西班牙人在雞籠社寮島(今基隆和平島)舉行占領儀式，隨即開始築「聖救主城」(San Salvador)，並建砲臺 4 座，一方面在臺灣本島建立堡壘加強防禦，並築市街做為漢人居住地。2 年後(1628 年)，又在滬尾築聖多明哥城(San Domingo，亦即今日紅毛城)。西班牙人占據臺灣北部後，仍以駐臺長官為最高行政首長，駐在雞籠及滬尾，不過對當地住民平埔族的凱達格蘭族各番社的管理，既無行政機構，也無行政人員的設置，幾乎任其自治，全以宗教代替行政。他們以傳教與經商為 2 大目標，想以臺灣為跳板，北向日本、西向大陸佈教，所以對於宗教的重視，甚於商業之上。

西班牙人對於凱達格蘭族的管理，主要是結合宗教與教育，一方面傳佈天主教，一方面建教室，設學校，從事土番教化，並希望受教化的學生將來擔任傳教的工作。西班牙神父的傳教以雞籠為中心，逐漸發展至滬尾及臺北盆地，後來擴至三貂角和蛤仔難(今宜蘭)。1626 年，西人神父馬地涅(Bartolomé Martinez)，曾在社寮島附近建了 5 座教堂，對附近原住民傳教，可惜在從滬尾乘船返回基隆的途中，不幸溺斃。1632 年，愛斯基委(Fr. Jacinto Esquivel)神父在臺灣北部成立馬尼拉支會，在滬尾一帶的散拿(Senar)社則建教堂，更進入北投一帶，設「學林」，

<sup>1</sup> 台灣是處在呂宋與日本之間，又台灣與中國更為接近，這樣重要的位置由荷蘭人來把守，對與中國、與日本的貿易都造成了無法估計的損害。同時日本政府也治在此時明令禁止西班牙神父在日傳教，並斷絕與西班牙人的往來。

為向中、日傳教的中樞。他對臺灣北部的原住民、漢人、日本人皆加以教化，受學校教授教理、拉丁語、文藝、科學等。並編有「談水語辭彙」(Vocabulario de la lengua de los Indios Tanchui en la Isla Hermosa)，又譯有「淡水語教理書」(Doctrina cristiana en la lengua de los Indios Tanchui en la Isla Hermosa)。<sup>2</sup>

西班牙道明會的天主教神父，是以西洋醫學為接近原住民的工具，先治療原住民的瘡疾和天花，然後才傳天主教的福音。從建立天主教堂收容信者做起，次之才以愛斯基委神父所著的「淡水與天主教理」和「淡水語辭典」為傳教的書本，再建立聖母像供信者禮拜。

## 第二節 荷蘭人對淡水的教化

1642 年，當荷蘭人驅逐了北臺灣的西班牙人之後，雖然勉強駐兵守備，但是雞籠滬尾與安平大員確實路途遙遠，而荷蘭宣教師有限，遲遲未能從事傳教及教化。據「早期荷蘭佈教史料類纂」，1648 年 11 月長官俄巴瓦達官(Overtwater)致東印度總督函略稱：「自有任命雞籠或淡水教師之議，已逾 4 年，仍未見有一宣教師前來，並未見荷人勤於教務、教子弟習教理或施洗禮，致使住民懷疑荷人是否為真正基督徒。相反地，北部住民却瞭解西班牙語，並持有教義書。」<sup>3</sup>1654 年 2 月，台灣評議會致東印度總督函云：「天主教士曾使多數原住民改信，在淡水、雞籠地方住民希望吾牧師施以教化，」<sup>4</sup>是函希望在臺灣派有 7 名宣教師。1655 年自巴達維亞新抵臺的牧師 5 人，馬修司(Marcus Masius)被任命為滬尾雞籠宣教師，從事新的傳道與教化<sup>5</sup>，其教化成績如何不詳。

## 第三節 明鄭時期對淡水的教育

在鄭成功占領臺灣之後，其諮議參軍陳永華在臺灣建立起對教育、考試、用人 3 種制度合而為一的一貫制度。其作法就是「建孔廟—設學校—開考科」的一貫作法。首先建孔廟，作為文教中心，旁設「明倫堂」<sup>6</sup>(孔廟中作為教學之用的空間)。1666 年(永曆 20 年、康熙 5 年)正月在承天府寧南坊卑仔埔(坐落在今臺南文廟路 2 號)的全臺灣第一座孔廟竣工。

設學校之後便有考試制度。用最簡單的話來說，在中央設立學院，在地方設立學校。在各地地方學校成績優良者，可升入學院；在學院成績優秀者，可到政府機關任官職。由各社(地方社及番社)設社學敦聘教師，令子弟就學；2 州(天興州<sup>7</sup>、萬年州<sup>8</sup>)設州學，3 年一試，照科、歲例開試儒生。而府城設太學。在太學 3 年中，每月皆有月考，3 年後參加政府用人考試，及格者便分發為政府官員。這個新制度其特點是政府人才的取得，是經由州、府、院的 3 次考試，及格者才得進太學研讀。這個方法政府可得人才，又士子的出路寬廣。

不過，當時明鄭的建設與教化實質上只到達臺灣中部，並未實際上治理臺灣北部，因此對

<sup>2</sup> 張建隆，〈17 世紀至 18 世紀初，西、荷及清人對淡水的記述與認知〉，《臺灣文獻》第 53 卷第 3 期，2002，頁 214-218。

<sup>3</sup> 見甘為霖英譯，李雄輝中譯，《荷據下的福爾摩沙》(Formosa under the Dutch)，台北：前衛，2003。頁 230-231。

<sup>4</sup> 見《荷據下的福爾摩沙》，頁 291。

<sup>5</sup> 見《荷據下的福爾摩沙》，頁 299。

<sup>6</sup> 明倫堂出自《孟子·滕文公上》：「夏曰校，殷曰序，周曰庠，學則三代共之，皆所以明人倫也。」「明倫」乃為明五倫關係，人倫明於上，小民親於下，故曰明倫。

<sup>7</sup> 台南承天府轄下鹽水溪以北之區域，州治在今佳里。

<sup>8</sup> 台南承天府轄下鹽水溪以南之區域，州治在今左營。

淡水並無記載有任何教化影響。

## 第二章 日據時代之前的教育

### 第一節 漢學教育

1683 年(清康熙 22)，臺灣進入清領時期。初期比照內地的教育設施，其設置目的可分為準備科舉以及啓蒙教化。前者有府縣設立之儒學以及書院等；後者則有社學、義學與私塾。(鄭吳富，2006)府縣儒學為地方政府官辦之學校，著重於科舉考試。因為科舉部分有專為台灣設置的保障名額，因此地方政府便設置官辦的府、縣儒學，負責準備科考以及祭祀孔子等事宜<sup>9</sup>。臺灣隸清，清廷即於臺灣、鳳山兩縣設置儒學，翌年復設府儒學，至 1890 年(光緒 16)，全臺共設 13 所儒學。為彌補儒學在實際教育功能上的不足，又設有介於官學及私學間的書院，其教授對象又可分為貧困子弟或準備科舉的生員，旨在「導進人才，廣學校所不及」，係清代臺灣文運中心。施琅於 1683 年(康熙 22)創立西定坊書院，為台灣書院之濫觴。有清一代，臺灣之書院約有 60 所，遍於各地。

至於啓蒙教化部分，主要又有社學、義學及私塾。社學部分，初期為官辦後期漸轉為官紳合辦，依對象除漢人社學外，為求加速漢化原住民以利統治，亦設有番社學<sup>10</sup>。教授內容以四書、三字經等經典為主，以其教導句讀、背誦及寫字等。義學部分，或由政府所辦，或由官民義捐創立，是專為貧寒子弟實施啓蒙教育的場所，遍設於府縣街村，以教授其基本識字能力為主，少數包含經學教育<sup>11</sup>。1706 年(康熙 45)，臺灣知府衛臺揆創立臺灣府義學，此為臺灣官辦義學之濫觴。牡丹社事件後，番人教化成為開山撫番的重點政策，沈葆楨、丁日昌在恆春、卑南等番地廣設義學，又稱「番社義學」<sup>12</sup>。私塾部分為民間開設，又稱為書房、民學或書館。方式有鄰里合資、教師自開、富豪做東等，從事啓蒙基礎教育之學校，目的在培養學童讀書識字能力，少數為準備科舉。

淡水地區最早設立社學之記載約在 1734 年(雍正 12)臺灣道張嗣昌下令於淡水社設「土番社學」<sup>13</sup>。之後乾隆年間漸將官辦義學改為官立書院，以擴大其教育對象、擴充教育設施。1761 年(乾隆 26)，泰山仕紳胡焯猷捐地設立義學，次年 4 月，由官方正式命名為「明志書院」<sup>14</sup>，其學田遍及淡水、新莊等地。大約在清代中葉，滬尾街士紳便在滬尾街崎仔頂建設文昌祠設私塾，以普及教育，淡水山區的忠寮李家以一門 3 舉、叔姪同榜聞名全臺。位於淡水永吉街的「振文社」，建於清嘉慶 17 年，是由吳輔卿、周開蓮、雷俊臣、林百鍊等地方鄉紳共同開設

<sup>9</sup> 台灣大百科全書「清領時期總論」：<http://taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=1234>，文建會。

<sup>10</sup> 翁佳音，〈平埔族漢化史考略〉，《臺灣風物》，34 卷 1 期，1984 年，頁 15～21。

<sup>11</sup> 張建隆，〈17 世紀至 18 世紀初，西、荷及清人對淡水的記述與認知〉。

<sup>12</sup> 台灣大百科全書「義學」：<http://taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=3670>，文建會。

<sup>13</sup> 《福建通志臺灣府》，台北市，臺灣銀行經濟研究室，1960 年，頁 249。

<sup>14</sup> 貢生胡焯猷告老還鄉，有鑑於當時新莊平原已發展成繁榮的街市，但卻沒有書院的設立，導致學子必須遠赴彰化就學，因此將其位於興直堡（今台北縣泰山鄉）之舊宅、田園八十甲等捐置義學，並以年收租六百餘石的米糧做為義學的場所與開支，此乃北台灣第一座民間書院。1769 年（乾隆 34），新莊地另一位墾首監生郭宗猷，捐獻「長道坑、八里岔等莊，計田一百六十一甲六分零，園二十九甲二分，徵租一千五十七石九升九合六勺，悉充學租」。然而書院設立後不久，歷任淡水同知，便相繼謀將明志書院遷往淡水廳所在地新竹，到了 1781 年（乾隆 46），終於正式將明志書院遷於淡水廳城西門內。見陳培桂，《淡水廳志》，南投市，臺灣省文獻委員會，1977 年，頁 123。

的學堂。此外，忠寮李家在日治時期，亦曾有設置書房的紀錄：李宗範，字錫疇，為李家三房的曾孫，1899 年(明治 32)在家中開設書房授課為業，其書齋名為「明倫閣」，最初募集鄰近子弟開班授課，約有五十多餘人受教育於此，學徒一度大增，後因受日本官方對書房漸禁政策的影響而生徒漸減。<sup>15</sup>直到約 80 年後於 1843 年(道光 23)，台北艋舺地區才又設立了北台灣第二所書院「學海書院」<sup>16</sup>，瓜分了「明志書院」的部分學田；1873 年(同治 12)林本源家族於板橋地區設立了「大觀義學」<sup>17</sup>(後為「大觀書院」)。自此一直到台灣建省前，淡水地區的學子大多就讀上述書院。

在列強屢屢展現覬覦台灣的企圖後，清廷終於開始重視台灣。隨著 1858 年「天津條約」臺灣開港後，不僅展開貿易，各國傳教士亦陸續來台傳教也創立了牛津學堂，淡水女學校、新樓女學校，以進行新式教育。建省之後，首任巡撫劉銘傳便積極進行各項現代化建設，教育部分除積極建設更多府縣儒學及書院，更引進歐式教學，設立西式學堂，聘請西人教習講授英語、法語、數學、理化、測繪、歷史、地理等課程，費用全由官府提供。之後亦設立電報學堂，從西學堂及福建船政學堂招收學生，學習電訊專門技術。番人部分更積極地設立番學堂，培養番人人才。然而劉銘傳與清廷的關係日漸惡化，新政龐大的開支加上天災人禍不斷，致使最後爆發 1888 年(光緒 14)施九緞事件<sup>18</sup>後以辭職告終。

## 第二節 馬偕博士建立之西學

如果提及臺灣北部的現代化教育，偕叡理牧師(George Leslie Mackay, 1844~1901)亦即馬偕牧師應算是首要的代表性人物。他是加拿大第一位派出的海外宣教士，其終身奉獻於臺灣，對於臺灣北部之宣教、教育與醫療都具有無法取代的地位。馬偕於 1844 年 3 月 21 日誕生，祖籍蘇格蘭，因 19 世紀初期蘇格蘭貴族下令肅清佃農，此時處於動盪不安的階段，馬偕家族被迫移民至加拿大安大略(Ontario)省牛津郡(Oxford)左拉村(Zorra)。馬偕從小學畢業之後，進入多倫多(Toronto)師範學院就讀，畢業後在小學任教。1866 年，馬偕進入多倫多大學諾士神學院就讀，次(1867)年轉學至美國普林斯頓大學神學部深造。1870 年畢業於美國普林斯頓大學神學部課程，返回加拿大奉派於多倫多教區工作，同時向教會的海外宣導會提出志願擔任海外宣教師，但未獲同意；於是在年底渡海遠赴英國愛丁堡大學修習研究課程。1871 年，加拿大長老教會總會批

<sup>15</sup>李兆麟，《重修燕樓李氏族譜（上卷乾部、下卷坤部）》，臺北：故宮博物院圖書室微捲，1968，頁 23。

<sup>16</sup>學海書院現址在今臺北市萬華區環河南路 2 段 93 號，舊名「文甲書院」，1837 年（道光 17），淡水同知婁雲創建。至道光 23 年由繼任同知曹謹續成。道光 27 年，閩浙總督劉韻珂巡視臺灣，易名學海，並題額曰「學海書院」，此書院為清朝淡北最高學府，1867 年（同治 6）所設艋舺義塾，及 1879 年（光緒 5）新置淡水縣儒學亦附設於此。見楊護源，〈北市書院初探——以學海書院為中心〉，《臺北文獻直字》128 期，1999.6，頁 87-106。

<sup>17</sup>大觀義學創立於 1863 年（同治 2），位於今臺北縣板橋市西門街 5 號。它的設立，與漳泉械鬥及板橋林家有著密切的關係。清朝嘉、道光年間，板橋的漳州人和艋舺的泉州人因為土地、水權等問題，經常發生集體械鬥。開發板橋居首功的林本源家族的林維讓、林維源兄弟，為了促進漳、泉移民的和諧，便將妹妹嫁給泉州舉人莊正，並捐出土地，於 1863 年（同治 2）成立「大觀學社」，由莊正主持。同治 12 年，改為「大觀義學」，後名「大觀書社」，集兩族人教之，課以詩文，並供應食宿所需，欲借教育的力量，化解雙方的宿怨。取名「大觀」的原因，根據其碑記所言，是因：「義學之前，大屯，觀音山對峙焉，故名大觀。」當時臺灣地區，漳州居住在大屯山地帶，泉州人居住在觀音山地帶，故「大觀」有「漳泉一家」的寓意。見徐麗霞，〈淡北文教淵藪——板橋的「大觀義學」〉，《中國語文》，81：4，1997.10，頁 99-107。

<sup>18</sup>施九緞事件是台灣清治時期後期重大民變事件之一，也是台灣建省以來規模最大的民變事件。事件起因為劉銘傳派淡水縣知縣李嘉棠前往彰化丈量土地時的官民糾紛，導致施九緞為首的縣民包圍縣城，全縣陷入失序狀態。之後由林朝棟指揮下，清軍順利平定事件，但該事件導致李嘉棠等大小官員被查辦，劉銘傳丈量工作也宣告失敗，不久離職下臺，臺灣建省後的新政宣告結束。見劉妮玲，〈清代臺灣民變研究〉，臺灣師範大學歷史所碩士論文，1982，頁 244。

准他的請求。27 歲的馬偕終於啓程東來，經日本、香港、廣州至汕頭，然後快速而堅決的選擇了北部淡水做為他傳教臺灣的根據。

偕叡理牧師在師範學院畢業後曾擔任過幾年的小學老師，對於教育工作並不陌生，再加上隻身來到臺灣，並無其他宣教師互相協助，要以一己之力單打獨鬥在充滿敵意，陌生的環境中建立教會並非容易之事，如果能在當地招收學生，經由培訓形成一個宣教團體，一定可以讓事情順利進展。

馬偕博士在臺灣宣教，基於氣候適應、語言、社會環境、經濟條件的考慮，特別注重本土幹部人才的培訓，不只獲得明顯的成效，也影響後世深遠，自從他在淡水租屋傳教後，即招收信徒為學生，開始這項教育工作。當時因缺乏校舍，從 1872~1880 年開始所謂暱稱「逍遙學園」(Peripatetic)的教學時期，這期間是教育的拓荒時期，無正式的學制和教材，除了在大樹下或竹叢下教學以外，他有時候也會帶著學生前往基隆海邊進行課外教學，他們搭舢舨前往海中的石頭上，在那裡學生們收集海中生物作為上課用的標本，包括：貝類、活珊瑚、海草、海膽等；抑或者是在許多禮拜堂建堂完成之後，他們輪流在各教堂停留 1 天、1 周甚至 1 個月。在那裡每日上課直到下午 4 時，課程包括歌唱、演說與辯論，下午 4 點之後他們就前往信徒或附近的非信徒的家庭，如果有學生受邀請進餐，那就是絕佳傳福音的時刻。第四種課程是當他們在陸上行走時，他們討論所有想要討論的主題，學生們也養成陸上隨手收集標本的習慣，不管是植物、花朵、種子、昆蟲、泥土或是黏土。

#### 一、牛津學堂<sup>19</sup>

1880 年年底，馬偕博士回到加拿大，應邀在各地演講，報告他在臺灣的宣教經歷。由於其充滿傳奇性的宣教成果，引起加國極大的轟動與迴響。馬偕博士特別提議在淡水設立學校，以培養教會和社會所需人才。此事獲得當時牧師和牛津郡一家《前哨評論報》(Sentinel Review)的大力支持，並發起募款運動。在 1881 年 11 月馬偕博士返臺的送別會上，他們交給他所募得的 6,215 元美金，作為在淡水興建一現代化學校的經費。

馬偕博士回到臺灣後立刻著手進行，在今淡江中學西側購置土地，由福建購入磚瓦建材，親自設計監工。1882 年 7 月這座中西合璧的紅磚建築落成啓用，命名為「理學堂大書院」，英文以 Oxford College(牛津學堂)稱之，為的是紀念加拿大牛津郡鄉親。當時並無入學考試，學生由數十位志願者中，經各地傳道師選拔推薦。首屆有 18 人獲准入學，而牛津學堂教師除了擔任校長的馬偕博士之外，尚有露天教育時期的學長及外聘的漢學教席等。

當時牛津學堂的教學內容並未侷限於基督教教義、聖經研究的學習，同時還包括天文學、化學、物理、地質學、地理學、生物學、動物學、植物學和一般自然科學、此外還有衛生、解剖、藥理、臨床醫學、體育、音樂、算術等，在教學設備方面，包括有清末台灣罕見的講壇、黑板、世界大地圖、天文圖、風琴、譜架，還有博物室、圖書室，此外在馬偕博士的宿舍設置一間研究室，內有地球儀、萬花筒、相機、各式科學儀器、標本和收藏片等。

在教學方式上除了課堂授課以外，還包括野地實務教學、標本採集、參觀旅行。由於學生採集體住宿生活，因此在每晚的「夜會」時間，學生們會進行唱詩、演講、辯論等活動。馬偕博士除傳授知識之外，也很重視生活教育，無論教室或寢室，都要求整潔，儀容端莊、精神抖

<sup>19</sup> 見《淡江中學校史》網路版，〈牛津學堂為現代教育之發祥地〉：[http://dns2.tksh.ntpc.edu.tw/history/history4\\_2.htm](http://dns2.tksh.ntpc.edu.tw/history/history4_2.htm)。

擻，並改變惡習。爲了增廣學生見聞，馬偕博士經常邀請駐淡水領事、洋商、稅務司、旅行途經淡水的船長、官員、科學家、軍人等前來進行專題演講。牛津學堂無論是規模設備，創校理想，或是教學方式與理念，對於清末的中國來說，都是相當先進的，因此本地堪稱爲臺灣新文化教育的發祥地。



圖 6-2-1 馬偕牧師在牛津學堂上課情景  
(相片來源：真理大學校史館)

## 二、女子教育

馬偕博士早就目睹臺灣婦女地位低落、知識閉塞，也爲此向國外婦女團體爭取經費，以馬偕夫婦 2 人和 1 位宣教士的太太閩師母(Mrs. Junor)從事女子教育，但因社會觀念保守，成效不大。1881 年他回加拿大，這個理想獲得加拿大總會的支持，並提供 3,000 美元的捐助。1883 年秋天，在牛津學堂的東側開始動工興建女學校的新校舍，1884 年 1 月「淡水女學堂」(Tamsui Girls' School)正式開學。開學典禮由當時的英國領事主持，一共有 45 名婦女入學。<sup>20</sup>他的少女教育計畫，主要對象是沒有特別社會關係的農夫、工匠、勞工、商人的女兒們，尤其是來自宜蘭平原的平埔族。女學堂教育他們讀書、識字、改善生活習慣，受教婦女的佈道表現也令人滿意。淡水女學堂的創設，使婦女有機會開拓知識領域，提升社會地位，同時也是臺灣女子新式教育的先鋒。

馬偕創辦淡水女學堂的動機，目的是在培養臺灣婦女能構成爲宣教士，深入其家庭傳教。馬偕發現臺灣婦女受制於「重男輕女」的社會陋俗，如溺女嬰、蓄妾、重聘以及深居簡出等，使得婦女缺乏自由與幸福，而這些都是傳教時的阻力，因此希望藉由宗教及教育的力量，讓這些在封閉的臺灣社會開啓一片新天地。

1884 年 1 月，「淡水女學堂」正式開學，其成立爲了讓婦女和女孩子們有一個培訓的中心地點，其必要性就如同設立一所學院來訓練男生成爲宣教師一樣。學生的成員包括附近「牛津學堂」學生的母親、妻子以及其他女教徒的親友，使得女學堂不管是多大年紀或是多年輕，只要是婦女都一同就學。馬偕在其晚年回憶錄裡寫到，這些婦女在這女學堂裡被教導學習讀、寫唱、聖經史地、聖經教義問答，而牛津學堂白天有全校的講話時，婦女們也會過去聽，並參加每晚的背誦和其他練習。同時訓練他們教學法，以及裝備他們將來在各方面工作。就這樣，這些培訓出來的婦女們被送到各佈道站，以他們的長才做出最好的服事。

<sup>20</sup> 見《淡江中學校史》網路版，〈淡水女學堂爲台灣最早之女子學校〉：[http://dns2.tksh.ntpc.edu.tw/history/history4\\_3.htm](http://dns2.tksh.ntpc.edu.tw/history/history4_3.htm)。



圖 6-2-2 1906 年初期女學堂

(相片來源：真理大學校史館)

當時淡水女學堂學生來源大多為：(一)平埔族女子，淡水女學堂出其成立，學生來源大多為平埔族。<sup>21</sup>(二)宣教士的妻子，當時已有一些傳教士來牛津學堂就讀，其妻子就讀女學堂。<sup>22</sup>(三)已婚婦女或寡婦。以阿嫂為例，他是一位年老的寡婦，把兒女扶養長大成人，後來接觸到基督教，由一開始的排斥到接受。<sup>23</sup>(四)信徒家中的女兒，阿嫂家中的孩子就是最好的證明，因阿嫂信基督教，將基督教帶入家庭。而女學堂開設初期，因招生不足的情況下當時的女學堂還兼收未婚及已婚女性來學校。

當時女學堂位於牛津學堂隔壁，四周沒有像現今看到的高牆環繞，2 校互相支援幫忙。因此女學堂主要師資由馬偕本人擔任校長，由馬偕的學生也就是牛津學堂的教師來此授課，而張聰明女士則是和幾位傳道士師母一起同時擔任舍監及教師。課程內容包含白話文讀寫、聖經教義、詩歌練唱、閱讀寫字等，婦女的生活技能也包含縫紉、女紅方面的教授。<sup>24</sup>

淡水女學堂除了中法戰爭和中日馬關條約臺灣割讓時，因時局動盪而一度停課之外，一直到馬偕去逝後才停辦。停課的原因，是因為相較於當時在旁協助的其他宣教師而言，馬偕的主導性相當強，所以馬偕的主導性就變成一股強大的推動力，但這股推動力隨著馬偕去世也跟著消失，女學堂少了此動力支撐，只好被迫停學。<sup>25</sup>

<sup>21</sup> 陳宏文，《馬偕博士在台灣—增訂版》，台北：中國主日學協會，1997 年，頁 100。

<sup>22</sup> 馬偕著，林晚生譯，《福爾摩沙紀事—馬偕台灣回憶錄》，台北：前衛，2007 年，頁 283。

<sup>23</sup> 馬偕，《福爾摩沙紀事—馬偕台灣回憶錄》，頁 291。

<sup>24</sup> 馬偕，《福爾摩沙紀事—馬偕台灣回憶錄》，頁 291。

<sup>25</sup> 王美陽，《外國宣教師在純德女中(1948-1956)的關懷典範之研究》，國立師範大學人類發展與家庭學系在職進修班碩士論文，2006 年，頁 24。

### 第三章 日據時代之教育概況

#### 第一節 日本官方教育

臺灣實施普及化的西式教育，是從 1895 年(明治 28)日本統治臺灣開始。日本接收臺灣後，積極就臺灣教育制度研擬未來發展方向。由臺灣總督府第一任學務部長伊澤修二，負責執掌臺灣教育事務。他是日本明治維新時期第一屆公費留學生，他曾經在臺灣總督府成立後，根據他發表的《台灣教育意見書》主張實施兒童義務教育，透過日語的普及化將可達到有效治理臺灣的目的。由於總督府非常讚賞這項見解，因此委任他來臺擔任總督府學務長。對於臺灣總督府的教育制度研擬，也都以此為核心目標。在伊澤修二的規劃下，總督府在臺北市士林芝山巖的惠濟宮成立第一所西式教育場所，稱為「國語傳習所」，招收臺灣子弟入學，學習日語。這所學校是臺灣第一所小學(今台北市士林國小)，此小學基本上為實驗性的義務教育。可說是日治時代臺灣教育發源地。

隔(1896)年，臺灣總督府轄下之學務部以普及日語為目的，於 6 月公布「國語傳習所規定」，並在同年 9 月總督府公佈「國語學校規則」。國語傳習所一詞中的國語，指的是日語。其學制基本上仿照西式教育，教授國語、唱遊、數理。在這兩項規則之下，總督府在臺灣各主要城市設置教導日語的學習場所，並在其城市周圍各地，增設多間分教場。

##### 一、國語傳習所

「國語傳習所」創立於 1896 年(明治 29)，與國語學校同是日本統治臺灣後，建立的第一個近代教育機構。「國語傳習所」設置的目的，在於使臺人學習當時的國語(日語)，為未來的地方行政及教育作準備。

日治初期，教育雖非當時臺灣總督府施政的重點，不過在 1895 年(明治 28)已在臺北設置芝山巖學堂，宜蘭、新竹、基隆等支廳，亦先後有明治語學校、竹城學館、基隆學校之開辦，均以招募臺籍子弟學習日語為主要目的。

次年(1896)3 月 31 日，總督府正式頒布「臺灣總督府直轄諸學校官制」，並據此在臺北設置國語學校 1 所，以及全臺各地共 14 所(後增為 16 所)的「國語傳習所」，作為日語教育的主要機關。

當時分甲科生與乙科生。甲科生，招收 15 歲以上、30 歲以下之學生，修業半年，學習日語、讀書、作文、習字、算術等，畢業後作為地方吏員，或在地方傳授「國語」；乙科生，招收 8 歲以上、15 歲以下之學生，學習日語、讀書、作文、習字、算數、歷史、地理、唱歌、體操等，女生則再加上裁縫課，修業時間為 4 個月。最初並教授臺灣語，但仍以日語教學為主。

1896 年(明治 28)到 1898 年(明治 31)之間，「國語傳習所」成為日治時期台灣總督府對於台灣人民實施的基礎教育學制與場所。這項學制的設定，確立了日本統治者對於臺灣的教育政策在「放任驅逐」與「同化」兩種政策中，採取了同化政策。國語傳習所，也成為臺灣第一個西式教育的學校，更成為後來公學校的前身。傳習所設立之初，臺人參加者並不踴躍。不過總督府以免學費為號召，加上臺灣人民生活的日語需求越來越多，所以參與的臺籍學童越來越多。

總督府為普及「國語」教育，因此入學者並不需要繳交學費，教師的薪資與學生的學雜費

均由總督府負擔。到 1898 年(明治 31)，共設置 16 所以漢人爲教授對象的國語傳習所，另外在原住民地區亦設置有分教場。同年，「臺灣公學校令」頒布，以地方經費設置六年制的公學校取代國語傳習所，認定日語教學爲義務教育的一環。

#### (一)滬尾日語私校

「淡水國語傳習所」的設置，並非滬尾日語傳授之濫觴。在此之前，於 1895 年(明治 28)10 月 1 日，已有滬尾的日軍通譯官吳泰壽，在滬尾創辦了「滬尾日語私校」。吳泰壽是一名華裔日本人，1865 年生於長崎市。其第 9 代先祖吳一愷於明朝末年因逃避中國戰亂從福建移出歸化日本，父親爲華語通事，由於吳泰壽通曉中文，所以在日本陸軍擔任通譯，在日本佔領臺灣之後被派到淡水工作，爲了當地民眾與殖民政府的溝通需要。他利用工作之餘，借當時淡水教會禮拜堂作爲教室(地點在今天淡水馬偕街 8 號)，在 1895 年(明治 28)10 月開辦「滬尾日語學校」，初期有 60 名學童，年底因簡大獅打淡水街而停課，3 個月後復學時，已增至 100 多名學生。後來由於淡水教會禮拜堂不夠大，搬到清水街私塾振文社上課。不久之後日本政府在淡水開設「滬尾國語傳習所」，這所臺灣第一所「滬尾日語私校」，也就隨之停辦了。「滬尾國語傳習所」就是後來的淡水國小。<sup>26</sup>

吳泰壽曾在「東京外語學校」、「東京高等商業學校」教授中文。關於「滬尾日語私校」的收場，目前並無定論，有學者推測該校應於「淡水國語傳習所」成立前結束。在《明治百年史叢、秘書類纂臺灣資料》中，有一份吳氏成文的〈學士上申書〉，可略知該校經營概況。<sup>27</sup>

#### (二)淡水國語傳習所

淡水的「國語傳習所」，創立於 1896 年(明治 29)9 月 7 日，初稱「滬尾國語傳習所」，地址在今中正路 15 號的觀宗寺(昔日光明街的義應宮)，是今淡水國小的前身。當時的學區在淡水地區，包括今日的淡水鎮、三芝鄉、石門鄉、八里鄉。次(1897)年 3 月舉行第一屆結業典禮，共有杜家齊、吳槐堂等 4 名結業生。1898 年(明治 31)2 月遷至清水街(昔日米市街)雷俊臣老師家中，9 月傳習所廢除，10 月定名「滬尾公學校」<sup>28</sup>。

### 二、小、公學校

#### (一)公學校

日治時期，臺灣的初等教育機構包括有公學校與小學校。臺籍子弟以就讀公學校爲主，在臺的日籍子弟則以就讀小學校爲主。在師資、設備與經費方面，公學校的資源均不如小學校。公學的修業年限爲 6 年，入學的年齡最初規定爲 8 至 14 歲，1904 年(明治 37)放寬爲 7 至 16 歲。課程的安排也經過多次的調動，其中主要包括有修身、國語(日語)、算數、圖畫、理科、歷史、地理、唱歌、體操以及實科等；漢文科課程最初每週 4 至 5 小時，1922 年(大正 11)改爲選修科目，1 周時數爲 2 小時，1937 年(昭和 12)進而廢止漢文科。臺籍學生在公學校畢業後，絕大部分旋即就業，僅有成績優異或者家境富裕者繼續升學。

#### (二)日治時期淡水區公學校

本鎮在日治時期所設立的公學校包括有：滬尾公學校、淡水女子公學校、水梘頭公學校、

<sup>26</sup> 蘇文魁：台灣第一所小學在淡水，2008.06.28。http://tw.myblog.yahoo.com/tamsuitms/article?mid=18&next=17&l=f&fid=5，瀏覽日期：2012.08.30。

<sup>27</sup> 參見周明德〈「滬尾日語學校」的原委〉，《海天雜文》，台北縣：台北縣立文化中心，1994，頁 119-123。

<sup>28</sup> 王昶雄編，〈淡水國小沿革〉，收錄於《孕育文教故鄉情—淡水國小九十週年紀念誌》，台北縣：淡水國小，1990，頁 20-25。

興化店公學校。分別介紹如下：

「滬尾公學校」，成立於 1898 年(明治 31)；1903 年(明治 36)，遷入今淡水國小校址(中山路 160 號)。1911 年(明治 44)改稱「淡水公學校」；1941 年(昭和 16)改稱「淡水東國民學校」，即今日淡水國小前身。「淡水女子公學校」，成立於 1924 年(大正 13)2 月 16 日。1941 年(昭和 16)4 月 1 日改校名為「淡水西國民學校」。民國 34 年，校名改為「文化國民學校」。至民國 57 年定名，即今日的文化國民小學。



圖 6-3-1 淡水女子公學校

相片來源：漁人碼頭的戰爭網址：<http://danshuihistory.blogspot.tw/2012/09/how-to-govern-taiwan-part-3.html> )

「水梘頭公學校」，成立於 1918 年(大正 7)4 月 1 日，原為「淡水公學校水梘頭分校」。1921 年(大正 10)4 月獨立為「水梘頭公學校」。民國 35 年改名為「臺北縣淡水鎮水源國民學校」。民國 57 年改制，成為今日的水源國民小學。

「興化店公學校」，設立於 1916 年(大正 5)3 月 31 日，原為「淡水公學校興化店分校」。1920 年(大正 9)3 月 31 日獨立為「興化店公學校」。民國 34 年 11 月 1 日改為「淡水鎮興仁國民學校」。民國 57 年改製成為興仁國民小學。

日人在臺灣開啓近代化教育，1930 年(昭和 5)淡水郡的初等教育機關有小學校 1 所、公學校 8 所、分校 3 所，小學校有 155 名學生，公學校有 2,483 名學生，學齡兒童的就學率，小學校為 100%，公學校為 28.12%。其中位於淡水街的有淡水小學校、淡水公學校、淡水女子公學校、水梘頭公學校、水梘頭公學校小坪頂分校、興化店公學校。中等教育機關有私立淡水中學與私立淡水女學院，私立臺北神學院、淡水婦女義塾由加拿大基督教長老教會傳教部補助。補習教育，有以指導公學校畢業生為目的的淡水青年教習所，指導未求學女子青年的淡水女子國語講習所。

日治時代臺灣的教育以初等教育為主，不鼓勵臺灣人接受中高等教育；淡水因為長期以來為外國人來臺貿易、傳教的據點，由教會設立學校的特殊歷史，使得淡水在日治時代能得天獨厚地擁有私立的中等教育學校，這部分將在下節敘述之。

私立淡水女學院亦由馬偕博士創立，原先稱為淡水女學堂，而於 1907 年(明治 40)轉型，成立淡水女子學校，加拿大宣教士金仁里(Miss Janie Kinny)姑娘為首任校長，1916 年(大正 5)改設淡水高等女學校，1922 年(大正 11)依據總督府命令將校名改為私立淡水女學院。1936 年(昭

和 11)基督教私立淡水中學及淡水女子中學爲日人強制接收經營，直到戰後才歸還基督教長老教會。

### (三)小學校

小學校以招收日人兒童爲主，最初於 1897 年(明治 30)設立於臺灣總督府國語學校第四附屬學校(後改稱臺北第二小學校)，辦理日人子弟小學教育。隔(1898)年，總督府頒布的小學校官制，同年 8 月按照附屬學校規定，於臺北、基隆、新竹等地設立官立小學校，至 1916 年(大正 5)已增至二十餘校。其修業年限爲尋常小學科 6 年、補習科 2 年。小學科教授的科目包括有：修身、讀書、作文、習字、算術、日本地理、日本歷史、理科、圖畫、唱歌、體操、裁縫(女生)；補習科之教授科目則爲：修身、讀書、作文、臺灣語(男生)、習字、算術、家事及裁縫(女生)、體操等。

1902 年(明治 35)4 月 1 日，總督府制定臺灣小學校規則，修業年限變更爲尋常科 4 年、高等科 2 年或 4 年，與日本國內小學校的學制相同。尋常小學所教授的科目，包括有：修身、國語、算術、體操、裁縫(女生)等；高等小學校教授科目則爲：修身、國語、算術、日本地理、日本歷史、理科、圖畫、唱歌、實業、家事及裁縫(女生)、體操等，英語科則列爲選修，視需要而設。1907 年(明治 40)10 月 8 日，改小學校年限爲 6 年，高等科小學校爲 2 年或 3 年。1941 年(昭和 16)，國民學校令公佈後，小學校改爲第一號表國民學校，1943 年(昭和 18)，實施義務教育制度，在臺日人子弟，如無特殊理由均應強迫入學。又國民學校入學年齡爲滿 6 歲，而修業年限在第一號表國民學校爲初等科 6 年、高等科 2 年，其餘照舊。

在本鎮轄域內，設有「滬尾小學校」1 所，設於 1899 年(明治 32)，校址在今真理街 10 號，後改稱「淡水小學校」，爲目前淡水國中校地。

## 第二節 教會學校

### 一、淡水中學校

馬偕博士逝世後，牛津學堂的校長由吳威廉牧師繼任，並改爲神學校。當時，日人經營臺灣已有成就，在教育上設學校、師範學校與各地普設的 6 年國民教育都已完成，因此神學校的水準，也必須予以提升。1909 年(明治 42)起，神學校便確立學年制度，入學者須受畢小學教育，並分神學科與普通科。普通科就是中學教育的濫觴。而爲了提升神學生之水準，並提供臺灣本土子弟受中學教育的機會，故需另設一所預備學校。1911 年(大正元)年底，馬偕博士的長子偕叡廉，在取得教育碩士學位後返回淡水，籌辦這所預備學校。

同年，北部教會決定將宣教中心，由淡水移到首府臺北，而建新的神學校校舍，遷校之後的牛津學堂校舍，即作爲淡水這所中學的校址。經過幾年的籌備工作後，終於在 1914 年(大正 3)3 月 9 日，終於獲得日本總督府設校之許可，此後，這天也成爲淡江中學的校慶日。同年 4 月 4 日，淡水中學校(Tamsui Middle School)在牛津學堂開學，該校可說是臺灣最早的本土正式 5 年制中學校，除 20 幾位繼續留在淡水學習的神學校普通科學生之外，首屆新生有 30 位。

當時上課用的是日文與台語。但英文教學卻成了特色，許多非基督徒，甚至日本人的子弟也願意來校讀書。1919 年(大正 8)淡水中學校申請男校舍之改建並獲得同意，同年第一屆畢業

生共 9 名，畢業典禮與淡水高等女學校聯合舉行。<sup>29</sup>

校舍於 1925 年(昭和元)6 月全部落成，學生由借用 11 年之久的牛津學堂遷往現址(牛津學堂一直作為學生宿舍至 1931 年)，同時，馬偕博士的遺孀張聰明女士，又將馬偕博士遺留給其家族的 5,000 餘坪土地，捐給中學做為運動場。新校舍、新氣象，讓淡水中學校邁入一個新時代。同年夏天，原本以使用台語和英語為主的偕叡廉校長，在時局的壓力下，為學好日語而前往日本 1 年半。可惜，此舉並未贏得日本政府的善意回應。在日本統治下的台灣人，並不能與日本人在同一教育系統中共學，因臺灣總督府採取的是雙軌制差別教育。尤其是中學教育，不只厚此薄彼，更具有濃厚的殖民地歧視色彩。淡水中學校雖在教學與設備上有極高的水準，卻也無法在日本教育體系中取得合法名分，無法獲致總督府「備案」和「認定」為合格之中學校。雖然淡水中學校和女學院都是當時臺灣人珍貴的教育管道，不過在政策性的為難下，男女 2 校學生無法繼續考高等學校、升大學，除非是信徒子弟想進入神學校外，一般學生大抵唸 2、3 年後就轉往日本讀書。<sup>30</sup>終於在 1935 年(昭和 11)日本政府強制接管淡水中學校和淡水女學院，由日人立川義男代理校長，正式編入皇民化的教育體系中。

1937 年(昭和 13)，臺灣總督府修改教育法令，認可私立中學之創設。淡水男女 2 校終於可以立案，2 校各改名為「私立淡水高等女學校」和「私立淡水中學校」。同年，日人有板一世出任淡水中學和淡水女學院 2 校之校長。由於他是教會學校出身，對過去 2 校的教會背景也相當尊重。他到職後勵精圖治，結合了 2 校過去的基礎和傳統，終於進入另一個輝煌的局面。其治校 8 年中勵行改革、強化教師陣容與教學設備，讓 2 校成為全臺稱羨的中學校。如少年時的李登輝前總統便於 1938 年(昭和 14)年轉學至淡水中學校，1941 年越級考取「台北高等學校」(今之師大前身，俗稱『灣高』)，是進入台北帝國大學(台大)的正統學校。當時畢業生考取各大專名校、或至日本本島就學者，其錄取人數之多，素質之優良，在臺灣乃是數一數二的。

## 二、淡水女學校

進入日治時期，馬偕所設立的淡水女學堂仍又持續開設了一段時間，但女學堂終究是無法和維新後的日本新政府學校相比的。因此在馬偕過世後沒多久淡水女學堂便短暫停學。而後吳威廉牧師見當時的日本殖民政府對基礎教育的重視，日本殖民政府將女子教育視為既可改造女性，又可間接同化下一代的重要途徑，對於女學校的興辦很熱衷。因此向海外宣道會報告這一切。1905 年(明治 38)，加拿大教會派金仁理姑娘(Miss Jonie Kinny)與高哈拿姑娘(Miss Hannah Connell)2 位女宣教士來到淡水，以從事婦女教育工作。<sup>31</sup>這時學校的經營，也由馬偕一人領導，改為由「宣教師」團隊來領導。在 1907 年(明治 40)，淡水女學堂改成「女學校」正式復學，由金仁理姑娘擔任校長，而原來的課程也全部改過，在日治時期「淡水女學堂」又細分為女學堂和女學校。女學堂在日據時期便成現今的國民基本教育，12 歲以下的女童都需就讀。而今「女學校」跟昔日的「淡水女學堂」相仿，只是名稱改為「淡水高級女子學校」，這樣的改變大大提升婦女的地位，此時的影響更勝於馬偕時期的女學堂，張聰明女士(馬偕的太太)在

<sup>29</sup> 淡水中學校與淡水女學校之經營與管理，早先都由宣教士所組的教士會負責。1923 年為加強教育工作，教士會另創「學務會」(Advisory Council)，由教士會、教會與校友三部門各派代表組成，做為經營 2 校的研究顧問機構。

<sup>30</sup> 淡江中學，《淡江中學通訊》，第 55 期，頁 11。

<sup>31</sup> 金姑娘具有教育碩士之學歷，她和高姑娘一到台灣就開始研究日本的教育法規，也開始拜訪北部教會，說明女子教育的重要，認識肯為學校招生的傳道人。

此時代並無較大影響力，只是單純的擔任「女學堂」的校長。



圖 6-3-2 金仁理姑娘(左)與高哈拿姑娘(右) 相片來源：淡江中學校史館網站

教學內容除一般中學課程之外，還有漢文、聖經等，一般科目是用台語授課，日文是必修，以英文和音樂為最大特色。學校在 1908 年(明治 41)招待家長們參觀，他們對學校的環境、設備、教學與生活管理，都表示感謝與滿意。

在教學師資部分，除了由金姑娘與高姑娘為主要教員以外，還有吳威廉牧師師母、馬偕的女兒偕以利女士，還有幾位日本的女教師和本地的女教師。1910 年(明治 43)，加拿大又派黎瑪美姑娘來台，而這時學校大半都用日文，以便學生畢業後可以到日本進學。1916 年(大正 5)改設「淡水高等女學校」，1922 年(大正 11)日本總督府重新頒行「台灣教育令」，對於私立學校有許多限制，非官方的學校名稱不能用「學校」，因此女學校改名為「私立淡水女學院」。<sup>32</sup>雖改名女學院，卻為臺灣人提供了難得女子中學教育管道。當時小學在臺灣還未普及，而宣教士們卻重視中學程度的女子教育，女學院採用英式教育，學風與校園仿歐美名校，有別於勵行軍國皇民教育的日本中學校，不僅臺灣教會信徒精英，連日本人的子弟也爭相就讀。<sup>33</sup>

在日本政府執政時，日本政府初期對於女學校是較不干涉的，但因女學校是加拿大長老教會建立的，日本政府還是有些規定，要女學校在課程上、教育方針等等這些方面，能夠符合日本政府的要求及期待，雖受到規定而改變，但改變不大。當時女學校還是保留了一些原有的傳統。1928 年(昭和 3)金姑娘離職返回加拿大，由黎瑪美姑娘繼任女學院校長 3 年，1931 年(昭和 6)再由杜道理姑娘(Miss Dorothy Douglas)繼任。

1931 年(昭和 6)9 月在中國東北發生「九一八事變」之後，又 1937 年(昭和 12)的「盧溝橋事變」，日本政府需要台灣在物資上的支援協助，然而要台灣人同心協力，非得台灣人完全日本化不可，因此殖民政府在台灣積極的從事「皇民化運動」。基督教會被日本政府指責思想過於傳統，被嚴格且強迫思想改造，目的就是要基督教日本化。女學校開始受到許多干涉，全部的課程都要改過，必須完完全全配合日本的教育，也嚴格規定女學校除了課程要在附加茶道、花道等等的課程，也更加嚴格規定學生們必須膜拜神社和天皇，很明顯地與長老教會的教義衝

<sup>32</sup> 王美陽，《外國宣教師在純德女中(1948-1956)的關懷典範之研究》，頁 24。

<sup>33</sup> 淡江中學，《淡江中學通訊》，第 55 期，頁 9。

突。這時候是日本干涉最多的時候。

教會女子學校在日本人要求下雖配合國策，一再調整教育內容，但隨著國際形勢的改變，終於被編入皇民化的教育體系中。日本政府終於在 1936 年(昭和 11)強制接管淡水女學院，同時也獲正式立案。尤其新派任的日本校長有坂一世的一番作為，結合過去教會學校的基礎和傳統，遂在淡水發展出專為臺灣青年女子就讀的「淡水高等女學校」。<sup>34</sup>而使臺灣女子教育在淡水綻放多采多姿的一頁。

雖然朝氣蓬勃，但是當時正逢太平洋戰爭期間，因「國民精神總動員」而有濃厚的皇民色彩。1934 年(昭和 9)，日本政府更加強行要求除了英文課以外，其餘課程完全改用日語授課，並且禁止學生在校園內講台語。<sup>35</sup>大致上課程除了附加花道和茶道，最重要的改變就是規定全校師生都必須膜拜日本天皇，而基督徒學生無法在校內活動，禮拜天才能到山下做禮拜。

### 三、淡水婦學堂

因淡水女學校教育方針的改變，往昔女學堂所服務的失學婦女、已婚者、教會宣道婦已無所就學，為彌補這項教育工作，教會就伴女學校東鄰高地另建校。1910 年(明治 43)「婦學堂」(Women's School)開學，首任校長為高哈拿姑娘，此校的旨在於訓練教會傳教的女宣道婦和女信徒。婦學堂採 2 年制，教師除了女宣教士之外，尚有 3 位兼課教師和專任舍監。課程內容除中、日文及習字之外，以聖經和音樂為特色，由於高姑娘是音樂學士，吳威廉師母又教學嚴謹，素稱「北部教會音樂之母」。婦學堂的畢業生對教會和社會的音樂，有極大的影響力。婦學堂辦到 1922 年(大正 11)時已有 200 名畢業生，1929 年(昭和 4)因遷就法令改名「婦女義塾」，遷往對面的宣教士宿舍上課，一直到，1937 年(昭和 12)才停辦。到了 1940 年(昭和 15)年改為修道院「安樂家」，專為收留困苦婦女、老年婦人及破碎家庭的休養所，安樂家一直維持到 1942 年(昭和 17)才解散。



圖 6-3-3 淡水婦學堂學生與日籍老師 相片來源：淡江中學校史館網站

## 第三節 台北神學校

台北神學院是由馬偕博士設立，原稱淡水「牛津學堂」，後來改稱「聖道書院」。1901 年(明治 34)馬偕博士因喉癌過世後，由吳威廉牧師(Rev. William Gauld)繼任院長之職，並致力於

<sup>34</sup> 淡江中學，《淡江中學通訊》，第 55 期，2006 年，頁 11。

<sup>35</sup> 郭書葵，〈兩個時代的北部長老教會女性——從晚清到日治前期〉，國立花蓮師範學院鄉土文化研究所碩士論文，2005，頁 70。

神學教育水準的提高和創立中會以健全教會行政體系。1907 年(明治 40)至 1916 年(大正 5)由約美旦牧師((Rev. Milton Jack)主持校政，確立學年制度，並於 1914 年(大正 3)春天將院舍遷至臺北雙連的臨時校舍，以等候「台北神學校」新舍之落成，同時改稱為「北部臺灣基督教長老教會神學校」。1922 年(大正 11)根據私立學校規則修改組織，稱為「私立臺北神學院」。

1925 年(大正 14)4 月，北部教會依照台灣大會南北 2 神學校合併<sup>36</sup>之實施步驟，停辦台北神學校(以 2 年為期)，由校長劉忠堅牧師率領 11 名學生前往台南神學校就讀。<sup>37</sup>大川正教授於 2 年後(1927)奉命率領北部學生回淡水龍目井舊「偕醫館」復校，由明有德(Rev. Hugh MacMillan)任校長，1931 年(昭和 6)4 月又遷往砲台埔「牛津學院」舊址，並由孫雅各牧師(Rev. James Dickson)任校長。在牛津學堂上課的台北神學校，也在 1937 年(昭和 12)年底遷回臺北雙連之原神學校校舍上課。1940 年(昭和 15)，大川正教授接任院長，南部教士會亦決定關閉台南神學校，因此南北 2 神學校終於合併為聯合神學校。同年 9 月 9 日台南神學校 15 名學生，由黃主義教授率領北上至台北神學校就讀。1944 年(昭和 19)太平洋戰爭爆發，學校被日軍徵用，學生也被迫參加新店煤礦的「學徒勤勞奉仕」之勞役。翌年(1945)5 月 31 日台北神學校宣告停課，直至日本於同年 8 月 15 日宣告無條件投降為止。



圖 6-3-4 台北神學校 相片來源：臺灣社會事業要覽，1933 年

值得一提的是，由於失去淡水女學院，婦女義塾也被迫停辦，教會當局為了栽培女宣道人才，並提高婦女信徒的知識水準，故於 1940 年(昭和 15)利用淡水之原宣教士宿舍和牛津學堂，增設「台北神學校高等女學部」，由日人大川正任校長，一直辦到 1944 年(昭和 19)6 月，才由神學校分離，改稱 3 年制的「台北宮前女學校」(「宮前町」即今雙連)，在戰後改名為「中山女子中學校」，直到 1947 年時合併於淡江中學女子部。

這所時間極短的女子中學，是教會當局因應淡水 2 校和台南女學校被日人接收後的過渡性學校，規模與成效自然無法和日人接管下的淡水中學校和淡水高等女學校相比。但它卻有教會承傳馬偕博士興學歷史的正面意義。

<sup>36</sup> 1912 年 5 月長老教會「台灣大會」開始討論南北 2 神學院合併的問題，1914 年第 3 回大會曾決議「暫時兩年受業於北部，兩年受業於南部」，並於 1915 年第 4 回會議時票決通過台北為南北聯合神學校校址，但此決議遭當時台南神學校校長巴克禮牧師之反對，結果無法實現。見台灣神學院編，《台灣神學院 2012 概覽》，頁 2。

<sup>37</sup> 北部教會原期望南部神學校於 2 年後也如台北神學校一樣，能率領學生來北部就學，然而 1926 年南部中會議定希望把校址置在中部，同年 4 月第 13 次大會也議定變更「聯合神學院」之校址在台中，因此北部教會視「聯合神學院」的成立無望。見《台灣神學院 2012 概覽》，頁 2~3。

## 第四章 光復之後的制度教育

### 第一節 幼兒教育

過去臺灣的幼教體系可以分爲「幼稚園」以及「托兒所」。二者的差別主要在於前者是爲學齡前教育機構，隸屬於教育部與各縣市教育局管轄；後者則爲托育機構，隸屬於內政部以及各縣市政府的社會局管轄。「幼稚園」又可分爲「公立幼稚園」以及「私立幼稚園」，前者大多是國小附設，幾乎淡水所有國小都附設有幼稚園(除了水源國小與育英國小之外，育英國小是辦托兒所)，甚至淡水國中也有附設幼稚園；淡水鎮的私立幼稚園則有一信、國花、純德、福幼與佳園等 5 所幼稚園；至於「托兒所」亦有分公立與私立，公立托兒所乃是由淡水鎮公所設立，包括水碓托兒所、育英托兒所、行忠托兒所、福德托兒所、竹圍托兒所及興仁托兒所等；而私立托兒所則相當多。<sup>38</sup>以下介紹淡水重要的幼兒教育機構。

#### 一、純德幼稚園

##### (一)園史

純德幼稚園位於臺北縣淡水鎮真理街 26 號，亦即比鄰淡江中學。而論及其歷史，若以其所以設立的淡江中學來算，可以追溯至 1937 年，從原牛津學堂遷至後來之新校舍(原女生體育館)，擁有獨立的活動空間。但是若以「幼稚園」來看，則應以 1953 年爲準。當時純德女中獨立經營後，於 1953 年將原有之音樂專科擴大爲純德女中附設藝術補習班，內分音樂、美術與家政 3 科，並增設了幼保科和純德幼稚園，由 1951 年來臺的高瑪烈姑娘負責。此可謂是純德幼稚園之濫觴。後來純德幼稚園再度招生，現任校長爲姚聰榮，園長是朱美芳女士。

##### (二)教學特色

期許小朋友都能快樂的上課，透過輕鬆無負擔的上課方式，從遊戲情境和律動中自然的學習！強調美語、音樂、舞蹈、珠心算、美術、足球與體適能等教學活動，活動中利用視覺、聽覺、觸覺讓孩子能主動、大方的展現平時所學！

##### (三)特色課程與教學

- 1、幼兒生活美語：依課程主題設計各種遊戲讓小朋友在遊戲、歌唱中自然開口說英文，展現自信，開心的學習美語。讓幼兒在沒有壓力的學習環境自然接觸美語，奠定日後美語的學習興趣。
- 2、幼兒體適能：透過專業的體能訓練，來啓發幼兒身心平衡、協調等特質，並以培養幼兒身心健康發展的基礎能力爲目標來進行各項訓練。
- 3、幼兒音樂律動：課程內容包括小班的魔笛吹奏、唱遊、簡易的節奏及節奏樂器；中班的口風琴吹奏、視譜、唱遊、舞蹈、節奏樂器；大班的發聲、節奏、和聲、口風琴、直笛吹奏、音樂欣賞、唱遊、音樂律動。

<sup>38</sup> 100 年 6 月通過的「幼兒教育及照顧法」規定，從 101 年開始，幼稚園及托兒所都將走入歷史，由提供 2 歲至入國小前幼兒接受教育及照顧服務的「幼兒園」取代，所有的托兒所和幼稚園要整合改制爲「幼兒園」，由教育部管理。幼托整合後，公私立幼兒園均可招收 2 歲至入國民小學前的幼兒，該法也規範了未來幼兒園班級人數上限：2~3 歲每班上限 16 人、且不得混齡；3 歲至入國小前幼兒，每班最多 30 人；若是離島偏遠地區，則可報請同意後混齡編班，但每班以 15 人爲限。至於社會局只管理 0~2 歲的「托嬰」部分。

- 4、應用心算—心算與數學的結合：數學結合心算，訓練小朋友注意力集中專心思考、圖像記憶、邏輯推理，增加耐力與穩定度，培養積極的學習態度，進而開發無限潛能。
- 5、足球課：漸進式足球運動的教學將提升孩童們的智能、敏捷度、活動力、專注力、競爭力及團隊精神等，進而培養夥伴彼此信任交流互動的情誼。
- 6、幼兒美術：此階段課程主要在於拓展兒童的生活經驗，建立兒童的自信心，引導孩子將其生活經驗轉化成作品，提供其紓發情緒的管道，課程包括各項立體與平面繪畫藝術結合，給予孩子多樣的創造與想像空間以激發其創意。
- 7、舞蹈課：讓孩子們在一系列的肢體開發與創意的啟發過程中，同時建立良好的自我感覺，藉由舞蹈練習的過程，所獲得的體驗將影響孩子一生的學習。
- 8、鋼琴一對一教學：純德的孩子，延續淡江中學音樂班的傳統，每學期的才藝發表會，讓孩子有機會上台表演，不僅訓練臨場應變能力，訓練孩子在面對群眾，不會害怕，更可以培養及累積優秀的演奏技巧，對於接下來的小學銜接，更落實淡江中學重視音樂與藝術的傳承。



圖 6-4-1 純德幼稚園校園 相片來源：周志衡拍攝

## 二、私立新重光托兒所

### (一)園史

新重光托兒所位於臺北縣淡水鎮馬偕街 6-1 號。「重光」可溯源至馬偕博士在淡水興學史。1937 年淡水的加拿大宣教士會在是台北神學校遷回雙連後，教士會利用空下來的牛津學堂校舍所開辦，並請了 3 位日本女老師，是淡水最早之幼兒學校。1940 年時局惡化，西方宣教士被迫離臺，遂將「台」幼稚園之設備、鋼琴和部份現款，移讓淡水長老教會繼續經營，但因日籍老師離職和大戰爆發而停辦。

終戰後，在鎮內仕紳建議下，1946 年就在淡水教會內重新開辦，考慮到戰前的淵源，特命名「重光幼稚園」，但因師資缺乏和經驗不足，困難重重之下面臨停辦。後來由曾在加拿大任幼教的馬偕博士孫女偕安蓮姑娘，主持園務和教學 2 年之久，經費則由宣教士和淡水教會捐獻(當年幼稚園無營利性，是社會救濟事業)，「重光」成為聲名遠播之幼稚園，取名「重光幼稚園」。

偕安蓮姑娘協助重光幼稚園有近 2 年的時間，為加強教學還送當時汪目施的女兒汪昭昭到廈門去學習幼兒保育 1 年之久，直到大陸局勢惡化才回來。重光幼稚園後來由汪昭昭接辦，直到 1975 年為符合政府法令，正式立案為「私立重光托兒所」，同時把經營權交回淡水教會。爾後，「重光」一直由淡水教會牧師任園長至今。1984 年教學大樓落成，並更新設備、強化師資；「重光」成為有歷史傳統和現代化的托兒所。並從 1985 年起，年年獲政府考核為優等獎

。現任主任為蕭淑華老師，目前有 5 個班級：大班、中班、小班、幼幼班、安親班，學生 34 人，老師 9 人。

## (二)教學理念與特色

重光托兒所設所宗旨為「教育幼苗，服務社區及增進團體福祉」，透過傳揚基督教的福音，用愛豐富幼兒的童年。「重光托兒所」既是由教會主辦之幼兒教育機構，除著重幼兒活動的需要之外，自然相當重視宗教薰陶教育。以健康教育、生活教育、倫理教育為主，並配合家庭教育達成目標。

## (三)課程與環境設備

「重光托兒所」是淡水最近市中心的托兒所，距離捷運站只有 10 分鐘路程。是老街的終點站，與淡水文化中心大樓相近鄰。校區中就是名聞全臺的三級古蹟哥德式淡水教堂，及馬偕博士來臺灣開辦的第一間診所「偕醫館」，人文素養教學相當方便。雖是老字號，卻也擁有先進的設備，除了有寬廣的遊樂廣場之外，還有獨立的體能教室、音樂教室、視聽教室、球池室、寢室，也擁有升降梯、斜坡道等無障礙設施。

就教學課程上，藝術課程、體能課程、知能教學(注音符號與數學)、語言訓練與品德教學(宗教故事與《弟子規》)比重約略平均，最近特別注重視力與口腔的保健工作。按園方之說法，希望課程能夠達成如下目標：1、維護兒童身心健康；2、養成兒童良好習慣；3、充實兒童生活經驗；4、增進兒童倫理觀念；5、培養兒童合群習慣；6、陶冶兒童藝術情操。

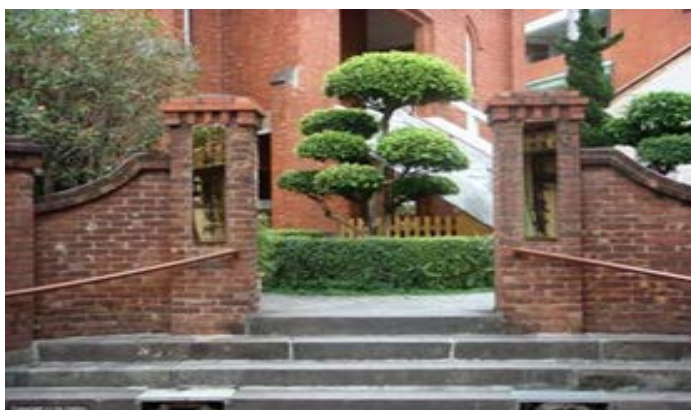


圖 6-4-2 新重光托兒所大門

相片來源：周志衡拍攝

## 三、福幼幼稚園

### (一)園史

福幼幼稚園於 1952 年，由天主教聖母聖心會修女以及聖母堂丁逸民神父協助之下設立「兒童福利站」，之後 1965 年徐應順神父到職，將福利站改名為「福幼幼稚園」，再 1983 年 11 月 5 日成立董事會，並向臺北縣政府教育局申請立案，1984 年核准立案。該幼稚園位於臺北縣淡水鎮清水街 218 號，現由天主教台北教區光仁文教基金會帶領，由現任園長潘春美女士推展、策劃園務行政，目前設有大班 1 班、中小班 1 班、安親班 1 班、聘有 3 位教師。

### (二)教學理念與特色

和所有教會辦理的幼兒教育機構一樣，福幼幼稚園也注重孩子的人格教育，發揮「天主教是愛、生命是愛及人間是愛」來做為教育的根本，「尊重個體」、「因材施教」，並要求學生學

習感恩、惜福。校園雖小，師資不多卻相當溫馨，同樣也強調體能教育與美語教育。校園還保留著古式建築讓孩子有機會欣賞及感受。重視親職教育，每學期舉辦親子講座、親子晚會及親子共讀等活動，因為有不少學生的家長也是天主教友，所以相當可以達到親子間的溝通及了解孩子在學校的學習，而做到親職教育。

### (三)課程與環境設備

福幼幼稚園特別強調「蒙特梭利教學法」<sup>39</sup>。「蒙氏教學」的特點是：1、尊重幼兒，以幼兒為中心，故尊重兒童的成長步調給予幼兒自由的選擇權，引發孩子的學習動機，鼓勵孩子成為主動的學習者；2、著重智慧和品格的養成，故幼兒教育的目的並不是為入小學做準備，需把握幼兒的敏感期，教師的工作是觀察幼兒的內心需要，依幼兒的個別差異因材施教，提供適時的引導，讓幼兒有自動自發的學習意願與需求；3、混合年齡教學，讓小的孩子以大孩子做榜樣，大的孩子學習照顧幼小；4、摒除獎懲制度，注重日常生活教育及感官教育，前者目的在訓練幼兒肢體動作的協調能力及適應環境，並奠定獨立生活的基礎；後者在感官敏感期提升敏感度，對以後將來的學習會有很大的影響。

也因此，福幼幼稚園雖有年齡分班，卻常常有共同學習時間，並透過情境學習活動（如：福幼大賣場）來激發創意與榮譽感。



圖 6-4-3 福幼幼稚園

相片來源：福幼幼稚園網站

## 四、國花幼稚園

### (一)園史

國花幼稚園位於臺北縣淡水鎮新生街 51 巷 31 弄 1 號。創辦人為蔡坤煌醫師，他在淡水行醫 30 多年，一向熱心公益，對社會服務工作不宜餘力，本著「幼吾幼以及人之幼」、「愛就是給孩子最好的」心意，於 1982 年(民國 71)特斥資籌劃該園，希望本鎮下一代的幼苗，在人生的初開始，在第一次的學習經驗中，就能在設備、師資優良的教育環境下成長，激發潛能、培養高尚氣質、奠定良好的人格，在所有教職員『愛與服務』的熱誠下，做個『喜悅、孝順、友愛、行善』的好孩子。創辦人於民國 83 年過逝，由次子蔡葉偉接承衣鉢，現任經營者為蔡鎧安。

<sup>39</sup>「蒙特梭利教學法」源自瑪麗亞·蒙特梭利，她是義大利第一位女醫生、傑出的教育家，也是開創幼兒教育的先驅。

## (二)教學理念與特色

- 1、價值觀：(1)每個人都有學習的能力；(2)教育可變化氣質，增進個別能力，追求自我實現；(3)尊重幼兒的個別差異，引導其適才、適性的發展。
- 2、任務：(1)創新教育，快樂學習；(2)確保每個學童都能過好的學校生活，並發展出所需的各種知識與技能。
- 3、目標：讓每位幼童每天都成為學習的贏家。
- 4、願景：(1)強調愛與服務的教職員工；(2)培養幼兒成為喜悅、孝順、友愛、行善的兒童。

總而言之，國花幼稚園的教育目的就是在「創造一個豐富、多元的學習環境，讓每個孩子都有機會依其資質、能力的高低，快樂的學習，天天都是學習的贏家，進而培養幼兒做一個喜悅、孝順、友愛、行善的兒童。」

## (三)特色課程與教學

該園進行的教學主要以「單元教學」為主，另外輔以下列各種教學：福祿貝爾、蒙特梭利教學；數與美術教學：日本山口女子大學兒童文化學科及創造教育研究會所，研發的幼兒數教學((1-6 冊)，配合百子算盤的操作和岩田式幼兒美術教學、繪畫日記；語文方面：採用日本漢字教育研究會石井勳博士的漢字教學，及自行研發出版的中國兒童的詩謠(1-6 冊)，說話與認字、拼音練習；音樂有：奧福音樂教學，節奏教學；視聽、圖書、電腦輔助教學；體能有綜合體能遊戲活動、幼兒體適能教學及溜冰；另外週末不定時會舉辦慶生會、兒童劇場、趣味競賽等。



圖 6-4-4 國花幼稚園大門

相片來源：周志衡拍攝

## 五、一信幼稚園

### (一)園史

一信幼稚園為淡水第一信用合作社附屬幼稚園。創辦人前總統府國策顧問麥春福先生本著「取之社會，用之社會」的崇高理念，為關懷幼兒學前教育及回饋淡水地區家長，殫精竭智，投下鉅資，按照幼兒身心發展需要量身訂做，創辦了這所地方上首屈一指的一信幼稚園。俾使幼兒在新穎、寬敞、生動活潑的環境下成長茁壯。

1966 年(民 55)9 月創辦，園址為淡水鎮真理街 7 號。1968 年(民 57)成立董事會，由淡水第一信用合作社理事主席麥春福先生擔任首任董事長。1969 年(民 58)11 月 6 日核准立案。1981 年(民 70)7 月遷移至臺北縣淡水鎮中正路 1 段 63 巷 9 號現址。

## (二)教學理念與特色

1、特色：全園室內面積 1,009.70 平方公尺，全園室外面積 1,272.96 平方公尺，室外的設備有包括操 場、沙坑、攀岩區、遊樂區、植栽區等；室內的設備也包含了：圖書室、保健室、球池、生活廚房、大活動室、普通教室…等等。校園按照幼稚園的標準量身訂做，依幼兒需求加以設計建築，學習環境寬敞、舒適優雅。 並且安全設備完善，有火災自動警報系統及自動發電系統。透過自然環境豐富的教學資源活體「一信教育中心」，提供幼兒多元化的學習環境。運用分層負責，落實行政支援教學之效益， 使教學精緻化。結合週邊資源，發展鄉土教學。

2、教學理念：應用蒙特梭利教學理念，落實生活教育，培養幼兒健全人格發展，以大自然為師，引導孩子親近自然，體驗生活，關懷族群，尊重生命，並且透過統整幼兒生活經驗創造多元化的學習環境，激發幼兒學習潛能。結合本地社會資源規劃鄉土教學活動並發展本園教學特色。

## (三)課程與環境設備

培育獨立、自主、樂觀性格的孩子。懂得親近自然、尊重生命、關懷族群的孩子。增進能思考、會解決問題的孩子。培養擁有關懷本土、放眼國際胸懷的孩子。



圖 6-4-5 私立一信幼稚園 相片來源：周志衡拍攝

## 六、其他幼稚園與托兒所

表 6-4-1 淡水其他幼稚園與托兒所列表

| 幼稚園            |                      | 托兒所       |                                                  |
|----------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 名稱             | 地址                   | 名稱        | 地址                                               |
| 臺北縣公立淡水國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮中山路 160 號      | 公立淡水鎮立托兒所 | 臺北縣淡水鎮水碓里中山北路 1 段 158 號 5 樓                      |
| 臺北縣公立竹圍國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮中正東路 2 段 145 號 | 私立普利斯托兒所  | 臺北縣淡水鎮八勢一街 40 號 1,2 樓                            |
| 臺北縣公立中泰國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮中和里北勢子 5 號     | 私立快樂家族托兒所 | 臺北縣淡水鎮八勢一街 40 號 1~2 樓                            |
| 臺北縣公立坪頂國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮坪頂里 18 號       | 私立菁英托兒所   | 臺北縣淡水鎮大忠街 75 號 2 樓、77 號 2 樓                      |
| 臺北縣公立忠山國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮忠山里椿子林 16-8 號  | 私立臻寶園托兒所  | 臺北縣淡水鎮大義街 29 巷 7 號 1 樓、9 號 1 樓、11 號 1 樓、13 號 1 樓 |
| 臺北縣縣立淡水國中幼稚園   | 臺北縣淡水鎮真理街 10 號       | 私立橡樹托兒所   | 臺北縣淡水鎮水源路 1 段 122 巷 22 號 1 樓、3 樓                 |
| 臺北縣公立文化國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮真理街 6 號        | 私立啓蒙托兒所   | 臺北縣淡水鎮新生街 90 巷 2 號 1 樓、2-1 號 1、2 樓               |
| 臺北縣公立屯山國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮淡金路 5 段 111 號  | 私立小森林托兒所  | 臺北縣淡水鎮中山北路 1 段 247 巷 54 號 1 樓、2 樓、56 號 1 樓、2 樓   |
| 臺北縣公立天生國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮淡海路 72 巷 26 號  | 私立雨果托兒所   | 臺北縣淡水鎮水源街 1 段 124 號 2 樓                          |
| 臺北縣公立新興國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮新興街 123 號      | 私立群樂托兒所   | 臺北縣淡水鎮中正路 1 段 156 巷 51 號 1 樓                     |
| 臺北縣公立鄧公國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮學府路 99 號       | 私立紅樹林托兒所  | 臺北縣淡水鎮中正東路 2 段 7 號                               |
| 臺北縣公立興仁國小附設幼稚園 | 臺北縣淡水鎮興仁路 101 巷 10 號 | 私立啓根托兒所   | 臺北縣淡水鎮大義街 7 號 1、2、3 樓                            |
|                |                      | 私立淡江托兒所   | 臺北縣淡水鎮北新路 141 巷 38 弄 12、14 號                     |

|  |  |                  |                                             |
|--|--|------------------|---------------------------------------------|
|  |  | 私立快樂劍橋托兒所        | 臺北縣淡水鎮北新路 188 號 1、2                         |
|  |  | 私立吉的堡北馨園托兒所      | 臺北縣淡水鎮北新路 92 號 1 樓、92 號 2 樓之 1              |
|  |  | 私立小親親托兒所         | 臺北縣淡水鎮民生路 124 巷 11 弄 3 號                    |
|  |  | 私立萊恩得托兒所         | 臺北縣淡水鎮民權路 181 巷 1、3、5、7、9、11、13、15 號 1 樓    |
|  |  | 私立溫斯頓托兒所         | 臺北縣淡水鎮民權路 187 巷 40 號 1 樓                    |
|  |  | 私立歡樂寶貝熊托兒所       | 臺北縣淡水鎮民權路 73 號                              |
|  |  | 私立英格麗托兒所附設課後托育中心 | 臺北縣淡水鎮自強路 110 號 1,2 樓                       |
|  |  | 私立育碩托兒所          | 臺北縣淡水鎮自強路 309-1 號 1 樓、B1,309 號 2 樓          |
|  |  | 私立冠群托兒所          | 臺北縣淡水鎮沙崙路 131 巷 13 弄 2 號 1 樓、131 巷 11 號 1 樓 |
|  |  | 私立博士兒托兒所         | 臺北縣淡水鎮沙崙路 151 巷 12 弄 9 號 1 樓                |
|  |  | 私立新甜甜托兒所         | 臺北縣淡水鎮商工路 141 號                             |
|  |  | 私立漢斯堡國際托兒所       | 臺北縣淡水鎮商工路 186 巷 17 號 1~2 樓                  |
|  |  | 私立可爾威德托兒所        | 臺北縣淡水鎮博愛街 51 巷 10 號 1~3 樓                   |
|  |  | 私立蘋果苑托兒所         | 臺北縣淡水鎮新春街 126 巷 9 號 1.2 樓                   |
|  |  | 私立松柏托兒所          | 臺北縣淡水鎮新春街 172 號 1、2 樓；180 號 2 樓、2 樓之 7      |
|  |  | 私立北吉星托兒所         | 臺北縣淡水鎮新春街 193 號                             |
|  |  | 私立皮諾托兒所          | 臺北縣淡水鎮新興街 29-2 號 1 樓、31 號 1 樓               |
|  |  | 私立嘉學托兒所          | 臺北縣淡水鎮新興街 43 號 1 樓                          |
|  |  | 私立森林小熊托兒所        | 臺北縣淡水鎮新興街 53-2 號 1 樓、55 號 1 樓及夾層            |
|  |  | 私立愛家托兒所          | 臺北縣淡水鎮新興街 9、11、13 號 1 樓                     |
|  |  | 私立快樂寶貝托兒所        | 臺北縣淡水鎮學府路 100 巷 15 號 1 樓                    |
|  |  | 私立智晶托兒所附設課後托育中心  | 臺北縣淡水鎮學府路 113 號 2 樓                         |

資料來源：蘋果幼教網 <http://apple36.com.tw/>，筆者自行整理

## 第二節 國民小學

目前淡水鎮的小學共有 14 所，包含淡水、鄧公、新興、育英、興仁、忠山、水源、文化、坪頂、屯山、中泰、天生、竹圍國小等 13 所國民小學，以及純德小學 1 所私立小學。根據臺北縣政府公佈的學區範圍，淡水鎮國民小學的學區分布範圍如下表：

表 6-4-2 淡水鎮國民小學學區分配一覽表

| 學校名稱 | 學區範圍                                                     | 自由學區                                                                                                                                                                                | 備註             |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 淡水國小 | 清文里、協元里、長庚里、草東里、永吉里、中興里 6-7、11-17 鄰、北投里 1-4、9-12、14-15 鄰 | 一、新義里 1-7 鄰(淡水、文化、新興國小自由學區)<br>二、中興里 1-5 鄰、8-10 鄰、18 鄰(淡水、鄧公國小自由學區)<br>三、北投里 5-8 鄰、13 鄰(淡水、水源國小自由學區)<br>四、水碓里、正德里、北新里 1、10-16 鄰(淡水、文化國小自由學區)<br>五、北新里 2-9 鄰、17-20 鄰(淡水、文化、鄧公國小自由學區) |                |
| 鄧公國小 | 幸福里、鄧公里、學府里                                              | 一、竿蓁里(鄧公、竹圍、坪頂國小自由學區)<br>二、北新里 2-9 鄰、17-20 鄰(淡水、文化、鄧公國小自由學區)<br>三、中興里 1-5 鄰、8-10 鄰、18 鄰(淡水、鄧公國小自由學區)<br>四、樹興里 9-12 鄰(鄧公、坪頂國小自由學區)                                                   |                |
| 新興國小 | 新義里 8-14 鄰、新興里、新春里、新民里 3-12 鄰                            | 一、新義里 1-7 鄰(淡水、文化、新興國小自由學區)<br>二、新民里 1-2 鄰(文化、新興國小自由學區)<br>三、崁頂里 1-3 鄰、5 鄰(育英、文化、新興國小自由學區)                                                                                          |                |
| 文化國小 | 民安里、新生里、文化里                                              | 一、水碓里、正德里、北新里 1、10-16 鄰(淡水、文化國小自由學區)<br>二、北新里 2-9 鄰、17-20 鄰(淡水、文化、鄧公國小自由學區)<br>三、新義里 1-7 鄰(淡水、文化、新興國小自由學區)<br>四、新民里 1-2 鄰(文化、新興國小自由學區)<br>五、崁頂里 1-3 鄰、5 鄰(育英、文化、新興國小自由學區)           | 100 學年度核定為額滿學校 |
| 育英國小 | 埤島里、崁頂里 4、6-13 鄰                                         | 一、忠山里 1-2 鄰、7-8 鄰(忠山、育英興仁國小自由學區)<br>二、崁頂里 1-3 鄰、5 鄰(育英、文化、新興國小自由學區)<br>三、義山里 1-3 鄰、9-11 鄰(育英、興仁國小自由學區)                                                                              |                |
| 興仁國小 | 興仁里、賢孝里 4-7 鄰、義山里 4-8、12-19 鄰、蕃薯里 7-10 鄰                 | 一、忠山里 1-2 鄰、7-8 鄰(忠山、育英、興仁國小自由學區)<br>二、蕃薯里 5-6 鄰(中泰、興仁國小自由學區)<br>三、義山里 1-3 鄰、9-11 鄰(育英、興仁國小自由學區)                                                                                    |                |
| 忠山國小 | 忠山里 3-6、9-10 鄰、忠寮里 10-11 鄰                               | 一、忠山里 1-2 鄰、7-8 鄰(忠山、育英、興仁國小自由學區)<br>二、忠寮里 8-9 鄰(忠山、水源國小自由學區)                                                                                                                       | 開放為全市自由學區      |
| 水源國小 | 水源里、忠寮里 1-7、12-13 鄰                                      | 一、北投里 5-8 鄰、13 鄰(淡水、水源國小自由學區)<br>二、樹興里 1-2 鄰(水源、坪頂國小自由學區)<br>三、忠寮里 8-9 鄰(忠山、水源國小自由學區)                                                                                               | 開放為全市自由學區      |
| 坪頂國小 | 坪頂里、樹興里 3-8 鄰                                            | 一、竿蓁里(鄧公、竹圍、坪頂國小自由學區)<br>二、樹興里 1-2 鄰(水源、坪頂國小自由學區)<br>三、樹興里 9-12 鄰(鄧公、坪頂國小自由學區)                                                                                                      |                |
| 屯山國小 | 屯山里、賢孝里 1-3、8、10-14 鄰                                    | 一、中和里 1 鄰(屯山、中泰國小自由學區)<br>二、三芝區後厝里(屯山、三芝區三芝國小自由學區)                                                                                                                                  |                |
| 中泰國小 | 中和里 2-11 鄰、賢孝里 9 鄰、蕃薯里 1-4 鄰                             | 一、中和里 1 鄰(屯山、中泰國小自由學區)<br>二、蕃薯里 5-6 鄰(中泰、興仁國小自由學區)                                                                                                                                  | 開放為全市自由學區      |
| 天生國小 | 油車里、沙崙里、大庄里                                              |                                                                                                                                                                                     |                |
| 竹圍國小 | 民生里、竹圍里、民權里、福德里、八勢里                                      | 一、竿蓁里(鄧公、竹圍、坪頂國小自由學區)<br>二、福德里(竹圍國小、台北市關渡國小自由學區)                                                                                                                                    |                |

資料來源：《台北縣公立國民小學學區一覽表：淡水鎮》，18-20 頁，筆者自行整理

## 一、淡水國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮淡水國民小學，位於臺北縣淡水鎮中山路 160 號，位於淡水鎮中心，五虎崗之第三崗上。目前學校班級數為 48 班，學生人數為 1,280 人。<sup>40</sup>創校已邁入 115 年，是淡水地區歷史最悠久的小學，也是全臺灣第二古老的小學。淡水國小東有淡江大學，西有紅毛城及滬尾炮台，南與觀音山遙遙相望，置身於文化古蹟群中，更顯現其歷史意義。淡水國小校園中庭有花園與蝶園，是綠化相當完備的校園，另也在校園各處繪製有學生的作品，強調「會說話的校園」；除此之外，校園內也有「國際文教中心」、「淡水社教站」、「樂齡教育中心」，辦理多項成人暨社區教育。從臺灣省社教館時代起，新竹社教館於民國 82 年 9 月在淡水國小設立淡水鎮社教工作站至今已 20 多年，期間開辦各項讀書會、社區學苑才藝班、健康活動、專題演講以及各類主題活動，引起民眾熱情參與；曾邀請維也納音樂院直笛大師史地格來臺授課，並舉辦音樂會；國寶級李天印大師成立漢文吟唱讀書會，同時因應社區民眾需要，開設魔術教學、手繪 POP、歐式手工西點烘培、基礎社交舞、瑜珈、電腦、英日語會話等各類課程，聘請外籍教師指導英語會話，邱麗卿老師開設蠟染班；並以極低收費為社區兒童開辦 20 餘項課後才藝班包括直笛、陶笛、直排輪、書法、美術班…，頗獲好評，造福社區鄰里。淡水鎮社教工作站本著服務鄉里的精神，並結合淡水鎮立圖書館、國花、滬尾、獻璜、淡水等文教基金會，以及鄰近各級學校，積極規劃各項藝能活動、讀書會，推出豐富多元的終身學習方案，提供社區民眾進修成長、運動健身、陶冶心性等各項終身學習機會。

### (二)歷史沿革與校務發展

學校創始時間為 1896 年(民前 16)9 月，初稱「國語講習所」，地址在暗街子(現公明街)。1903 年(民前 9)改稱「滬尾公學校」，遷移現在地址淡水鎮中山路 160 號；1912 年(民國元)改稱為「淡水公學校」，1941 年(民 30)改稱為「淡水東國民小學」。民國 35 年 9 月改稱為「臺北縣淡水鎮淡水國民學校」。

表 6-4-3 淡水國民小學大事記

| 時間              | 大事記                                        |
|-----------------|--------------------------------------------|
| 民國前 16 年 5 月    | 創立，初稱「國語講習所」，地址在暗街子(現公明街)。                 |
| 民國前 13 年        | 成立「淡水小學校」                                  |
| 民國前 9 年         | 改稱「滬尾公學校」，遷移現在地址淡水鎮中山路 160 號。              |
| 民國元年            | 改稱為「淡水公學校」。成立「北新庄子公學校」。                    |
| 民國 5 年          | 成立興化店分校，3 年後獨立為「興化店公學校」。                   |
| 民國 7 年          | 設水梘頭分校，3 年後獨立為「水梘頭公學校」。                    |
| 民國 13 年         | 設立「女子公學校」，是今文化國小的前身。                       |
| 民國 30 年         | 改稱為「淡水東國民學校」。                              |
| 民國 34 年         | 臺灣光復，洪炳南先生並受委為光復後第 1 任校長。                  |
| 民國 35 年 9 月     | 改稱為「臺北縣淡水鎮淡水國民學校」。                         |
| 民國 50 年 9 月 1 日 | 洪炳南先生退休，民國 51 年 1 月 3 日由鄭嘉昌先生接任為第 2 任校長。   |
| 民國 57 年 8 月     | 實施 9 年國民教育，改稱為『臺北縣淡水國民小學』。                 |
| 民國 58 年 1 月 1 日 | 鄭嘉昌先生退休，同年 9 月 18 日由曾震言先生接任為第 3 任校長。       |
| 民國 64 年 1 月     | 曾震言先生改調至修德國民小學，同年 1 月 23 日吳啓南先生接任為第 4 任校長。 |

<sup>40</sup> 見《臺北縣淡水鎮淡水國小活化校園空間總體方案計畫書》。

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 民國 70 年 8 月 5 日  | 吳啓南先生改調三芝國民小學，由陳淑女女士接任第 5 任校長。   |
| 民國 79 年 8 月 29 日 | 陳淑女女士改調鷺江國民小學，陳榮昌先生接任為第 6 任校長。   |
| 民國 85 年 5 月 26 日 | 慶祝創校百週年校慶。                       |
| 民國 88 年 7 月      | 陳榮昌先生退休，蕭憲誠先生接任為第 7 任校長。         |
| 民國 94 年 7 月      | 蕭憲誠先生退休，張榮輝先生接任為第 8 任校長。         |
| 民國 98 年 8 月 1 日  | 張榮輝先生改調至坪頂國民小學，由林元紅女士接任為第 9 任校長。 |

資料來源：臺北縣淡水鎮淡水國民小學教學網站：<http://www.tspn.ntpc.edu.tw/default.asp>，筆者自行整理

### (三)特色教學

#### 1、學校本位(School-Based)資優教育方案實施計畫：

淡水國民小學為發掘資賦優異學生，啟發資賦優異學生思考與創造力，實施學校本位資優教育方案實施計畫。由輔導處主任召集校內特殊教育相關教師，組成「學校本位資優教育方案工作小組」，負責規劃相关工作要項送交學校特殊教育推行委員會討論後推動實施。師資來源為該校智能優異資源班教師，實施對象為校內評鑑資優之六年級學生。鑑定方式採用標準化評量工具依循：(1)觀察推薦；(2)初選；(3)複選；(4)綜合研判之程序實施。評量結果由臺北縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會參酌教育部「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」進行綜合研判並訂通過標準，通過者即為資優教育方案的服務對象。

課程內容包括：

(1)尋找考古學者的眼鏡：藉由六年級孩子的視野探尋學校的人文歷史、生態環境，鑑古知新了解新的思維可以如何改善現有的環境，藉由觀察、蒐集資料、整理、調查研究、分析論述等過程，並邀請相關專家學者進行講座，提供學生更多聚焦學習的方向。

(2)淡水 TSPS 禁區鑰匙：根據學生研究的範圍，提供蒐集資料、研究技巧、紀錄整理與分類、歸納結論的正確態度與方法，發展解決問題、使用文字語言等溝通能力進行有效發表的各種學習。

(3)淡水 TSPS 研究中心：學生能藉由研究中心的空間，將內容進行完整的詮釋與發表，並協助學生運用多元的方法表達自己研究中心的產物，從了解學校開始，以開創為起點、合情合理為原則提出改造學校的方案，成為真正的問題解決者。依據學生的能力、興趣與需求，結合社區資源，規劃延續性、系列性或進階性課程，進行充實或加速的學習活動。

其課程內容兼顧下列重點：(1)學生理解、分析、綜合、推理、評鑑等認知能力之發展。

(2)學生自我概念、情緒管理、價值建立、人際關係、社會關注等情意之陶冶。(3)學生創造思考、問題解決及獨立研究等高層次能力之培養。課程安排方式包括(1)外加式：利用原班級早自修或其他適當時間進行資源班課程學習。(2)抽離式：利用原班級彈性課程、團體活動及相關學科領域時間進行資源班課程學習。方案課程實施兼採個別指導、班級內或同年級跨班級教學、跨年級之分組教學等方式，並輔以師徒制、教師協同、同儕合作、電腦或多媒體輔助、專題研究、參訪、觀摩、發表活動進行教學。

#### 2、活化校園空間總體方案：

張榮輝校長任內所執行之結合「校園生態環保課程」。內容包括「綠建築節能屋工程」<sup>41</sup>、

<sup>41</sup> 其作法包括：1.節能屋收集雨水將澆灌綜合球場周邊植物；2. 配合課程環境教育，讓小朋友知道涵養土壤做好 水土保持對生態、環境的重要性；3. 與北海岸地區學校成立策略聯盟實施相關課程；4. 假日開放作為社區居民參觀休閒之節能教育天地。

「建置多層次生態綠化」<sup>42</sup>，以及「綜合球場雨撲滿」<sup>43</sup> 部分，一方面改造校園成為「節能、綠化」的示範校園，也設計了各年級的 2 大主題教案－「蝴蝶小達人」與「雨水到哪去了」，是相當有特色的教學成效。

### 3、兒童課後才藝班與社區活動：

為服務社區學童與居民，淡水社教站自民國 82 年起，定期於淡水國小開設兒童課後才藝班與社區活動等多項研習課程，課後才藝相關課程包括：美勞班、小提琴班、長笛班、卡通漫畫班、舞蹈班、圍棋班、桌球班、書法班、趣味寫作班、珠心算班等。社區活動則包括舒壓瑜珈班、親子讀經班、太極拳班、元極舞班等。

此外，為鼓勵學童從事有益身心之休閒活動，特別舉辦一系列兒童暑期活動。課程內容十分豐富，包括語文類別與才藝類別，語言類為：新生入學國語正音班、趣味閱讀寫作班，才藝類為：圍棋班、桌球班、珠心算班、直排輪班、兒童舞蹈班等。



圖 6-4-6 淡水國小校園

相片來源：周志衡拍攝

## 二、新興國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮新興國民小學位於臺北縣淡水鎮新興街 123 號，學校創始時間為民國 79 年，現任校長是吳正雄先生。土地面積共計 27,055.74 平方公尺，99 學年度編制內教職員工共 112 名，學生數約有 1,876 人，計普通班 62 班、幼稚園 2 班。該校校名「新興」蘊含著最近興起的意義，有最新的衝勁和教育理念，並能飲水思源，不忘所本。校內 4 棟主要建築，分別由師生票選，命名摘星樓、望月樓、朝陽樓、觀海樓，道出新興國小創校以來辦學的期許。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-4 新興國民小學大事記

| 時間               | 大事記                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 民國 77 年 7 月 4 日  | 臺北縣政府核定「臺北縣淡水鎮文小五學校用地」，並由淡水鎮竹圍國小李緒蘭校長辦理校地徵收。                    |
| 民國 79 年 8 月 23 日 | 正式設立，亦為淡水鎮第 13 所小學，該校座落於新北市淡水區新興里。首任校長梁坑先生，任期至民國 86 年 7 月 31 日。 |

<sup>42</sup> 其內容包括：1.綠化綜合球場四週，種植樹木，綠化環境；2.與友校建立校園原生植物資料庫，並互相取得原生物種資源；3.由學生照顧植株：全校植樹認養計劃，一人認養一植株；4.尋求民間資源，認養民間工程將移除之樹木；5.配合課程環境教育，讓學生對植物的種類有更多的認識；6.利用種植樹木減少綜合球場對教室噪音的干擾；7.在球場四週種植台灣原生物種的蝴蝶食草、蜜源，以吸引淡水國小前庭、中庭、陽明山系等豐富品種的蝴蝶至綜合球場，進而吸引鳥類等多樣生態遷入。

<sup>43</sup> 配合綜合球場旁舊校舍改建工程，將計畫在新建築上裝設水塔，以綜合球場為雨水收集區，利用淡水常下雨的氣候環境收集綜合球場上的雨水以回收利用，達省水、環保之效。

|                 |                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 民國 86 年 8 月 1 日 | 第 2 任校長羅子瑜先生，自蘆洲市仁愛國小調任該校。民國 87 年 8 月 1 日退休。                                |
| 民國 87 年 8 月 1 日 | 第 3 任校長李永霽先生，由石門鄉乾華國小調任該校。民國 94 年 8 月 1 日調任鄧公國小                             |
| 民國 90 年         | 新興國小由創校 15 班增至目前 62 班暨幼稚園 2 班規模，校舍也由原先規劃的 3 期擴增至第 4 期，並於 90 年啓用，可容納 65 班以上。 |
| 民國 94 年 8 月 1 日 | 第 4 任校長張木先生於自蘆洲市成功國小調任該校 1 年後退休。                                            |
| 民國 95 年 8 月 1 日 | 第 5 任校長張崇仁先生於自石門乾華國小調任該校，99 年 8 月調任修德國小。                                    |
| 民國 99 年 8 月 1 日 | 第 6 任校長吳正雄先生於初任校長派至該校接掌校務至今。                                                |

資料來源：臺北縣淡水鎮新興國民小學教學網站：<http://163.20.92.130>，筆者自行整理

### (三)特色教學

新興國小校花選拔<sup>44</sup>：木棉花是新興國小校花，代表著新興國小，以及「願我們更上一層樓，唯有堅持並追求夢想，即使墜地也不見花容枯萎」的精神。為迎接 2010 年 20 周年校慶，特別舉辦校花選拔活動，讓學生們有機會參與了一次小型的民主選舉，並將校花的精神與內涵，深植於學童心中。



圖 6-4-7 新興國小大門口



圖 6-4-8 新興國小校門

相片來源：周志衡拍攝

## 三、鄧公國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮鄧公國民小學，位於臺北縣淡水鎮鄧公里學府路 99 號，學校創始時間為民國 78 年，現任校長是李永霽先生。鄧公國小位於臺北縣淡水河畔，校地佔有 23,474 平方公尺，自民國 78 年創校至今，已有 13 年歷史，因靠近淡水河口，附近的紅樹林步道與生態展示館充份提供了教師與學生了解河口生物多樣性與生態學習現場，且讓該校在環境教育的議題上，常有實地驗證與發展及觀察的機會，而河口附近的殼牌倉庫與老街，在歷經歲月的洗練後，如今以嶄新的面容親近社區與學校，不但自然環境保留豐富，在人文歷史的呈現上，更展現了淡水百年來人文的發展與聚落的變遷，呈現了生動的生活地景。

鄧公國小籌備期間原擬取當時縣長林豐正與鎮長李文德之名合成，為豐文國小，但在研議校名時，邀請地方仕紳共同研商，認為應配合學校主要學區鄧公里命名為「鄧公國民小學」較為合宜，是以定案命名為「鄧公國民小學」。在地理環境上，不但離淡水捷運站約 400 公尺，交通方便，比鄰淡江大學大約 500 公尺，而二級古蹟鄧山寺只距該校 200 公尺左右，是該校學童親近本地文化歷史最佳的社區教學資源，也是最佳的戶外教學場地，涵育著鄧公國小師生富

<sup>44</sup> 鄭秀香，〈新興國小舉辦校花選拔，木棉花拔得頭籌奪花冠〉，2010 年 3 月 29 日，《淡海報導》網路版：[dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_2976.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_2976.html)。

有豐富的人文氣息。

## (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-5 鄧公國民小學大事記

| 時間               | 大事記                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 民國 77 年初         | 在淡水都市計畫文小(一)學校預定地，新設淡水鎮第 12 所國民小學，以解決淡水鎮內學童教育問題。                  |
| 民國 78 年 8 月 1 日  | 臺灣省政府教育廳核准淡水鎮第 12 所國民小學正式成立為「臺北縣淡水鎮鄧公國民小學」，該校正式誕生，王忠信校長調派為該校首任校長。 |
| 民國 79 年 1 月 13 日 | 新建校舍舉行奠基典禮。                                                       |
| 民國 80 年 8 月      | 正式招收學生上課。                                                         |
| 民國 80 年 8 月 29 日 | 正式辦理由淡水國民小學學生轉撥工作，自 80 學年度正式上課。                                   |
| 民國 86 年 8 月      | 張榮輝先生調派為第 2 任校長。                                                  |
| 民國 94 年 8 月      | 李永霽先生甄選為第 3 任校長。                                                  |

資料來源：臺北縣淡水鎮鄧公國民小學網站 <http://163.20.119.135/home.htm>，筆者自行整理

## (三)特色教學

鄧公國小為教育學生學習民主精神，於校內成立自治鎮多年，學生從五年級下學期參加選舉，六年級組成自治團隊，每週召開鎮務會議，為校內策劃籌辦活動，學校並安排學生實際參訪鎮長及代表會，並獲得鎮長蔡葉偉及鎮民代表會的支持與配合。鄧公國小自治鎮幹部團於選舉後前往淡水鎮公所參訪，由校長及指導老師帶領 25 位六年級學生，與鎮長討論鎮政，實地了解代表會運作情形，隨後參訪鎮民代表會，由秘書解說代表會組織架構及運作。學生們從小奠定公民參與的基礎，建立服務人群的概念。<sup>45</sup>



圖 6-4-9 鄧公國小校門

相片來源：周志衡拍攝

## 四、竹圍國民小學

### (一)地理位置與校園特色

淡水鎮竹圍國民小學，位於臺北縣淡水鎮中正東路 2 段 145 號，學校創始時間為民國 41 年 8 月 1 日，是為坪頂國小之竹圍分校，現任校長是胡峻豪先生。

### (二)歷史沿革與校務發展

<sup>45</sup> 謝如珍，〈鄧公國小辦小小鎮長活動〉，2010 年 3 月 12 日，〈淡海報導雜誌〉網路版：[dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_12.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_12.html)。

表 6-4-6 竹圍國民小學大事記

| 時間              | 大事記                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 41 年 8 月 1 日 | 該校成立為坪頂國小竹圍分校。                                                                     |
| 民國 50 年 8 月 1 日 | 奉准獨立為竹圍國校。<br>張金塗先生任職為校長，自民國 50 年 8 月至 64 年 9 月。                                   |
| 民國 51 年 8 月 1 日 | 福德里成立自強分校。                                                                         |
| 民國 57 年 9 月 1 日 | 奉令更名為竹圍國小迄今。                                                                       |
| 民國 64 年 9 月     | 劉世鈞先生任職為校長至 74 年 8 月。                                                              |
| 民國 72 年 8 月 1 日 | 奉令更名自強分校為自強分班迄今。                                                                   |
| 民國 74 年 8 月     | 李緒蘭女士任職為校長至 79 年 8 月。                                                              |
| 民國 79 年 8 月     | 劉成蛟先生任職為校長至 86 年 8 月。                                                              |
| 民國 85 年 8 月 1 日 | 新校大樓落成啟用。                                                                          |
| 民國 86 年 8 月 1 日 | 奉令增設竹圍國小附屬幼稚園。本校成為臺北縣英語教學中心小學、九年一貫推手【全國標準 100】學校。陳順振先生任職為校長自民國 86 年 8 月至 91 年 8 月。 |
| 民國 91 年 8 月     | 翁文啓先生任職為校長至 97 年 1 月。                                                              |
| 民國 97 年 2 月     | 張榮輝先生任職為校長至 97 年 7 月。                                                              |
| 民國 97 年 8 月     | 胡峻豪先生任職為校長。率先試辦新北市英語活化課程。設置正音電腦教室。                                                 |
| 民國 98 年 8 月     | 設置英語情境教室。                                                                          |

資料來源：臺北縣淡水鎮竹圍國民小學網站：<http://www.cwps.ntpc.edu.tw/>，筆者自行整理

### (三)特色教學

竹圍國小致力於綠色教育多年，被教育部遴選為推行綠色學校淡水鎮第 2 名。校方將校園周邊的路燈改為太陽能發電，落實綠色教育。從校園生活開始，節能標語散見於在學校各角落，午休時全校熄燈，養成隨手愛地球的好習慣。同時在英語課程教學中，亦融入環境教育，舉辦小小英語導覽員，由學生宣誓綠色信條公約，關懷自己的生活環境。學校的硬體設施已陸續改裝成太陽能與風力發电路燈、風力發電以及雨水回收等設備，校內燈泡改為 T5 燈管，有效降低電費。未來計劃裝設資訊看板，教導學生所有校內綠能設備的細節。強調工程課程化，與生活經驗結合，真正落實綠色學校的教學目標。竹圍國小的風雨操場，不僅裝有雨水回收設備，更採以自然採光的方式，有效降低電費的支出<sup>46</sup>。

在生態教育方面，竹圍國小及淡水、文化、天生國小等 4 校自 98 年 3-6 月，針對淡水、新莊、三重地區學校辦理 8 梯次「淡水河溼地遊學體驗推廣活動」，透過淡水河溼地生態體驗，了解淡水河海交界處之生物多樣性，增進溼地生態知識。以整合跨校人力與教學資源之方式，由辦理不同主題的溼地課程與教學研習，共同推動淡水河生態遊學課程，辦理導覽志工培訓課程，讓志工未來能投入溼地導覽解說行列。溼地導覽主題課程內容包括：1、淡水鎮溼地踏查成果分享、溼地遊學的活動規劃與推廣、溼地教育內涵與教學資源、溼地課程設計與教學實務等。2、輪流於 4 校辦理跨校「淡水河溼地生態導覽課程」志工培訓課程，由 4 校溼地生態或古蹟導覽專家輪流擔任。3、培訓「紅樹林自然生態小小導覽員」，由該校老師帶領四、五年級學生進行解說員培訓活動。<sup>47</sup>

<sup>46</sup> 陳怡帆，〈竹圍綠色小學環保教育無所不在〉，2011 年 1 月 3 日，《淡海報導雜誌》網路版，[http://dannhae-ews.blogspot.com/2011/01/blog-post\\_3471.html](http://dannhae-ews.blogspot.com/2011/01/blog-post_3471.html)

<sup>47</sup> 〈「淡水河·臺北溼地」遊學推廣計畫〉，《98 年度紅樹林生態教學計畫與成果》，2009，<http://163.20.52.71/stu634/mangrove20101218/98.htm>

## 五、天生國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮天生國民小學，位於臺北縣淡水鎮淡海路 72 巷 26 號，學校創始時間為民國 49 年 8 月，現任校長是黃明哲先生。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-7 天生國民小學大事記

| 時間              | 大事記                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 民國 49 年 8 月     | 成立文化國小油車口分校(天生國小前身)，9 月派高聖賢為分校主任。                             |
| 民國 50 年 8 月     | 增建 4 間教室，學生 3 班，水梯兄弟奉其母何愛老太夫人之旨意，以其父之名更名為天生分校。                |
| 民國 51 年 8 月     | 再增建 2 間教室，學生增為 7 班。                                           |
| 民國 52 年 8 月     | 奉准獨立為天生國民學校，學生 8 班。                                           |
| 民國 53 年 8 月     | 派李堃先生為首任校長。                                                   |
| 民國 58 年 9 月     | 李校長退休由林堃源校長接任。                                                |
| 民國 60 年 6 月     | 林校長不幸於上班途中在竹圍附近車禍殉職，由周坤榮校長接任。                                 |
| 民國 62 年         | 遷校上課，原址作為教師宿；托兒所使用；同時興建校長宿舍 1 棟。                              |
| 民國 64 年 9 月     | 周校長榮調興仁國小，由張金塗校長接任。                                           |
| 民國 71 年 1 月     | 張校長退休，由教導羅道高主任代理校務。                                           |
| 民國 71 年 8 月     | 張世樸校長派任。共有班級數 12 班。                                           |
| 民國 72 年 2 月 1 日 | 張校長退休，由羅道高主任代理。                                               |
| 民國 79 年 8 月     | 黃隆鉞校長調任天生國小。                                                  |
| 民國 80 年 8 月     | 黃校長退休，由陳芳雄校長調任，班級數 18 班。                                      |
| 民國 84 年 8 月     | 陳校長榮升中港國小，由黃春榮校長接任；班級數 22 班。                                  |
| 民國 91 年 8 月     | 黃校長退休，由歐亞美校長接任，完成明德樓拆除重建工程。                                   |
| 民國 92 年         | 成立佛朗明哥舞蹈社團，巡迴至石門國小、漁人碼頭演出，頗獲好評。                               |
| 民國 92 年         | 陳澤宗船長捐贈「有眼睛的舢舨」，提供校園美化及鄉土教學之用。                                |
| 民國 93 年 9 月     | 開辦外籍配偶華語識字專班。                                                 |
| 民國 94 年 1 月     | 榮獲第 3 屆網界博覽會地方歷史古蹟類全縣第 1 名。                                   |
| 民國 94 年 12 月    | 出版「重回古戰場」學生繪本                                                 |
| 民國 94 年         | 成為資訊社群學校                                                      |
| 民國 95 年 5 月     | 榮獲網界博覽會「海海人生」全國入選獎。                                           |
| 民國 95 年 8 月     | 以「重回古戰場」參加 Greateach 全國創意教學競賽榮獲甲等獎。                           |
| 民國 95 年 12 月    | 出版「淡水船奇」學生繪本，並獲得教育部線上繪本特優                                     |
| 民國 97 年         | 麟祥同學榮獲全國男童跳遠第 1 名。                                            |
| 民國 97 年         | 獲選臺北縣淡水區群組教室學校                                                |
| 民國 97 年         | 學習領域發展海洋特色課程並成為臺北縣藍星學校                                        |
| 民國 98 年         | 獲選臺北縣資訊科技應用於教學創新教學模式及典範團隊。                                    |
| 民國 98 年         | 辦理經建會縮減婦女務位落差計畫電腦班                                            |
| 民國 98 年         | 臺灣網界博覽會，悠遊藝界沈海蓉人生獲地方人物領袖類別國小組銀獎<br>臺北縣學校網界博覽會地方人物領袖類別國小組第 1 名 |

資料來源：臺北縣淡水鎮天生國民小學網站：www.tisnes.ntpc.edu.tw，筆者自行整理

### (三)特色教學

#### 1、「蛋蛋家族—從鴨仔蛋談文化理解」多元文化學習教案：

天生國小教學團隊針對多元文化學習設計「蛋蛋家族—從鴨仔蛋談文化理解」教案，邀請

越南媽媽介紹吃鴨仔蛋的由來，經過課程引導來理解越南文化。引導小朋友比較各國的飲食習慣和文化差異，透過校內的越南媽媽分享吃鴨仔蛋的目的與習俗，讓學生認識鴨仔蛋是越南特有的飲食文化。這項具有文化反差意義的食材，作為多元文化教案題材，透過課程引導與實際接觸，了解越南食用鴨仔蛋的文化，並反思自己是否歧視他者文化，從而學習包容、理解尊重他人的文化。想要深層了解各國文化，必須挑戰自我的文化偏見。這項教案成功地從生活文化教育拓展了學童的國際視野<sup>48</sup>。

## 2、開辦社區婦女免費電腦課程：

天生國小針對社區婦女開設不同時段、不同梯次的電腦課程，可望改善淡水鎮婦女城鄉之間的資訊應用與發展差距，透過行政院經建會補助辦理免費電腦研習課程，輔導女性學習網際網路、激發電腦使用興趣，進而應用資訊科技於生活創業上，以提昇生活機能<sup>49</sup>。



圖 6-4-10 天生國小校園

相片來源：周志衡拍攝

## 六、文化國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮文化國民小學，位於臺北縣淡水鎮真理街 6 號，學校創始時間為民國 13 年，學校面積有 0.9882 公頃，學區範圍主要為民安里、新生里、文化里，學校含幼稚園共 38 班，學生 1,202 人。現任校長是歐亞美。該校位於淡水鎮真理街，學校彼鄰而設，從幼稚園、小學、國中、高中到大學，學區文風鼎盛，而且文化資產豐富，可以結合社區資源，發展校本課程—愛鄉讀鄉。另外，該校社團活動多樣化，給予多樣化的學習空間，並推廣表演藝術教育，鼓勵教師將表演藝術融入課程之技巧與應用能力，並利用慶祝兒童節舉辦創意嘉年華。猶有特色的，是該校推動讀經，利用假日舉辦親子讀經班，透過讀頌聖賢經典，內化學生心緒，並發揮社教功能。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-8 文化國民小學大事記

| 時間               | 大事記                       |
|------------------|---------------------------|
| 民國 13 年 2 月 26 日 | 自淡水公學校獨立為淡水女子公學校          |
| 民國 30 年 4 月 1 日  | 改名為淡水西國民學校，專收女生。          |
| 民國 34 年          | 改名文化國民學校，開始兼收男女生，鄭嘉昌校長接任。 |
| 民國 48 年          | 學生快速增加，設立天生分校。            |

<sup>48</sup> 曾美惠，〈推動多元文化蛋蛋家族出妙招〉，2007 年 1 月 4 日，《台灣立報》網路版：<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-92579>。

<sup>49</sup> 〈天生國小婦女免費電腦課程〉，2010 年 1 月 16 日，《淡海報導雜誌》網路版：<http://dannhae-news.blogspot.tw/2010/01/e.html>。

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| 民國 51 年          | 黃則永校長接任                                          |
| 民國 52 年          | 天生分校獨立。                                          |
| 民國 56 年          | 陳淑女校長接任                                          |
| 民國 57 年          | 改名為文化國民小學。                                       |
| 民國 59 年          | 新建校舍時間教室落成(拆除光復後破舊教室)。                           |
| 民國 61 年          | 校長宿舍完工。                                          |
| 民國 62 年          | 推展民族教育示範學校。                                      |
| 民國 63 年          | 自然科教學重點學校。                                       |
| 民國 65 年          | 廖直炎校長接任                                          |
| 民國 77 年          | 增建教室(埔頂樓左側 1,2,3 樓教室)。                           |
| 民國 78 年          | 台北縣政府為淡水國中擴建運動場及規劃淡水國中中正堂，撥用該校操場。                |
| 民國 79 年          | 程司璉校長接任                                          |
| 民國 81 年          | 拆除禮堂，改建現今運動操場。                                   |
| 民國 82 年          | 增建現今埔頂樓右側(1,2,3,4 樓及地下室)。                        |
| 民國 84 年          | 拆除危險教室，學校門面及圍牆改建推展網球運動，榮膺網球發展重點學校。               |
| 民國 84 年          | 羅榮森接任校長；奉縣府核定為推展網球運動重點學校                         |
| 民國 87 年          | 附設幼稚園開班                                          |
| 民國 88 年          | 李玉林接任校長                                          |
| 民國 89 年          | 降低班級人數增建教室，真理樓教室落成 88、89 學年度連續榮獲台北縣推動小班教學精神計畫優等。 |
| 民國 90 年          | 推展田徑運動重點學校。                                      |
| 民國 91 年          | 原教室經 921 地震，影響建築結構安全，除重建文化樓落成。                   |
| 民國 92 年          | 92 學年度辦理學校總體計畫級學校本位課程發展，為台北縣績優學校。                |
| 民國 93 年 3 月 27 日 | 辦理 80 週年校慶。                                      |
| 民國 93 年          | 全面實施九年一貫課程，成立資源班。                                |
| 民國 94 年          | 朱錫林接任校長                                          |
| 民國 98 年          | 92、98 學年度申辦「額滿學校」；96-98 學年度連續 3 年榮獲淡水區國語文競賽團體冠軍。 |
| 民國 98 年          | 歐亞美接任校長                                          |
| 民國 99 年          | 推展網球運動，榮獲 97~99 年度網球發展重點學校。                      |

資料來源：臺北縣淡水鎮文化國民小學網站：<http://www.twhps.ntpc.edu.tw/>，筆者自行整理）

### (三)特色教學

淡水文化國小蝴蝶生態園區建置於 2008 年前後，經由家長會補助經費，購置各種食草，生態園分 6 區：原生植物區、農事體驗區及冬季蜜源區，腐果餵食區、濕地生態區、蜜源植物區、食草藤蔓區。並籌組志工蝶園組，長期進行蝶園生態經營及志工專業成長研習。2011 年寒假期間曾舉辦冬令彩蝶營活動，由資深蝶園義工許鈴香老師帶著孩童一同認識校園常見蝴蝶家族，學習認識蝴蝶的一生、蝴蝶生態、學習如何飼養蝴蝶、認識蝴蝶生態植物等豐富課程最後還有蝴蝶小手藝品與植栽可讓孩子帶回家。



圖 6-4-11 文化國小校園

相片來源：周志衡拍攝

## 七、育英國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮育英國民小學位於臺北縣淡水鎮埤島里 14 號，學校創始時間為民國 50 年 8 月 1 日，學生人數為 163 人，分為 9 班，現任校長是鍾文偉先生。淡水育英國小校內曾經保存「淡水公司田溪橋」舊碑。<sup>50</sup>「淡水公司田溪橋」現僅存橋板 3 條，石碑 1 塊，目前原本石碑移至淡水鎮育英國小內，公司田溪橋旁重造公司橋石碑。原於育英國小之公司田溪碑，遷移至別處，原育英國小的那塊舊碑址，另立 1 塊紀念牌。

55 年代，剛成立的育英在目前的校址上有完整的校地，但是 6 個班級只有 1 間集會所、2 間教室、創校經費只有 5,000 元、產權未過戶、興建中的教室配合款經費尚無著落、學生以小時計輪流上課，教職員工的平均年齡較年長等問題，創校極為艱難。但是社區與學校合作的理念，就在育英實現。當時的埤島里里長李壬癸先生，帶著陳淑美校長走過蜿蜒田埂小路，挨家挨戶執行里民大會通過的決議；每一甲耕地捐獻 40 元湊足 2 間教室三對等的地方配合款，就在社區與學校的合作，家長出錢出力創校下，完成目前育英的校地產權過戶。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-9 育英國民小學大事記

| 時間              | 大事記                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 44 年 8 月     | 育英國小成立，當時為淡水國小林子分校                                                            |
| 民國 48 年 2 月     | 由淡水國小陳淑女老師來到林子分校當校長，後來淡水國小洪炳南校長看到林子分校在陳校長的整頓下完全改頭換面，而且學校人數已達 6 個班，便在他退休前讓他獨立。 |
| 民國 50 年 8 月 1 日 | 林子分校獨立設校，陳淑女主任成為首任校長，當時趙玉琳科長勉勵淑女老師以「育英」之名，在淡水正式展開教育地方學子的使命。                   |
| 民國 50-56 年      | 首任校長：陳淑女                                                                      |
| 民國 56-64 年      | 第 2 任校長：廖直炎                                                                   |
| 民國 61 年         | 獲全縣仁類學校特優，教育廳評定特優學校持續推展 體育活動                                                  |
| 民國 61 年         | 省教育廳舉辦全省環境綠化評審，育英國小被評為全縣仁類學校成績特優                                              |
| 民國 65-77 年      | 第 3 任校長：張木橋                                                                   |

<sup>50</sup> 公司田橋遺址是台北縣淡水鎮內之三級古蹟，建於 1812 年(嘉慶 12)。道光年間損毀，1862 年（同治元）重建。2001 年定為新北市古蹟。該橋是清朝時淡水往三芝、金山方向的交通要道。古蹟原址僅存橋墩基石，舊橋板與重建碑文已移往他處保存。在公司田溪碑遷移前，特別請吳麗華女士，至育英國小拓碑。見〈公司田溪橋 遺跡，淡水古蹟博物館〉：  
<http://tavc.arch.tku.edu.tw/maps/intro/hs13.htm>

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| 民國 66 年     | 補辦校地所有權登記(由高永、陳國裕等人協助完成)                                 |
| 民國 77-80 年  | 第 4 任校長：江吉信                                              |
| 民國 78 年     | 校園廣撥系統建置、視聽教室建置、操場跑道整修，購置學校第一部電腦                         |
| 民國 80-85 年  | 第 5 任校長：楊心蕙                                              |
| 民國 85 年     | 執行教育部教育優先區計劃-新建遊戲器材組合                                    |
| 民國 85-89 年  | 第 6 任校長：王萬青                                              |
| 民國 85 年     | 建置綜合教室主體工程、建綜合教室舞台，充實圖書室、辦公室圖書櫃及展示櫃，充實美勞、音樂、自然、社會等科教具及媒體 |
| 民國 89-92 年  | 第 7 任校長：池勝南                                              |
| 民國 92 年 4 月 | 承辦偏遠地區中小學電腦設備採購                                          |
| 民國 92-99 年  | 現 8 任校長：許素梅                                              |
| 民國 95 年 4 月 | 校園無障礙設施改善工程                                              |
| 民國 99 年~    | 現任校長：鍾文偉                                                 |

資料來源：臺北縣淡水鎮育英國民小學網站：<http://www.yies.ntpc.edu.tw/default.asp>，筆者自行整理



圖 6-4-12 育英國小大門



圖 6-4-13 育英國小校園 相片來源：周志衡拍攝

## 八、水源國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮水源國民小學，位於臺北縣淡水鎮北新路 2 段 15 號，學校創始時間為民國 7 年 4 月 1 日，原為淡水公學堂水梘頭分校，民國 35 年改名為臺北縣淡水鎮水源國民學校，現任校長是曾進發先生。

水源國小位於水源里，過去稱為水梘頭莊。該地水質優良早在清末在淡水的外國人就發現到。馬偕博士經常帶著眷屬和駐淡水的外國官員、商到附近竹林野餐，享用甘美的湧泉水，馬偕博士常帶蘇打滲水飲用，當地村民將之稱為「番仔酒」。馬偕曾問居民泉水怎麼來的，他們說是金毛蟹吐水。日本人來淡水後，透過一位丹麥技師韓森尋找到 4 處山泉水，其中有 2 處是水梘頭的水，水質最適於飲用。之後日本人為台北市尋找水源時，英國技術顧問巴爾頓建議使用水梘頭的水源。但是因為管線過長而作罷。此後水梘頭的水一直作為本地農耕灌溉用水<sup>51</sup>。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-10 水源國民小學大事記

| 時間             | 大事記              |
|----------------|------------------|
| 民國 7 年 4 月 1 日 | 成立為淡水公學堂水梘頭分校。   |
| 民國 10 年 4 月    | 獨立為水梘頭公學校。       |
| 民國 35 年        | 改名為臺北縣淡水鎮水源國民學校。 |

<sup>51</sup> 〈北投子、水碓子、水梘頭〉，蘇文魁，《正德 馨芽》第二期，1995，網址：<http://tw.myblog.yahoo.com/tamsuittms/article?mid=149&sc=1>

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 光復後至民國 50 年       | 郭火養先生為第 1 任校長。                                          |
| 民國 50-58 年        | 第 2 任校長賴水田先生。                                           |
| 民國 57 年           | 改稱臺北縣淡水鎮水源國民小學。                                         |
| 民國 58-64 年        | 第 3 任校長陳慶龍先生。                                           |
| 民國 64 年           | 教學大樓 2 樓落成。                                             |
| 民國 64-69 年        | 第 4 任校長林炳炘先生。                                           |
| 民國 64-70 年        | 成為數學科實驗學校。                                              |
| 民國 68 年           | 校門落成啟用。                                                 |
| 民國 69-73 年        | 第 5 任校長羅藤勳先生。                                           |
| 民國 73 年           | 榮獲全縣校園美化、綠化甲區第 1 名。                                     |
| 民國 73-77 年        | 第 6 任校長林鎮海先生。                                           |
| 民國 77 年           | 專科教室落成啟用。                                               |
| 民國 77 年           | 榮獲北區 7 縣市巧固球比賽亞軍。                                       |
| 民國 77-83 年        | 第 7 任校長張興詩先生。                                           |
| 民國 83-86 年        | 第 8 任校長林啓煥先生。                                           |
| 民國 86-90 年        | 第 9 任校長王華芬女士就任。                                         |
| 民國 86 年 12 月 18 日 | 成立 80 週年校慶籌備委員會。                                        |
| 民國 87 年 4 月 1 日   | 辦理 80 週年校慶暨系列慶祝活動。                                      |
| 民國 87 年 5 月 3 日   | 成立臺北縣淡水鎮水源國民小學文教基金會籌備會。                                 |
| 民國 87 年 10 月 3 日  | 與臺北士林地方法院共同辦理學校與社區反毒宣導活動－法務部長城仲模先生蒞校專題演講。               |
| 民國 89 年 2 月       | 接獲營建署書函，同意將本校現有校地排除淡海新市鎮特定區區段徵收範圍之外，本校即向縣政府提請增建教室及活動中心。 |
| 民國 89 年 11 月 22 日 | 美國密蘇里大學教育學院院長蒞臨本校參觀。                                    |
| 民國 90-92 年        | 王華芬校長退休，鄭欽賜校長接任第 10 任校長。                                |
| 民國 92-96 年        | 鄭欽賜校長退休，李美秀校長接任第 11 任校長。                                |
| 民國 96 年 8 月 1 日   | 李美秀校長調任仁愛國小，曾進發校長接任第 12 任校長。                            |
| 民國 97 年           | 國立臺北教育大學 97 級藝術系師生蒞臨水源國小駐校實習 3 週。                       |
| 民國 97 年 4 月       | 辦理水源國小 90 週年校慶暨系列慶祝活動。                                  |
| 民國 97 年 11 月      | 榮獲 97 學年度教育部全國閱讀磐石學校－閱讀推動績優之公立國民中小學。                    |
| 民國 98 年           | 水源國小獲選為天下雜誌全台「300 特色學校」。                                |

資料來源：臺北縣淡水鎮水源國民小學教學網站：<http://www.hyes.ntpc.edu.tw>，筆者自行整理



圖 6-4-14 水源國小大門



圖 6-4-15 水源國小操場與教室 相片來源：周志衡拍攝

### (三)特色教學與活動

#### 1、「燕子媽媽回來了」系列活動：

水源國小的校舍屋簷的燕子巢，在每年初春燕子就會飛回水源國小的舊巢，直到盛夏才會離開，校方特地架設視訊器材讓大小朋友一同關心燕子的成長。爲了方便學童就近觀察燕子生態，於校內走廊穿堂架設 24 小時的電腦螢幕及視訊設備，讓學童經過走廊便可藉由視訊設備觀察家燕媽媽修補巢穴、孵蛋、餵食雛鳥及雛鳥學飛的過程，極富生命教育意義，並配合校慶舉辦徵文及徵畫比賽。在水源國小的網站上，剪輯著家燕孵蛋、餵食及撫育的過程提供觀賞，師生都能透過網站一同關心燕子的生態<sup>52</sup>。

## 2、寓教於樂的水源酷幣：

水源國小在校園內推行「水源酷幣」，讓學校教職員與學童於開放時間內，使用頂樓樂活教室的運動器材。爲了加強學童對運動的熱愛，並獎勵學童敦品勵學，校方創發「水源酷幣」這種小小的獎勵型兌換券，學童可累積大大小小的獎項用以兌換酷幣，並於固定的開放時間內，到頂樓的樂活教室使用投籃機、跑步機、桌球、健身器材等各式運動器材，不僅運動的時間地點也不受天候因素所影響，同時也鼓勵學童熱愛運動<sup>53</sup>。

## 九、興仁國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮興仁國民小學，位於臺北縣淡水鎮興仁路 101 巷，學校創始時間爲民國 5 年 3 月 31 日，原爲淡水公學校興化店分校，民國 9 年 3 月 31 日獨立爲興化店公學校，現任校長是王萬青先生。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-11 興仁國民小學大事記

| 時間               | 大事記             |
|------------------|-----------------|
| 民國 5 年 3 月 31 日  | 創立爲淡水公學校興化店分校   |
| 民國 9 年 3 月 31 日  | 獨立爲興化店公學校       |
| 民國 34-35 年       | 吳江河校長           |
| 民國 35-41 年       | 洪攀桂校長           |
| 民國 35 年 11 月 1 日 | 改爲淡水鎮興仁國民學校。    |
| 民國 41-54 年       | 吳江河校長           |
| 民國 54-64 年       | 邢漢東校長           |
| 民國 57 年 7 月      | 改爲臺北縣淡水鎮興仁國民小學。 |
| 民國 64-74 年       | 周坤榮校長           |
| 民國 74-77 年       | 范治卿校長           |
| 民國 77-83 年       | 張木橋校長           |
| 民國 79 年 8 月 1 日  | 增設附設幼稚園 1 班     |
| 民國 83-86 年       | 張興詩校長           |
| 民國 86-92 年       | 蔡春旺校長           |
| 民國 92 年 ~100 年   | 王萬青校長           |

資料來源：臺北縣淡水鎮興仁國民小學網站：<http://www.shrens.ntpc.edu.tw/default.asp>，筆者自行整理

<sup>52</sup> 許育瑋，〈水源國小燕子媽媽回來了〉，2010 年 5 月 10 日，《淡海報導雜誌》網路版：[dannhae-news.blogspot.com/2010/05/blog-post\\_1143.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/05/blog-post_1143.html)。

<sup>53</sup> 許育瑋，〈水源酷幣真是酷斃啦〉，2010 年 3 月 29 日，《淡海報導雜誌》網路版：[dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_8418.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_8418.html)。

### (三)特色教學

興仁國小的特色與目標為強化全員整合的人力資源，師資多元化，且各有專精，大都住校或居住附近，肯犧牲奉獻，樂於進修研習成長與協同教學。其特色包括：1、融入社區意識的教育情境；2、發展公民社會的實踐課程，以社區改造的公民行動，做為學校特色課程核心；3、提供建教合作的教育現場，結合教育大學、淡大學程，提供教學觀摩、教材編輯、試教與實習機會；4、引領社區發展的多元動能，如綠美化社區、修築石滬等、搶救興仁溪等，並規劃成為全國示範生態社區；5、強化多樣人文的學習空間<sup>54</sup>，從校園改造中增加人文素養與環保生態內涵；6、發展全球視野的現代國民，透過網路、臺商、家長會等協同合作，媒介斯里蘭卡學校，建立友好關係，藉由書信、交換禮物、關懷等方式，讓學童放眼全球、走向世界。

## 十、屯山國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮屯山國民小學，位於臺北縣淡水鎮淡金路 5 段 111 號，學校創始時間為民國 41 年 9 月 1 日，是為興仁國小設立屯山分校，在未設分校之前該地，已有「大屯講習所」，是一所農村短期的教育場所，由當時屯山里長陳萬生提供借用，實際位址在大屯橋頭旁。現任校長是許文勇先生。學區範圍包括屯山里、賢孝里(1-3、8、10-14 鄰)、中和里 1 鄰(屯山、中泰國小自由學區)和三芝鄉後厝村(屯山、三芝國小自由學區)，校地面積共 1.4611 公頃。班級數普通班 8 班，附設幼稚園 1 班。全校學生數為：小學部 168 人，幼稚園 28 人，總計 196 人(男生 101 人，女生 95 人)。

學區東方為大屯山脈，西臨台灣海峽，地形地勢是由東往西逐漸降低，北側及南端地形變化大，有高起之小土坡，坡向自東向西傾斜，區內有大屯溪呈東西向，西流入海。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-12 屯山國民小學大事記

| 時間              | 大事記                                  |
|-----------------|--------------------------------------|
| 民國 41 年 8 月     | 興仁國小設立屯山分校。                          |
| 民國 41 年 9 月 1 日 | 當時是興仁國民學校屯山分校。                       |
| 民國 43 年 8 月 1 日 | 獨立為屯山國民學校。第 1 任校長為李垚先生。任期至 53 年 2 月。 |
| 民國 45 年 8 月 1 日 | 設立屯山國民學校中和分校。                        |
| 民國 52 年 8 月 1 日 | 中和分校奉准獨立為中泰國小。                       |
| 民國 53-57 年      | 第 2 任校長吳德容先生。                        |
| 民國 57 年 8 月 1 日 | 國民義務教育延長，該校更名為屯山國民小學，校長為方新吾先生。       |
| 民國 57-62 年      | 第 3 任校長為方新吾先生。                       |
| 民國 62-74 年      | 第 4 任校長范治卿先生。                        |
| 民國 74-78 年      | 校長交接：第 5 任校長王俊仁先生。                   |
| 民國 75 年 9 月     | 75 學年度至 79 學年度家長會長林福全先生。             |
| 民國 78-83 年      | 校長交接：第 6 任校長張瑞寶先生。                   |
| 民國 80 年         | 完成北棟教室(得月樓)1 樓。                      |
| 民國 83-87 年      | 第 7 任校長張振昌先生。                        |
| 民國 86 年         | 完成北棟教室(得月樓)2 樓及完成未過戶校地產權登記。          |
| 民國 87-91 年      | 第 8 任校長吳永裕先生。                        |

<sup>54</sup> 如成立興仁學苑、興仁南管團、體重控制班、打造無菸示範學校、生態校園與多元化社團等，讓學童熱愛學習、適性發展。

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 民國 88 年 8 月     | 完成新校地徵收工作及南棟教室(摘星樓)。    |
| 民國 89 年 8 月 1 日 | 成立屯山國小附設幼稚園。            |
| 民國 89 年 8 月     | 成立附設幼稚園。                |
| 民國 90 年 2 月     | 完成西棟教室(觀山樓)。            |
| 民國 91-97 年      | 第 9 任校長紀文進先生。           |
| 民國 97-99 年      | 第 10 任校長呂明春先生。          |
| 民國 99 年 8 月 1 日 | 呂校長退休，由第 11 任校長許文勇先生接任。 |

資料來源：臺北縣淡水鎮屯山國民小學網站：<http://www.tses.ntpc.edu.tw/default.asp>，筆者自行整理

### (三)特色教學活動

屯山國小校地北側有水利溝渠，亦呈東西向，西流入海，另沿海有六塊厝漁港、祥瑞九孔養殖場及魚池。南北端亦有多處魚池。社區家長以工、漁業居多，保育示範河川大屯溪，流經該校學區出海，特有的寄居蟹生態地形及西流優美景觀，成為本校作為魚池觀察與海濱生態最佳的鄉土教材資源。

## 十一、坪頂國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮坪頂國民小學，位於臺北縣淡水鎮坪頂里小坪頂 18 號，學校創始時間為民國 15 年，現任校長是張榮輝先生。

該校位於淡水小坪頂，緊鄰臺北市北投與淡水河，透過學校的望遠鏡，可遠眺觀音山與淡水河，所有山光水色美景，盡收眼底。學區包括坪頂、竿蓁、樹興 3 里，學生來源以坪頂、樹興里居多地處山區，傳統山區聚落及現代高樓別墅參錯，文化差異顯著家長多從事勞動工作，約 72% 單親、隔代教養及新住民比率漸增。該校之教育理念教育是一個繼續創造以求止於至善的無盡歷程。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-13 坪頂國民小學大事記

| 時間      | 大事記                   |
|---------|-----------------------|
| 民國 15 年 | 成立坪頂義塾                |
| 民國 16 年 | 改稱水倪頭公學校小坪頂分教場        |
| 民國 30 年 | 獨立為小坪頂分校首任校長郭火養到職     |
| 民國 34 年 | 姚東興先生接任第 2 任校長        |
| 民國 35 年 | 黃昌材先生接任第 3 任校長        |
| 民國 37 年 | 彭文超先生接任第 4 任校長        |
| 民國 41 年 | 成立竹圍分校，蔡進賢先生接任第 5 任校長 |
| 民國 42 年 | 柯啓瑤先生接任第 6 任校長        |
| 民國 43 年 | 蔣總統中正先生到校巡視           |
| 民國 44 年 | 周文明先生接任第 7 任校長        |
| 民國 47 年 | 郭國義先生接任第 8 任校長        |
| 民國 48 年 | 學校開始供電，設立民眾補習班        |
| 民國 50 年 | 竹圍分校獨立李崇禮先生接任第 9 任校長  |
| 民國 55 年 | 余義取先生接任第 10 任校長       |
| 民國 57 年 | 改為坪頂國民小學              |
| 民國 64 年 | 賴萬年先生接任第 11 任校長本校裝設電話 |
| 民國 70 年 | 余義取先生接任第 12 任校長       |
| 民國 77 年 | 黃石川先生接任第 13 任校長       |

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 81 年 | 原校舍拆除重建竣工                                                                          |
| 民國 83 年 | 張榮輝先生接任第 14 任校長；試辦實施開放教育                                                           |
| 民國 85 年 | 舉辦 70 週年校慶，完成校園學習步道                                                                |
| 民國 86 年 | 林秋風先生接任第 15 任校長；實施電腦、美語教學                                                          |
| 民國 87 年 | 百年楓香、樟樹經縣府列管保護，第 1 屆畢業校友、歷屆鎮長校長及吳清基、歐用生教授植樹；校園植物之旅專書出版                             |
| 民國 88 年 | 校史室成立，綠色寶藏一坪頂四季出版，與花蓮縣高寮、樂合、松蒲、武德國小進行城鄉交流                                          |
| 民國 89 年 | 梁坤明先生接任第 16 任校長；哥斯大黎加教育部長 Vargas Salazar L. G. 到校參訪                                |
| 民國 90 年 | 校舍木製門窗更換鋁門窗，鄧公國小開始供應該校營養午餐                                                         |
| 民國 91 年 | 與淡水基督書院合作實施幼稚園及國小英語教學，該校與淡水區 12 所國小成立策略聯盟                                          |
| 民國 92 年 | 教室頂樓活動室、中庭『雙葵園』完工，榮獲教育部九年一貫推手一標竿一百學校；榮獲教育部永續校園學校                                   |
| 民國 93 年 | 林朝枝校長接任第 17 任校長                                                                    |
| 民國 94 年 | 植物手冊春夏秋冬出版，辦理淡水鎮校長會議，臺北縣特色學校，臺北縣 93 學年度課程訪視優等，植物手冊春夏秋冬出版，台北市洲美國小、本縣米倉、永和國小蒞校交流     |
| 民國 95 年 | 80 周年校慶，臺北市兒童育樂中心「科學嘉年華」蒞校交流，榮獲教育部 95 年課與教學深耕團隊表揚，本縣大觀、仁愛國小、教師合唱團蒞校交流，教育局劉文通局長蒞校訪視 |
| 民國 96 年 | 淡水鎮第 1 座太陽能光電系統啓用，中庭花園改善工程完工                                                       |
| 民國 97 年 | 榮獲臺北縣政府輔導刊物--班刊類特優                                                                 |
| 民國 98 年 | 張榮輝校長接任第 18 任校長                                                                    |
| 民國 99 年 | 辦理淡水區「活化課程實驗方案」精進英語教學策略聯盟                                                          |

資料來源：臺北縣淡水鎮坪頂國民小學網站：<http://163.20.67.129/pdes-www/pdes-6.htm>，筆者自行整理

### (三)特色教學活動

#### 1、親師結合的開放教育：

本校推動「開放教育」理念，將家長與老師納入分享經驗中，以生命關懷、群性陶冶、績效責任為主軸，用教學、學校、學習為橫斷面貫穿，鼓勵孩子在人群之間互動、培養團體中的合作關係並要求目標成果。主張小學校要精緻化經營。

#### 2、老樹教育：

淡水坪頂國小百年老樟樹，位於校園的門口左邊，為了保護老樹，樹身設有避雷針，特別的是在 2 公尺的分枝上長有一棵魯花樹，較上部份有一些伏石蕨，樹長得非常高聳，推測樹齡約 100 年。坪頂國小後方還有一棵非常挺拔的大楓樹，其直徑約有 90 公分，高約 19 公尺，推測樹齡約 100 年。老樹在校方細心照顧下，顯得生氣蓬勃。老樹附近設置許多親子遊樂器材。

## 十二、忠山國民小學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮忠山國民小學，位於臺北縣淡水鎮忠山里樁子林 16-8 號，學校創始時間為民國 46 年，是為興仁國民學校忠山分校，民國 57 年改為忠山國民小學，現任校長是林素琴女士。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-14 忠山國民小學大事記

| 時間      | 大事記             |
|---------|-----------------|
| 民國 46 年 | 成立為「興仁國民學校忠山分校」 |
| 民國 53 年 | 獨立為「忠山國民學校」     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| 民國 57 年     | 改為「忠山國民小學」             |
| 民國 60 年 8 月 | 臺北縣政府派柯楚先生為第 2 任校長     |
| 民國 66 年 8 月 | 臺北縣政府派洪秀華女士為第 3 任校長    |
| 民國 71 年 8 月 | 臺北縣政府派楊明決先生為本校第 4 任校長  |
| 民國 77 年 8 月 | 臺北縣政府派陳三和先生為本校第 5 任校長  |
| 民國 81 年 8 月 | 臺北縣政府派朱錫林先生為本校第 6 任校長  |
| 民國 86 年 8 月 | 臺北縣政府派陳義霖先生為本校第 7 任校長  |
| 民國 90 年 8 月 | 臺北縣政府派朱錫林先生為本校第 8 任校長  |
| 民國 94 年 8 月 | 臺北縣政府派蔡雪嬌女士為本校第 9 任校長  |
| 民國 99 年 8 月 | 臺北縣政府派林素琴女士為本校第 10 任校長 |

資料來源：臺北縣淡水鎮忠山國民小學網站 <http://www.tcses.tpc.edu.tw/>，筆者自行整理

### 十三、中泰國民小學

#### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮中泰國民小學，位於臺北縣淡水鎮中和里北勢子 5 號，學校創始時間為民國 45 年 8 月 1 日，現任校長是邱碧仙女士。中泰國民小學位於淡水與三芝交界，地勢緊鄰大屯山系，氣候溫暖潮濕，學區內花木扶疏。學區遼闊，戶落散居，老一輩以務農為主，但謀生不易，因此以往年輕一代多往外發展，人口外流現象嚴重，而今日有回歸現象。因位處偏遠地區，文化刺激較少，造就中泰家長趨向傳統式的角色扮演，對學校充滿依賴，並且擴大學校的教育功能，因此對子女的教育態度傾向自由、放任的模式。近年來由於學校與家庭互動綿密，而家長學歷已逐年提高，對子女的教育態度及教育期望已有所重視，如此積極性的改變，對學校教育發展頗有助益。

#### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-15 中泰國民小學大事記

| 時間                | 大事記                  |
|-------------------|----------------------|
| 民國 45 年 8 月 1 日   | 創辦為屯山國民學校中和分校。       |
| 民國 52 年 8 月 1 日   | 由教導主任戴玉振先生代理校長。      |
| 民國 52 年 8 月 1 日   | 獨立為中泰國民學校。           |
| 民國 53 年 1 月       | 派第 1 任校長戴玉振先生。       |
| 民國 57 年 8 月 1 日   | 實施 9 年國民教育，改稱為中泰國民小學 |
| 民國 61 年 5 月       | 第 2 任校長由張木橋先生接任。     |
| 民國 65 年 7 月       | 第 3 任校長由張世樸先生接任。     |
| 民國 71 年 8 月 1 日   | 第 4 任校長由張興詩先生接任。     |
| 民國 77 年 8 月 1 日   | 第 5 任校長由林啓煥先生接任。     |
| 民國 83 年 2 月 1 日   | 第 6 任校長由蔡永煌先生接任。     |
| 民國 86 年 8 月 1 日   | 第 7 任校長由張秋鶯女士接任。     |
| 民國 89 年 6 月 26 日  | 奉令增設附屬幼稚園            |
| 民國 90 年 8 月 1 日   | 第 8 任校長由謝進裕校長接任。     |
| 民國 93 年 4 月 5 日   | 小型集會場所落成典禮           |
| 民國 94 年 8 月 1 日   | 第 9 任校長由胡峻豪校長接任。     |
| 民國 97 年 1 月 1 日   | 老舊校舍拆除               |
| 民國 97 年 8 月 1 日   | 第 10 任校長由邱碧仙校長接任。    |
| 民國 98 年 10 月 31 日 | 新教學大樓落成典禮            |
| 民國 99 年 10 月 30 日 | 中泰一信鐘塔啟用典禮           |

資料來源：臺北縣淡水鎮中泰國民小學網站 <http://www.ctps.tpc.edu.tw/>，筆者自行整理

### (三)特色教學活動

中泰國小近幾年來社區地圖只有「中泰社區環境步道導覽圖」呈現該校、中泰古道、大屯溪中游北勢子橋、中和里古厝等地圖，是民國 91 年配合大屯溪生態工法博覽會製作的地圖。有鑑於環境的變遷，學生和遊客期待更詳實的導覽地圖，因而號召教師和五年級的學生，一起進行社區地圖踏查活動，希望能提供更正確的導覽地圖。

## 十四、新市國小(籌備中)

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮新市國小預定校舍位於淡水鎮中山北路 2 段文小 8 用地，為臺北縣政府考量淡海新市鎮未來開發，人口勢必成長，學齡兒童就學需求將日增，而於民國 97 年規劃籌建。以「人文、美學、健康、創新、永續」為創校核心價值，也是全校師生們應具備的生活態度。設校的理念是經營一所美麗新視界的未來學校，培育情溫德美的品格，並具備「終身學習、健康生活、藝文涵養、國際視野、敢於創新」的能力，使下一代成為能因應未來發展的世界公民。

校園規劃特色掌握淡水自然人文的地域特質、結合淡水風光水土的環境特質，也融入永續校園與創校核心價值，並取得內政部綠建築九項指標鑽石級候選證書。規劃以安全、品格、友善為原則的人文空間，以藝術、文學、及生活結合為原則的美學空間，重視運動、有機、低電磁波的健康建築，重視創意、研究與科學的校園創新空間，以及兼具原生、在地、國際為環境規劃理念的永續校園。

此外，學校經營目標：

- 1、重視校園環境營造：營造兼具人文、美學、健康、創新、永續的學校建築與校園環境。
- 2、凝聚教師團隊共識：形塑熱情教育、精進專業、樹立典範的教師團隊。
- 3、培養學童關鍵能力：培育具備健康、責任、合作、服務、創新、能力的快樂學童。
- 4、形塑校園正向文化：經營友善互動、夥伴合作的社區關係與校園文化。

### (二)籌備設校沿革

| 時間                | 大事記                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 民國 97 年 5 月       | 成立新市國小籌備處                                              |
| 民國 97 年 5 月 16 日  | 核派淡水國小張榮輝校長擔任文小 8 新設校籌備處主任(北府教環字第 0970312361 號函)       |
| 民國 97 年 7 月 25 日  | 文小 8 國民小學經縣長核定命名為：「臺北縣淡水鎮新市國民小學」(北府教環字第 0970527598 號函) |
| 民國 97 年 7 月 31 日  | 聘任林建棕為臺北縣淡水鎮新市國民小學校長(北府人二字 0970573234 號函)              |
| 民國 97 年 8 月 25 日  | 臺北縣政府同意新市國小借用淡水國小印信                                    |
| 民國 97 年 9 月 4 日   | 臺北縣 4 所新設校：龍埔小、佳林小、佳林中、新市小聯合辦公室在大觀國中正式掛牌               |
| 民國 97 年 11 月      | 97 學年度新市國小員額編制校長及 2 位教師((北教國字第 0970763718 號函)          |
| 民國 98 年 1 月 7 日   | 新市國小辦公室在淡水國小正式掛牌                                       |
| 民國 98 年 11 月 23 日 | 借正德國中辦理第一次設校說明會                                        |
| 民國 99 年 12 月 25 日 | 北縣升格，學校更名為「新北市淡水區新市國民小學」                               |

## 十五、私立純德小學

### (一)地理位置與校園特色

純德小學座落於淡江中學校園內，沿用臺灣第一所女子學院的『淡水女學堂』校舍。校園四周環山遍海的自然生態、東西文化交融的人文風情，配合典雅的校園景致、先進的教學設備，使得純德小學能夠揉合新舊元素，開創國民教育的新頁。純德小學重視發展「多元智能」的教學原則，以美術、音樂、體育為基礎，輔以雙語、雙導師制的規劃，並與淡江中學體制聯繫，期能落實「全人格教育」的理想，創造獨特的淡江學風。

### (二)歷史沿革與校務發展

純德小學於民國 97 年 07 月創校，至今進入第 5 年。校長為姚聰榮先生。

### (三)特色教育

#### 1、注重美育藝能教學：

純德小學在尊重多元智能的課程設計上，著重「音樂」以及「美術」等藝能課程。在音樂部分設有合唱課、合奏課等團體課程，並提供選擇性的個別樂器訓練課程；而美術課程以藝術欣賞為起點，培養孩童對藝術作品的欣賞力、創造力、想像力。並在校園一隅規劃文藝走廊，將學生、教師及藝術家的精采作品在校內展示，供全校師生欣賞。

#### 2、強調雙語課程：

雙語教學是純德小學教學主軸之一。在雙導師制度規劃下，採取融入生活的語言學習模式。除國語、數學等主要科目外，其餘科目外籍教師均在旁輔導教學、秩序管理，一天 8 小時無時無刻的伴讀。此外純德小學更規劃「生活領域」、「彈性課程」、「體育課程」，及「美術」4 個教程，專由外籍教師傳授。希望在最輕鬆、無壓力的學習環境下培養英文能力。

#### 3、數學特色教學：

純德小學的另一項重要特色便是「數學教學」，其設校之初就不斷參與臺北縣、全國性甚至國際性的數學競技比賽，包含數學教學、珠心算教學都在國內外得到相當優良的成績。如 2008 年臺北縣議長盃心算暨數學全國公開邀請賽，純德國小第一次參加便得到了第三名佳績，並獲選為代表臺灣參加 2009 年舉辦之海外國際心算數學競技大賽；2008 年臺北縣競技盃全國心算暨數學競賽，無論數學或心算都獲得相當好的成績，並且也入選國手；98 年度腦訓盃全國心算暨數學大賽，以及立法院院長盃心算暨數學全國公開邀請賽，無論一年級組或二年級組都名列前茅；並在臺北縣議長盃數學公開邀請賽中囊括前 4 名，已形成該校重要特色。



圖 6-4-16 純德小學與淡江高中、純德幼稚園比鄰而居 相片來源：周志衡拍攝

### 第三節 國民中學

#### 一、淡水國民中學

##### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮淡水國民中學，位於臺北縣淡水鎮真理街 10 號，學校創始時間為民國 35 年 7 月，就真理街日人所設立之「尋常小學」為舊址，擴充利用作為校舍；校名為「臺北縣立淡水初級中學」。內附設補習學校以及幼稚園，是國內少見有附設幼稚園之國民中學。首任校長由淡水鎮鎮長杜麗水先生兼任，民國 57 年，因應九年國民教育的實施改制為「臺北縣立淡水國民中學」，並被教育部指定為全省 50 所實驗國民中學之一。民國 60 年 8 月，增設賢孝分部（民國 64 年獨立為「賢孝國民中學」）。民國 65 年 4 月附設國中補校以照顧失學民眾。民國 72 年 8 月停止實驗學校名稱，改為臺灣省機動性追蹤輔導學校。80 年(1991)成立資源班、81 年增設美術資優班以及身心障礙班各 1 班。為紓解增班壓力，自 78 學年度始籌備「正德」、「竹圍」2 所國中；正德國中於民國 82 年 8 月開始招生；竹圍國中亦自 85 年 8 月開始招生。校園位於淡水紅毛城古蹟文化區內，與淡水小白宮為鄰，環境安靜清幽，跳脫一般都會型學校的制式化建築，校園內綠意盎然，讓學生能夠在文化與自然界中更加多元學習。於民 96 年出版發行彩繪校園的魔法師一書，從內文中更能顯示出淡水國民中學的美麗環境。

##### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-16 淡水國民中學大事記

| 時間               | 大事記  |                                                                 |
|------------------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 民國 35 年 07 月     | 創校階段 | 就真理街日人所設立之「尋常小學」為舊址，擴充利用作為校舍；校名為「臺北縣立淡水初級中學」。首任校長由淡水鎮鎮長杜麗水先生兼任。 |
| 民國 37 年 1 月 1 日  | 校長交接 | 第 2 任校長楊經緯先生接任。                                                 |
| 民國 42 年 2 月 1 日  | 校長交接 | 第 3 任校長董寶鏡先生接任。                                                 |
| 民國 47 年 2 月 1 日  | 校長交接 | 第 4 任校長王克佐先生接任。                                                 |
| 民國 54 年 10 月 1 日 | 校長交接 | 第 5 任校長劉慶堯先生接任。                                                 |
| 民國 56 年 10 月     | 重要建築 | 「忠孝樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 57 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 改制為「臺北縣立淡水國民中學」                                                 |
| 民國 58 年 9 月      | 重要建築 | 「仁愛樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 59 年 9 月      | 重要建築 | 「信義樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 59 年 11 月 1 日 | 校長交接 | 第 6 任校長趙仁和先生接任。                                                 |
| 民國 60 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 奉准設立「賢孝分部」。                                                     |
| 民國 64 年 8 月 1 日  | 校長交接 | 第 7 任校長韓瑞光先生接任。                                                 |
| 民國 64 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 「賢孝分部」獨立為「臺北縣立賢孝國民中學」。                                          |
| 民國 71 年 6 月      | 重要建築 | 「和平樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 71 年 6 月      | 重要建築 | 「三民樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 71 年 6 月      | 重要建築 | 「中正堂」完工啟用。                                                      |
| 民國 72 年 2 月 28 日 | 校長交接 | 第 8 任校長邱文忠先生接任。                                                 |
| 民國 72 年 2 月 31 日 | 重要建築 | 「逸仙樓」完工啟用。                                                      |
| 民國 72 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 列為臺灣省機動性追蹤輔導學校。                                                 |
| 民國 74 年 6 月      | 重要建築 | 闢建聯絡 1、2 校區之「五育地下道」工程完工。                                        |
| 民國 77 年 3 月 16 日 | 校長交接 | 第 9 任校長許茂雄先生接任。                                                 |
| 民國 79 年 2 月      | 重要建築 | 「誠正樓」完工啟用。                                                      |

|                  |      |                            |
|------------------|------|----------------------------|
| 民國 79 年 12 月     | 重要建築 | 徵收校前民房，闢建校園門庭工程完成。         |
| 民國 80 年 6 月      | 重要建築 | 「勤愛樓」完工啓用。                 |
| 民國 81 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 設立「美術資優班」。                 |
| 民國 81 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 設立「身心障礙班」。                 |
| 民國 81 年 9 月      | 重要建築 | 「日新樓」完工啓用。                 |
| 民國 82 年 8 月 1 日  | 校長交接 | 第 10 任校長萬宜誠先生接任。           |
| 民國 86 年 4 月      | 重要建築 | 徵收校前民房，闢建校園門庭 2 期工程，停車場完成。 |
| 民國 87 年 8 月 1 日  | 校長交接 | 第 11 任校長邱文惠先生接任。           |
| 民國 89 年 4 月 3 日  | 重大事件 | 設立「幼稚園」。                   |
| 民國 93 年 8 月 16 日 | 重要建築 | 徵收第 2 校區民房，整建圍牆工程完成。       |
| 民國 94 年 3 月 15 日 | 重大事件 | 假日停車場核准開放營業。               |
| 民國 95 年 8 月 1 日  | 校長交接 | 第 12 任校長陳天國先生接任。           |
| 民國 97 年 12 月 8 日 | 重要建築 | 1 校區各樓層屋頂防水隔熱工程完成          |
| 民國 98 年 8 月 1 日  | 重大事件 | 奉准成立「數理資優班」                |
| 民國 98 年 9 月 20 日 | 重要建築 | 中正堂木質地板翻修及籃排球場劃線工程完工啓用     |

資料來源：台北縣淡水鎮淡水國民中學網站 <http://www.tsjh.ntpc.edu.tw/>，筆者自行整理



圖 6-4-17 淡水國中大門



圖 6-4-18 淡水國中穿廊

相片來源：周志衡拍攝

### (三)特色教學

淡水國中是淡水地區無論規模與影響力皆相當深遠之學校，其各項教學發展都相當平均，也都有不錯之成績。舉凡音樂、美術以及體育性比賽，屢屢獲得全國性大獎。作為真理街學園（文化國小—淡水國中—純德幼稚園—純德小學—淡江高中—真理大學）的一員，淡水國中也積極參與與馬偕有關之各項活動，如 2012 年 4 月 5 日參加淡江中學「紀念馬偕博士來台宣教 140 週年慶祝活動」，淡水國中在美術與英文作文項目便榮獲佳績。

另外，由僑務委員會主辦淡江大學協辦的「2011 海外華裔青年語文學習班(暑期青少年班)」，結合淡水國中等北海岸 8 所國高中學校，進行文化體驗，並增進國內外學生互動。淡水國中推出了水墨與古箏教學，也獲得了相當的好評。

## 二、正德國民中學

### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮正德國民中學，位於臺北縣淡水鎮北新路 109 號，現任校長是陳浩然先生。正德國中以水碓、新興、北投 3 里和附近山區為主要學區。水碓里和新興里是該區發展最快速之社區。從新生街以北都是學區範圍，過去當地人稱為「城仔口」。「城仔」就是隘門，隘門的外面就是城仔口。過去的城仔內在今天的重建街。城仔口在清代是滬尾莊聚落的最北端。由

於這個街口是往來林仔街，興化店和北新莊的要衝，因此先民在此以街屋為牆建有一小城門，遇到緊急狀況或夜晚時關閉，以維護治安。由於利用街屋連棟的牆壁作為城牆外圍，再以街道出入口做個小門分內外。所以稱為「城仔」。古淡水街有許多連外的街巷口都有這樣的隘門。城仔口在過去是水碓子里，(過去的新興里也屬水碓里)，古時稱為水碓仔莊。水碓子的由來，是康熙年間有位叫連良溪的人，在此設大水碓以輾米，因而得名。從前此處有很多水車。今日的水碓派出所前小地名叫「米粉寮」，過去就設有一水車磨米粉。後來有位姓何的由泉州來此開拓，逐漸形成街莊，就是今天的水碓老街。

正德國中附近的小地名稱為北投子。該區在淡水舊稱為外北投，而在臺北的北投稱為內北投。北投是原住民的語音直譯，過去是原住民「北投社」的部落，在西班牙時代稱為 Kipatauw 社，Ki 不發音，用西班牙文讀跟台語「北投仔」一樣。北投社的範圍包括到今天的臺北北投，荷蘭人對它有戶口調查資料，在 1647 年到 1655 年間，當地有紀錄的大約是 139 人，38 戶，到了清代他們因人數少又在文化上無法與大量到此開拓的漢人競爭，而逐漸被同化。

正德國國民中學位於臺北縣淡水鎮水碓里「瀾尾埔」地段，屬於淡水鎮的副都心，草創初期暫借淡水國中辦公，82 年 8 月底遷入現址，第一屆學生 580 人，爾後各學年度逐漸增加，現全校學生計 2,077 人。校地面積 2.2236 公頃，四周大樓林立，居民以農、工、商、服務業為多，民風尚稱淳樸亦具鄉土原味，雖然文化刺激貧乏，但家長對子女教養普遍積極，故積極開發親職潛力及社區資源。

民國 77 年 12 月 16 日核准建校，民國 82 年 7 月 1 日正式招收新生，在歷任校長戮力經營下，無論是校舍環境、軟硬體設施、校園氣氛、教師素質、學生成就、家長參與、社區支持，皆有顯著的進步與提升，班級數也由 13 班擴增至目前的 57 班(含賢孝校區)，儼然已成為社區教育與文化的堡壘。

## (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-17 正德國國民中學大事記

| 時間                | 大事記  |                                                                                  |
|-------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 77 年 12 月 16 日 | 創校階段 | 縣府核准前淡水國中校長許茂雄先生籌備正德國中                                                           |
| 民國 82 年 7 月 1 日   | 創校階段 | 奉核定正式設校招生，共收新生 13 班，學生 580 人，暫借淡水國中辦公室，同年 8 月底遷入正德國中上課、辦公，10 月 20 日令派楊逸源先生為首任校長。 |
| 民國 84 年 3 月       | 重大事件 | 3 月校刊及輔訊創刊。                                                                      |
| 民國 86 年 11 月      | 重大事件 | 11 月成立柔道隊，12 月成立橄欖球隊開始集訓並參賽。                                                     |
| 民國 88 年           | 重大事件 | 教訓輔三合一，榮獲教育部推薦為實驗學校。                                                             |
| 民國 90 年 8 月 1 日   | 校長交接 | 首任校長卸任。第 2 任校長由張經昆先生接任                                                           |
| 民國 93 年 8 月 1 日   | 重大事件 | 整併賢孝國中改制為「正德國中賢孝校區」。                                                             |
| 民國 94 年           | 校長交接 | 北京市崇文區教育訪問團蒞校參訪交流。試辦「教師教學專業評鑑」。第 2 任校長卸任。第 3 任校長由李淑姝女士接任。                        |
| 民國 95 年 5 月 8 日   | 重大事件 | 天津市文教參訪團蒞校參訪交流。浙江省文化教育參訪團蒞校參訪交流。試辦教育局「教師專業發展評鑑」。                                 |
| 民國 96 年 8 月 2 日   | 重大事件 | 上海市子長學校蒞校參訪。試辦教育部「教師專業發展評鑑」。                                                     |
| 民國 97 年           | 校長交接 | 第 3 任校長卸任。第 4 任校長由原臺北縣三民高中教務主任陳浩然先生接任。續辦教育部「教師專業發展評鑑」及「社群學                       |

資料來源：臺北縣淡水鎮正德國國民中學網站 <http://www.jdjh.tpc.edu.tw/front/bin/home.phtml>，筆者自行整理



圖 6-4-19 正德國中校門



圖 6-4-20 正德國中正門 相片來源：周志衡拍攝

### (三)特色教學

#### 1、正德學園：

正德國中將學校自我定位為社區學校，以「正德學園」為發展方向，學校願景則以培養「在地的孩子」為總目標。基於此，正德學園的全體師生，從認同鄉土出發，以互惠方式結合社區資源，以探問者的角色，進駐社區置身所在，期盼透過教與學，培養孩子必備的生活能力，並孕育出認同土地、關懷社區之在地人，即所謂「在地的孩子」！

#### 2、服務學習社：

正德國中於民國 92 年開啓了服務學習活動，係屬 9 間試辦學校其中之一，其中涵蓋環保資源服務隊及文化導覽志工隊 2 領域。環保資源服務隊一主要推動社區、校園環境的整潔及資源的共享，每週 1 次的垃圾分類、資源回收，真正落實社區服務及愛校服務；文化導覽志工隊一利用社團時間，至古蹟園區做解說、古蹟維護之活動，培養青少年由「世界看在地」的胸襟，傳承文化資產，展現愛護文化古蹟之作爲，擁愛鄉愛土之情懷，做在地的孩子！活動辦理至今，以社團模式開立學生參加人數不減反增，積極參與並落實於生活中，讓他們從小便能體認捨己爲人之重要，爲社會建立良善風氣。

#### 3、南管團：

「南管」傳統樂曲極具古風，曾經流行於淡水，為臺灣漢人移民的重要代表藝術，可惜已在 5、60 年前消失，有失傳的危機。為發揚固有文化，落實民俗技藝的傳承工作，正德國中賢孝校區承接興仁國小南管社畢業同學，於 96 年 10 月正式成立正德國中南管團。目前南管團成員約 20 位，學生來自正德及賢孝 2 個校區。近年來聯合興仁國小致力發展「南管傳統古樂」。指導老師為國立臺北藝術大學傳統音樂系教授蔡青源老師及興仁國小音樂老師陳曉音老師，並利用假日時間團練，為延續傳統音樂文化的傳承不遺餘力。

### 三、竹圍國民中學

#### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮竹圍國民中學，位於臺北縣淡水鎮竹林路 35 號，背倚大屯山系，面向淡水河及觀音山，景色優美，校地面積達 4.6 公頃，空間、設備具佳。學校創始時間為民國 85 年，民國 87 年 12 月 11 日校舍正式啓用，現任校長是林美真女士。

竹圍國民中學於民國 85 年正式招生，初時借用竹圍國小教室，於民國 87 年 12 月 11 日校舍正式啓用，故訂每年 12 月 11 日為校慶紀念日。學生以竹圍國小畢業生為主，學區包括竹圍地區的福德、竹圍、民生、八勢等 4 里，另竿蓁里為自由學區。

## (二)歷史沿革與校務發展

### 1、歷史沿革：

表 6-4-18 竹圍國民中學大事記

| 時間               | 大事記       |                                                   |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| 民國 80 學年         | 創校階段      | 核准設立，由淡水國中許茂雄校長兼任籌備處主任。                           |
| 民國 82 年 3 月 31 日 | 重大事件      | 縣府指派五股國中陳文宏校長專任籌備處主任。                             |
| 民國 85 年 4 月 10 日 | 重大事件      | 奉省府教育廳核准於 85 學年度正式招生。                             |
| 民國 85 年 8 月 1 日  | 校長交接      | 縣政府正式派任陳文宏校長擔任該校第 1 任校長，當時仍借用竹圍國小校舍使用，積極建設校舍工程。   |
| 民國 87 年 8 月 1 日  | 校長交接與重要建設 | 縣政府調派薛春光校長擔任該校第 2 任校長，於 87 年 12 月 31 日全校師生遷入新校舍內。 |
| 民國 91 年 8 月 1 日  | 校長交接      | 臺北縣政府遴派陳崑玉校長擔任該校第 3 任校長，辦學績效深獲家長及社區人士肯定，持續增班。     |
| 民國 95 年 8 月 1 日  | 重大事件      | 臺北縣政府遴派林美真校長擔任該校第 4 任校長迄今。                        |

資料來源：臺北縣淡水鎮竹圍國民中學網站：<http://www.twjh.ntpc.edu.tw/front/bin/home.phtml>，筆者自行整理

### 2、竹圍國中改制完全中學<sup>55</sup>：

每年大淡水地區（包含淡水、三芝、石門、八里）國中畢業生約有 3,000 人，但在地只有國立淡水商工職業學校及私立淡江高中及八里的私立聖心女中 3 所高中職，僅有 4 成畢業生能在地繼續就學，其餘國中生往往必須舟車勞頓赴外地就學，相當辛苦。95 年淡水鎮公所對於地方人士念茲在茲爭取設立公立高中或完全中學，曾提出 4 個方案<sup>56</sup>，從優勢、限制到經費評估，最終以竹圍國中為三芝、八里、五股之地理中心、景色優美，連續多年節約能源績優及校務評鑑優良，各方面皆獲外界肯定，設立完全中學最為可行。而續此後，公所、竹圍國中及家長協會等多方，也積極向縣政府教育局爭取規劃設置，實現淡水學子在地就學理念。

在地就學方案可以節省通學時間與交通費用，且完全熟悉當地環境，學子應能獲得更有效的學習。新北市長朱立倫 100 年參訪竹圍國中時，承諾該校於 101 年改制為完全中學，並自 8 月開始招生，以解決淡水教學資源有限，學生在地就學困難的問題。

### (三)特色教學活動

竹圍國中於 99 年 5 月 19 日舉辦一年一度的「感恩心、關懷情」服務學習活動，由 7 年級全體同學至竹圍社區進行淨街活動，8 年級同學則至慈濟關渡園區親手體驗資源回收工作。自 89 學年度起，臺北縣中等以下學校試辦實施「社區服務生活教育」之課程，竹圍國中便開始推動融入社區的服務學習體驗計畫，而今年的活動更是擴大舉行，由 7 年級同學至竹圍社區進行淨街打掃活動，並結合當地的溼地生態，至紅樹林生態保護區進行生態保育宣導，同時清除自行車步道的垃圾。而 8 年級同學則至慈濟關渡園區，針對保特瓶拆解及資源回收工作，親身體

<sup>55</sup> 〈竹圍國中改制完全中學〉，2011 年 7 月 29 日，林益陞，淡海報導雜誌。

<sup>56</sup> 4 個方案包括：成立全新的國立高中、國立淡水商工改制為綜合高中、正德國中(含水碓校區)改制為完全中學及竹圍國中改制為完全中學。

驗每一步驟，並於活動結束後寫作心得分享。竹圍國中希望經由師生共同參與社區服務，拉近社區居民及學校間的距離，並落實環境教育、發揮關懷之情，將社區與學校的距離拉近<sup>57</sup>。

## 第四節 高中、職教育

### 一、私立淡江高級中學

#### (一)地理位置與校園特色

臺北縣淡水鎮私立淡江高級中學，位於臺北縣淡水鎮真理街 26 號，創設於 1914 年，為北臺灣最早的私立中學。

淡江中學綠意盎然的校園與古樸高雅的建築，充分表現了淡江中學的歷史傳統與創校精神，它不僅讓今日師生引以為傲，也是歷代校友精神所繫，可說是先人所留最珍貴的文化資產。特別是那些中西合璧的建築，不僅承繼了馬偕博士追求中西文化交流與提升的精神，也是近代臺灣的文化瑰寶。淡江的校園已在 1965 年分割部份校地，供淡水專校創校發展成今日的真理大學，但其校園內部份古蹟，依然是淡江中學校史發展上，必須去認識和紀念的。

#### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-19 淡江中學大事記

| 時間                      | 大事記  |                                                                                                                        |
|-------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1882 年 7 月              | 創校階段 | 加拿大長老會宣教士馬偕在滬尾(今臺北縣淡水鎮)設立 1 所神學院－「理學堂大書院」，英文名稱為 <b>Oxford College</b> ，後世便以「牛津學堂」著稱，為台灣神學院、真理大學的前身。                    |
| 1901 年<br>(明治 34)       | 創校階段 | 馬偕博士逝世後，牛津學堂改為神學校(即後來的台灣神學院)。1911 年年底，馬偕博士的長子偕叡廉取得教育碩士學位後，返台籌辦一所中學校。同年，教會將宣教中心移到首府台北，並將神學校遷往該地，遺留下來的牛津學堂舊址，即成為新學校的預定地。 |
| 1914 年(大正 3)<br>3 月 9 日 | 創校階段 | 臺灣總督府核發設校許可。該日期恰好與馬偕博士 42 年前登陸淡水的日期相同，也成為日後的校慶紀念日。                                                                     |
| 1914 年(大正 3)<br>4 月 4 日 | 校長交接 | 淡水中學校(Tamsui Middle School)在牛津學堂舉行開學典禮，當時的總督府學務課長、淡水支廳長等政府官員皆來參加。創立之時即為 5 年制中學校，首任校長為偕叡廉先生。                            |
| 1922 年<br>(大正 11)2 月    | 重大事件 | 臺灣總督府重新頒行《台灣教育令》，限制私立學校不得再使用「學校」之名稱。同年 10 月，校名改為「私立淡水中學」。                                                              |
| 1925 年<br>(昭和元)6 月      | 重要建築 | 遷校至現址的新校舍，牛津學堂改作為學生宿舍至 1931 年止。自此，新校舍的「八角塔」成了學校的精神象徵。同時，馬偕博士遺孀張聰明女士，將家族擁有的五千餘坪土地捐出作為運動場，即今之橄欖球場。                       |
| 1936 年(昭和 11)           | 重大事件 | 日本殖民政府接管校務。                                                                                                            |
| 1937 年<br>(昭和 12)       | 重要建築 | 臺灣總督府修改教育法令，認可私立中學之創設，校名因而改為「私立淡水中學校」。同年，有板校長依照讓渡協議之約定，開始興建「馬偕博士紀念圖書館」。                                                |
| 民國 47 年                 | 重大事件 | 淡江中學與純德女中合併，改稱為「私立淡江高級中學」。                                                                                             |
| 民國 83 年                 | 重大事件 | 招收美術班和音樂班。                                                                                                             |
| 民國 85 年                 | 重大事件 | 正式辦理綜合高中學制，除了普通科(社會組、自然組)，並設立:應用外語(英語、日語)、商業經營、資訊應用、幼兒保育和美工等專門學程。                                                      |

<sup>57</sup> 〈竹圍國中社區服務教育〉，結合環保生態與人文關懷，2010 年 6 月 7 日。許育瑋，淡海報導雜誌。

|         |      |                |
|---------|------|----------------|
| 民國 97 年 | 重大事件 | 附設小學-純德小學正式招生。 |
|---------|------|----------------|

資料來源：筆者自行整理



圖 6-4-21 淡江高中校門

相片提供：周志衡拍攝

### (三)各科別介紹及特殊表現

#### 1、綜合高中：

針對一般升學的高中生設計了 5 大學程：包括以傳授現代化商業基本知識和實用技能，以培養商業經營人才為主要目標的「商經學程」<sup>58</sup>；以「日本語能力試驗」為訴求的「日語學程」；以培養幼兒保育人才，學習有關幼兒保育基本知識及實用技能為目標的「幼保學程」<sup>59</sup>；以大學升學為主要訴求的「學術學程」；以培養商業廣告設計及室內設計人才，學習有關設計的基本知識及實用技能的「美工學程」<sup>60</sup>。

#### 2、音樂班：

淡江中學音樂班乃國內知名之音樂學校，1926(昭和 2)年，臺灣第一支合唱團「淡水合唱團」在「橄欖球之父」陳清忠帶領下巡迴演唱。民國 36 年，陳泗治校長和德明利姑娘，一同在純德女中創辦音樂科，這是臺灣女子高中首次設立音樂科的學校。民國 83 年基於秉承先輩的耕耘及當今社會的需求，姚聰榮校長乃恢復設立音樂班。其目標為注重臺灣音樂文化及宗教音樂教育，並發掘音樂資賦優異的學生給予音樂的專業教育。

在課程上，除了一般高中學科課程之外，就「音樂專業課程」部份有視唱聽寫、電腦作曲配樂、編曲、音樂欣賞、鋼琴個別指導、小型室內樂、合唱課、手鐘團以及管弦樂團等課程。知名藝人周杰倫便是該校音樂班畢業。

#### 3、美術班：

淡江高中美術班雖不如音樂班著名，也於民國 83 年成立至今。該美術班乃「應用美術」與「純美術」並重。與其說是注重美術技藝，不如說是重視美學涵養，並輔以周邊文化古蹟環境，涵蘊出美育生活家。其課程內容包含有美術觀念、素描課程、水彩課程、國畫課程、書法

<sup>58</sup> 除一般商業基本課程外，亦開設管理及實務課程，加強學生整合企業資源，發揮有效經營之能力，並輔以電腦課程，強化辦公室套裝軟體之操作與應用，另一方面提升商用英文能力，作為配合產業走向國際化之重要工具。可輔導升大學或四技二專之相關科系、輔導留學或輔導升學會經辦的學校。

<sup>59</sup> 「幼保科」原即為純德女中時代所設之科別，加上淡江中學附設有姊妹機構純德幼稚園，乃有其正當性。幼保學程主修幼兒保育之理論與實務課程，並輔以應用美術、琴法與點心製作。亦可輔導升大學或四技二專之相關科系、輔導就讀教會經辦的院校。

<sup>60</sup> 著重美育教學為淡江中學傳統特色，自 83 學年度起設有美術班。該學程主修手工藝的理論與實務課程，並輔以素描與設計學。可輔導升大學或四技二專之相關科系，或畢業從事商業廣告、工業產品設計。

課程、拓碑的方法、設計課程、版畫課程、油畫課程、電腦繪圖、藝術鑑賞、美術專題等等，其升學以推甄及申請大學、四技二專，並出國深造為主。

## 二、國立淡水高級商工職業學校

### (一)地理位置與校園特色

國立淡水高級商工職業學校(National TamShui Commercial Industrial Vocational Senior High School, TSVS)，簡稱淡水商工、淡水高職、淡商，位於臺北縣淡水鎮區校地廣闊，是臺北縣名氣最為人知的高職學校，臺北縣最多科系的高中職，更為臺北縣淡水鎮唯一公立的高中職。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-20 淡水商工大事記

| 時間          | 大事記          |                                                             |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 民國 73 年 7 月 | 創校階段         | 奉准成立籌備處                                                     |
| 民國 74 年 7 月 | 創校階段<br>校長交接 | 正式成立省立淡水商工、招生，並設立商業類群、工業電機電子類群，2 群共 9 科系。江文雄民國 74 年 7 月接任校長 |
| 民國 76 年 7 月 | 重大事件         | 奉准增設夜間補校及延教班                                                |
| 民國 77 年 7 月 | 重大事件         | 設立員工進修班                                                     |
| 民國 78 年 3 月 | 重大事件         | 與美國密西根州底特律市蘭斯格魯士技藝中心締結姊妹校                                   |
| 民國 80 年 8 月 | 校長交接         | 賴進坤代理校長                                                     |
| 民國 81 年 2 月 | 校長交接         | 邱文忠接任校長                                                     |
| 民國 84 年 4 月 | 重大事件         | 與馬來西亞柔佛州新山市寬柔中學締結姊妹校                                        |
| 民國 85 年     | 重大事件         | 開始舉辦 8.3 公里越野賽跑                                             |
| 民國 89 年 2 月 | 重大事件         | 由於精省之故，主管單位由省移交至中央，奉准改名為國立淡水高級商工職業學校                        |
| 民國 89 年 8 月 | 校長交接         | 劉永順接任校長                                                     |
| 民國 90 年     | 重大事件         | 成立學生委員會                                                     |
| 民國 94 年 6 月 | 重大事件         | 創校 20 周年校慶                                                  |
| 民國 97 年 6 月 | 重大事件         | 招收普通科 4 班                                                   |
| 民國 98 年     | 重大事件         | 商經科獲得商業簡報組金手獎第 1 名                                          |
| 民國 98 年 8 月 | 校長交接         | 林恭煌接任校長                                                     |
| 民國 99 年 6 月 | 重大事件         | 創校 25 周年校慶                                                  |
| 民國 99 年     | 重大事件         | 園藝科獲得造園景觀植種金手獎第 1 名                                         |

資料來源：淡水商工所有網路資料，筆者自行整理



圖 6-4-22 淡水商工校門



圖 6-4-23 淡水商工行政大樓 相片提供：周志衡拍攝

### (三)各科別介紹及特殊表現

既然是高級職校，就必定與業界需求有直接關係。國立淡水商工的學制分有 6 類群 9 學科，分別介紹如下：

1、商業類群，又分爲「商業經營科」、「會計事務科」以及「資料處理科」3科。

(1)商業經營科：商業經營科的設立目的，便是要爲各機構培養各類基層管理人才，以應各行各業所需；更進一步的，也希望在各方面經驗充實之後，能自行創業，開拓屬於自己的一片天空。故其教育目標包括傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識，並培養企業經營管理之知能。

(2)會計事務科：該科主要目標在於傳授有關會計事務之基本知識和實用技能，培養記帳、出納、報稅及操作會計資訊系統之應用知能。

(3)資料處理科：該科主要目標在於傳授商業及辦公室應用軟體之操作技能，培養資料蒐集、處理、分析之應用知能，涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度，並奠定繼續進修之基礎。

2、農業類群：

就只有「園藝科」1科。該科主要在授予園藝作物生產與利用之基本知能，培養學生從事園藝相關事業之興趣，培育園藝事業經營與管理之人才。特別是利用生物技術與自動化設施，發展都市園藝及精緻休閒農業。除此之外，更輔導學生在畢業前取得園藝、造園景觀、種苗生產、花藝設計等丙級技術士證照。

3、餐旅類群：

又分爲日間部的「餐飲管理科」以及夜間部的「餐飲技術科」(夜校實用技能班)。但是無論日夜間部，都期待能培養餐飲從業人員的基本就業能力，加強餐飲專業知識及技能之養成與應用，並認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。除了實務能力之外，更能奠定繼續進修之基礎。該科特色在於：重視職業道德與品行，培養優質高職餐飲科之專業知能；嚴格要求實習課之實作，及作業報告書寫；加強學生餐飲管理科丙級證照取得。事實上，該科之升學率及技能檢定通過率均達90%左右。

4、電機與電子類群：

電機類又分爲「電機科」與「控制科」2科；電子類則分爲「電子科」與「資訊科」2科。分別介紹如下：

(1)電機科：該科之教育目標在於廣泛運用資訊環境以增進專業知識並培養興趣，提升電機知能與能源環保概念整合，注重專業實做基礎，以通過各類之技能檢定與增進就業能力。除此之外，也依各年級課程與證照技能相配合。

一年級的課程主要培養學生具有基礎電機專業知能與技能，能進行基礎室內配線與工業配線作業，並具有測試與檢修之能力，具備考取丙級證照之基礎技能。

二年級的課程主要培養學生具有電子、數位邏輯等領域之專業能力，在實作上能組立簡易電子、邏輯電路，利用電腦軟體模擬或測試電路；並養成高壓配線之技能。

三年級的課程主要培養學生具有從事機電整合之技能，瞭解單晶片、PLC之程式設計，能分組完成完整之作品，並具有考取乙級工業配線之能力。同時統整3年所學之專業知識，有進階考取四技二專之學能。

(2)控制科：該科要求學生同時兼具有電機、電子、資訊及機械各方面之跨領域系統整合能力，傳授自動控制技術之基本知識及訓練控制技術之基本技能，培育自動控制技術整合之基層技術人才，也培育自動控制技術相關實務工作能力及養成良好的安全工作習慣。爲目前產業界生產

自動化必要之人才培育。也因此，學生能輕鬆應檢多類職別(如：工業電子、網頁設計、工業配線、機電整合、數位電子等)的證照測驗；同時平時亦極重視職業道德與品德教育，以培養優質自動控制領域之專業知能及技術。

在課程方面，涵蓋電機、電子類所有相關專業科目，能讓學生在畢業前依興趣選擇朝電子工程類或電機工程類組發展，並利用課程中做升學輔導，該科可謂為電機電子群內最具彈性之科別。

(3)電子科：該科主要傳授電子技術之基本知識，訓練電子技術之基本技能。更可以輔導技術士證照取得與升學進路。

(4)資訊科：資訊科之教育目標在傳授有關電子電路，資訊技術，程式語言，微電腦及其週邊設備之基本知識及實用技能，使學生能具備擔任軟體程式設計、微電腦硬體及其周邊相關資訊產品安裝、使用和測試能力。據此可分為下列 3 目標：培養資訊器材及事務機器等，資訊工業之基層技術人才；傳授有關電子、資訊等電子設備的基本知識；培養安裝，操作，測試，簡易維修各種 資訊器材及事務機器的能力。

#### 5、普通高中：

該科之設立，乃配合國家教育政策，使學制更具彈性。一方面紓解升學壓力，暢通升學管道，方便就近入學；一方面也因應地區教育發展需求，栽培社區子弟；均衡發展青少年身心並奠定研究學術及學習專門知能之基礎。

在課程上，配合多元入學方案，積極活化課程；配合新課程標準，新學科學力測驗方式，隨時補充教材。

#### 6、特殊教育－「綜合職能科」：

淡水商工之高職特教班，成立於 83 學年度，並於 90 學年度，正式更名為綜合職能科；至 100 學年度，全科班數已達 9 班。而其招收之對象，乃是在學習上較有程度上障礙之學生。因此，其目標在於認識職業世界，培養職業道德，建立工作技能，一方面瞭解生活環境，順應社會變遷，充實生活知能，發展健全人格，以提升個人及家庭生活的適應能力。

也因為對象的特殊性，其教學上更注重結合教學、訓導、輔導的專業團隊服務，以及特殊且因應學生需要的教學課程設計。除此之外，鼓勵學生參加各類活動，如班級活動(教室佈置、校外教學、期末感恩同樂)，校內活動(運動會、拼圖比賽、8.3 公里越野賽跑、校慶園遊會等)，以及校外活動(3 校聯誼、啦啦隊比賽、亞特盃運動會)等，同時結合社區力量及運用校外資源，如潔牙活動、劇團表演等。重視持續且連貫的輔導 新生轉銜會議、親師座談、職業能力評估與重建會議等。

## 第五節 高等教育

### 一、淡江大學(淡水校區)

#### (一)地理位置與校園特色

淡江大學位於臺北縣淡水鎮英專路 151 號，位居滯水山區上，雨水較密，面對觀音山、淡水河，背山西河。校內環境不錯，古色古香、現代結合古代的建築風格。其中有著名的「淡江

十景」<sup>61</sup>，此外另有蘭陽校區。

步行進入淡江大學，會先走過 132 階的「克難坡」陡坡，是淡江初創時進入校園的要道。克難坡的頂端廣場的「驚聲銅像」，是紀念創始人張建邦先生的父親驚聲先生在教育上的犧牲奉獻。進入校園之後，隨之見到的，就是碧瓦紅牆，古典宮燈建築之「宮燈教室」，象徵淡江以「中學為體、西學為用」的抱負與理想。前進至驚聲紀念大樓前方廣場中央，由淡江校友林貴榮建築師設計，4 片環繞之「竹卷」造型的「書卷廣場」赫然可見。除此之外，名雕塑家王秀杞先生也為淡江大學創作了「海豚吉祥物里程碑」與「五虎碑雕塑」。海豚是經由全校同學票選出來的吉祥物，「海豚里程碑」座落於宮燈道頂端的圓環；「五虎崗」<sup>62</sup>係淡江淡水的永久校址所在，「五虎碑雕塑」置於紹謨紀念體育館前。臺灣宜蘭藝術大師楊英風先生也 1991 年創作了「地球村」雕塑，置於淡水校園紹謨紀念游泳館前。以不鏽鋼鏡面反射，圓弧、曲線等不同的抽象造型，營造柔婉圓融的畫面，掌握住宇宙與生活的互動，將園林生態之美與尊重自然生命的理念相融合。

淡江大學雖然創立六十餘年，沒有古蹟名勝加持，但是張建邦創始人以及歷任校長的勵精圖治，透過完善的校園規劃與硬體建設，加入許多藝術名家的作品，也讓淡江校園在諸作建築物中透顯出相當的人文氣息。建設至今，已發展成擁有淡水、台北、蘭陽、網路等 4 個校園的綜合型大學，共有 8 個學院、28,000 餘名學生、2,200 餘位教職員工及 23 萬多名校友，是國內具規模且功能完備的高等教育學府之一。



圖 6-4-24 淡江大學驚聲銅像



圖 6-4-25 淡江大學五虎碑雕塑 相片提供：周志衡拍攝

## (二)歷史沿革與校務發展

淡江大學的前身原為民國 37 年 6 月創設於淡江中學校內的「英文專科學校」。是由戰後設於校內的「英語補習班」發展出來的。民國 39 年，當時司法院院長的居正之女婿張鳴(驚聲)沿用淡江英語專科學校的既有規模申請立案設「私立英語專科學校」，並身兼校長與董事長，先後開設 3 年制及 5 年制課程，為中華民國中央政府遷臺後第一所成立的私立高等教育院校。翌年 1 月張鳴過世，依法由其妻張居瀛玖續任「英專」校長，也因此產生「校地問題」<sup>63</sup>。淡

<sup>61</sup> 按淡江大學的介紹中有「淡江十景」，分別為「克難坡」、「驚聲銅像」、「宮燈教室」、「書卷廣場」、「李雙澤紀念碑」、「海豚吉祥物里程碑」、「五虎碑雕塑」、「地球村雕塑」、「金鷹銅雕」以及在蘭陽校區的「雪山隧道雕塑」。

<sup>62</sup> 大屯山脈，蜿蜒而下，至「虎頭山」分為五條尾稜，淡江適居第四。

<sup>63</sup> 有關於當時「淡水英專」校地問題有兩種說法。前者說法大略是說張居瀛久日漸擴充其規模於淡江中學之內，造成「英專」與「淡江中學」之衝突。此問題一直拖到淡江中學校務穩定後，才於 1957 年 7 月付出英專新台幣 30 萬元為代價，以輔助其遷往

江大學一直到今日，即以居正的生日 11 月 8 日為校慶。居正、張驚聲相繼去世之後，由居正的女兒居瀛玖接任董事長，居浩然任校長(1951-1956)。民國 47 年春，該校改制為「私立淡江文理學院」，設置中國文學、外國文學、商學、數學、化學等 5 系。民國 53 年增設夜間部。民國 69 年升格為「私立淡江大學」。

淡江大學自民國 39 年創校以來，迄今已完成 4 個波段的發展，「第一波」：奠基時期(民國 39-69 年)，採質量並重策略；「第二波」：定位時期(民國 69-85 年)，則 重質不重量；「第三波」：提升時期(民國 85-94 年)，積極採學術國際化之策略；「第四波」：轉變時期(民國 94 年迄今)。目前已發展成擁有淡水、臺北、蘭陽、網路等 4 個校園的綜合型大學。

淡水校園為校本部，位於臺北縣淡水鎮<sup>64</sup>，以教學研究型大學為發展方向；臺北校園位於臺北市金華街，以服務為主的終身教育與推廣教育為發展目標；蘭陽校園位於宜蘭縣礁溪鄉<sup>65</sup>，於民國 93 年開始招生，設有「全球創業發展學院」，以全英文授課的教學型大學為發展目標，以 90%英語授課，並採大三學生全部至指定姊妹校出國留學的教學設計；網路校園則是超越時空、無遠弗屆的學習環境，以發展數位教育為目標<sup>66</sup>。

表 6-4-21 淡江大學大事記

| 時間          | 大事記  |                                                                                                                                                             |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 37 年 6 月 | 創校階段 | 前身原為 1948 年 6 月創設於淡江中學校內「英文專科學校」由戰後設於校內的「英語補習班」發展出來                                                                                                         |
| 民國 39 年     | 創校階段 | 張鳴(驚聲)沿用淡江英語專科學校的既有規模申請立案設「私立英語專科學校」，並身兼校長與董事長，先後開設三年制及五年制課程，為中華民國中央政府遷臺後第一所成立的私立高等教育院校                                                                     |
| 民國 40 年 1 月 | 校長交接 | 張鳴過世，依法由其妻張居瀛玖續任「英專」校長                                                                                                                                      |
| 民國 40-45 年  | 校長交接 | 居正、張驚聲相繼去世之後，由居瀛玖接任董事長，居浩然任校長                                                                                                                               |
| 民國 47 年     | 重大事件 | 改制為「淡江文理學院」                                                                                                                                                 |
| 民國 53-75 年  | 校長交接 | 由居瀛玖的兒子張建邦於接任第 4 任校長                                                                                                                                        |
| 民國 75 年     | 校長交接 | 陳雅鴻校長接任第 5 任校長                                                                                                                                              |
| 民國 78 年     | 校長交接 | 趙榮耀校長接任第 6 任校長                                                                                                                                              |
| 民國 81 年     | 校長交接 | 林雲山校長接任第 7 任校長                                                                                                                                              |
| 民國 87 年     | 校長交接 | 張紘炬校長接任第 8 任校長                                                                                                                                              |
| 民國 93 年     | 校長交接 | 張家宜於 2004 年接任校長                                                                                                                                             |
| 民國 93 年     | 重大事件 | 蘭陽校園位於宜蘭縣礁溪鄉，民國 93 年開始招生，設有「全球創業發展學院」，以全英文授課的教學型大學為發展目標，以 90%英語授課，並採大三學生全部至指定姊妹校出國留學的教學設計以發展數位教育為目標。共有 11 個學院、28,000 餘名學生、2,200 餘位教職員工，是國內頗具規模且格局完整的私立大學之一。 |

淡水大田寮、那片由淡水仕紳為其捐獻的校地才獲解決，見「純德女中和淡江英專」：

<http://tw.myblog.yahoo.com/bunkhoe/article?mid=-2&prev=40&l=a&fid=23>，瀏覽時間：2012.8.11。而後者的內容大概是由淡水鎮士紳於民國 41 年 9 月組成「淡江英專永久校舍建校贊助委員會」，歷經尋找校地、募款、修造道路等工作，於民國 42 年 3 月 12 日，贈送永久校舍基地 30281 坪給淡水英專。當時「贊助委員會」的代表人物包括有：主任委員杜家齊（杜聰明胞兄）、副主任為員王慶賢（時為淡水鎮長）、莊木樹（時為淡水鎮鎮民代表會主席）、委員陳泗治（時為淡江中學校長）、李元貴（時為淡水信用合作社理事主席）、麥春福（時為淡水建築信用合作社經理）等人，表現前所未有的全鎮大團結。見周明德，《海天雜文》（臺北縣：臺北縣立文化中心），頁 130-138。

<sup>64</sup> 淡水校區新北市淡水區英專路 151 號。

<sup>65</sup> 蘭陽校園位於宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路 180 號。

<sup>66</sup> 網路校園設有教育科技學系、亞洲研究所數位學習碩士在職專班，並與英國牛津大學、美國 Regent University、UC Berkeley、University of Maryland、法國里昂第三大學、日本早稻田大學、東京外語大學進行學術研討及課程交流。

|             |      |                                                                                                       |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 94-101 年 | 重大事件 | 目前已發展成擁有淡水、臺北、蘭陽、網路等 4 個校園的綜合型大學臺北市金華街，以服務為主的終身教育與推廣教育為發展的目標，開拓(25 歲至 65 歲非傳統性之市場) 與(中高年齡退休人員)的成人回流教育 |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

資料來源：淡江大學網路資料，筆者自行整理

### (三)各學院介紹

表 6-4-22 淡江大學各學院簡介

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文學院 <sup>67</sup>  | 文學院是淡江大學歷史最悠久之學院，目前有 5 學系 1 研究中心，分別是中國文學學系、歷史學系、資訊與圖書館學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、漢學研究中心，分屬人文藝術與傳播科學 2 個專業類組。文學院最大特色在於兼具社會科學以及人文藝術 2 大傳統所形成的「雙核心」專業群組，此不僅形塑了「東方觀點、全球視野、國際接軌、創意再造」的獨特學習環境，更建構出文學院在「創意漢學、文化觀覽、創新出版、影視娛樂、數位內容」上的核心競爭力。                                                                                                           |
| 理學院 <sup>68</sup>  | 理學院之數學、化學兩系成立於民國 47 年，物理系成立於民國 52 年，3 系均設有大學部、碩士班和博士班，是國內成立理學院最早的學校之一，曾經在民國 64 年教育部主辦的教學評鑑 3 系分別獲得與台大和清華並列優等的殊榮。民國 97 年新增設「理學院學士班」，採「大一不分系，大二選學系」之延後分流教育設計，讓學生有多 1 年的時間，作出適性的抉擇。理學院的教學和研究均是以基礎科學為主，延伸相關的實務和應用。歷年來本院各系所培養的畢業生，多受企業和學術界的肯定，這是歷年來全體師生共同努力的成果。                                                                         |
| 工學院 <sup>69</sup>  | 淡江大學工學院的前身為工學部，成立於民國 55 年，至民國 69 年升格為工學院，期間共 14 年為基礎發展期，孜孜矻矻於培育學養兼備之優秀工程人才。該院現有 8 個學系：建築、土木、水環、化材、機電、航太、電機與資訊，每系皆設有研究所碩士班，其中資訊系另設資訊網路與通訊碩士班，電機系另設機器人工程碩士班，此外水環、資訊、土木、電機、機電及化材等學系並設有博士班。8 系所共有 70 餘間實驗室，以及多媒體教學之專用教室、CAE（電腦輔助工程）實驗室，設備甚為精良，輔助學生學習與實習，成效頗佳。                                                                          |
| 商學院 <sup>70</sup>  | 商學院以培育具國際觀之現代商業人才為目標。課程係為發展全方位之專業商務人才而規劃，期使學生對整體經濟發展、商業環境、金融政策等建立宏觀之視野，奠定日後投入社會服務或繼續深造之良好基礎。大學部有國際企業學系、產業經濟學系、經濟學系、財務金融學系、保險學系等 5 系，其中國際企業學系及財務金融學系設有進修學士班，碩士班則有財務金融、產業經濟、國際企業學、保險經營及經濟等 5 所研究所，博士班則有財務金融博士班及產業經濟博士班，另設有產業暨金融研究中心；另設有財務金融、國際企業學、保險經營及國際商學等碩士在職專班，以配合國家社會經濟發展之需要。                                                   |
| 管理學院 <sup>71</sup> | 成立於 1980 年，有企業管理學系、會計學系、統計學系、資訊管理學系、運輸管理學系、公共行政學系、管理科學學系，各系均有碩士班，另設有管理科學研究所博士班以及 5 個碩士在職專班，並開設有許多項獲教育部專案補助的「跨院系所學分學程」，為國內規模最大之管理學院。此外，已與美國密西根大學(University of Michigan-Flint)簽訂「雙聯制」學位同意書，碩士生可同時取得國內外雙碩士學位，且出版的“International Journal of Information and Management Sciences”國際學術期刊也被 EI 及 TSSCI 收錄，充分顯現管理學院學術研究的成效。 <sup>72</sup> |

<sup>67</sup> 資料來源：[http://www.ta.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro01](http://www.ta.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro01)，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>68</sup> 資料來源：[http://www.science.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro1](http://www.science.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro1)，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>69</sup> 資料來源：[http://www.engineering.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro1](http://www.engineering.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro1)，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>70</sup> 資料來源：<http://security.im.tku.edu.tw/~taien/tbmis/intro.php>，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>71</sup> 資料來源：[http://www.management.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro101](http://www.management.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro101)，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>72</sup> 淡江大學商學院與管理學院已於 2012 年整併為「商管學院」。

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外國語文學院 <sup>73</sup> | 外語學院成立於 1992 年，以語文訓練、文學、翻譯、應用文等課程為特色，培養從事翻譯、貿易、外交、文學、文化研究等多元外語人才。該院現有英文、西班牙、法文、德文、日本語文、俄羅斯與文 6 系，其中英文系有碩博士班，日文系有碩士班與進學班，西班牙語文系有碩士班。設立跨學院「外語翻譯」學分學程以及「外國文學」學分學程，推動外語教學創意工作坊，建置多語莫敵線上學習網站、外語學習特區、口譯教室、文化教室，加強學生聽、說、讀、寫、譯 5 技能。該院 6 系皆舉辦大三出國至姐妹校留學 1 年，並與國際研究學院合作，提供國際區域研究課程，鼓勵本院學生積極涉獵國際政治、經濟、文化等領域，以擴大國際化的學習面向。為掌握產業界脈動，各系亦規劃實務課程與業界機構建立實習機制。未來將持續延聘學有專長的教師並改進外語教學軟硬體設施與教學方法，定期與國際和大陸重點外語大學舉辦研討會，進行教學與研究的合作及交流。 |
| 國際研究學院 <sup>74</sup> | 淡江國際研究學院設立於民國 81 年 8 月 1 日，為國內大學中第一個設立的國際研究學院。設有歐洲研究所、美國研究所、國際事務與戰略研究所、日本研究所、拉丁美洲研究所、俄羅斯研究所、中國大陸研究所暨東南亞研究所。2009 年 8 月部份研究所進行整併，現在共有 5 個研究所：歐洲研究所(下分歐洲聯盟研究組與俄羅斯研究組)、美洲研究所(下分美國研究組與拉丁美洲研究組)、亞洲研究所(下分東南亞研究組與日本研究組)、國際事務與戰略研究所及中國大陸研究所。其中美洲研究所、歐洲研究所及國際事務與戰略研究所設有博士班。國際研究學院旨在培養從事各相應區域之政治、經濟、社會、文化等學術研究及國際事務實際工作之高級人才，同時也針對全校大學部同學開授二十餘項「各國文化、政治、社會與經濟」等核心課程。該院約有 40 位專任教師，其中包括多位外籍教授。為目前國內的區域研究最完整學院。             |
| 教育學院 <sup>75</sup>   | 2000 年，淡江大學因應「國家建設及教育革新趨勢，創造發展教育新知之理論與實務」、「國際學術潮流，建立教育專業員養成及進修管道」及「發揮淡江大學長期研究成效，落實大學教育精進理念」，正式成立「教育學院」以及「教育政策與領導研究所」，並納入「教育科技學系」及「師資培育中心」。後來陸續設立「教育政策與領導研究所」、「教育心理與諮商研究所」、「未來學研究所」、「高等教育研究所」及「通識與核心課程中心」。另有「教育科技學系數位學習碩士在職專班」，「課程與教學研究所」，後將「高等教育研究所」整併至「教育政策與領導研究所」，並分設「教育經營與管理組」及「高等教育組」兩組。2012 年又奉准增設「教育學院教育領導與科技管理博士班」。該院之理念為致力教育學術研究，創新教育實踐方法與技術，提供教育政策與學校實務之精進發展。                                         |

資料來源：淡江大學各學院系網路資料，筆者自行整理

## 二、真理大學（淡水校區）

### （一）地理位置與校園特色

真理大學有臺北淡水和臺南麻豆 2 個校區，臺北淡水校區位於臺北縣淡水鎮真理街 32 號，毗鄰紅毛城和淡水高爾夫球場，遠眺觀音山，俯瞰淡水河出海口，風光極為秀麗。校園內花木扶疏，讀書環境精緻幽雅，各式師生所需之教學、運動、休閒等設施都相當齊全。由臺北到學校約 23 公里，交通方面有指南客運、三重客運、捷運淡水線等，非常便捷。臺南麻豆校區位於臺南縣麻豆區內，地址為臺南市麻豆區北勢里 70 號，距中山高速公路麻豆交流道下約 4 公里，亦是個文風薈萃的地方，校區朝結合實務與社區導向之綜合性大學發展。真理大學臺北校區內有相當多之古蹟，包括：西班牙風格建築之「小白宮」，為馬偕博士之宿舍，現為一級核心行政辦公室；1882 年所建之「牛津學堂」，現為校史館所在；吳威廉牧師所建的「姑娘樓」（現作為校長辦公室）與「牧師樓」（現為國際事務室）；另有「教士會館」作為真善美餐廳所在。

另外最具代表性之現代建築當推民國 86 年落成之「大禮拜堂」，共設 10 層(包括地下及屋頂部份)。為突顯基督教教義風格之建築，外牆開口部重複使用象徵「虛心祈禱的手」的尖

<sup>73</sup> 資料來源：[http://www.tf.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro](http://www.tf.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro)，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>74</sup> 資料來源：<http://www.ti.tku.edu.tw/page/intro.html>，瀏覽時間：2012.6.11。

<sup>75</sup> 資料來源：<http://edcollege.tku.edu.tw>，瀏覽時間：2012.6.11。

拱造型語彙，不論在主體建築造型或附屬空間造型皆以此隱喻的主題呈現。當中，大禮拜堂可容納最多約 1,500 人，小禮拜堂則可容納最多約 180 人，而階梯教室可容納最多約 160 人。大禮拜堂也設有由荷蘭管風琴廠佩爾斯(PELS & VAN LEEUWEN)以手工製造的巨型管風琴，是臺灣第二大的管風琴，也是最高兼為首臺設有 32 呎音管的管風琴。

真理大學校園之美全國知名，知名藝人周杰倫拍攝「不能說的秘密」往往擷取校園中多處景色入鏡，也有許多歌星拍攝 MV 亦申請入校取景，更有許多新人來校申請拍攝婚紗照，值得一提的，是真理大學與紅毛城於民國 99 年協定側門互通，從此遊客便可直接從紅毛城直接進入真理大學校區參訪。校園中學生、遊客、新人交織，也蔚為相當有趣之景色。

## (二)歷史沿革與校務發展

1872 年 3 月 9 日，加拿大基督長老教會宣教師馬偕·叡理博士(Rev. Dr. George Leslie Mackay)登陸淡水，作佈教、教育及醫療工作。擇定淡水砲台埔小山丘上(本校現址)，興建校舍，並親自規劃監工，1882 年校舍建成後，為感念其家鄉安大略省牛津郡(Oxford County)居民的捐助，遂命名為 Oxford College，中文名為：理學堂大書院，後人稱之為牛津學堂。當時所授的課程，除了神學聖經道理，尚有社會學的歷史、倫理、中國字部、中國歷史，自然科學的天文、地理、地質、植物、動物、礦物以及醫學理念、解剖學及臨床實習等，是臺灣通識課程的先驅、教育史上最早的西式學校。

民國 48 年 2 月 14 日，北部臺灣基督長老教會召開第 12 屆通常年會，為慶祝馬偕博士在臺設教百週年紀念，並傳承馬偕博士對臺灣文化、教育、醫療的功勞與貢獻，故決議擇在馬偕博士最初傳教、行醫、授業的教學聖地：牛津學堂起，總面積 7 公頃的砲台埔上，進行籌劃建校事宜。推舉蔡培火先生為召集人，定校名為「靈光理學院」。民國 54 年，教育部特准創辦 3 年制男女兼收之專科學校兼辦 5 年制專科學校，定校名為：「私立淡水工商管理專科學校」，英文校名為 Tamsui Institute of Business Administration。同年 8 月 26 日准予立案，創辦人「北部臺灣基督長老教會」派蔡培火先生為董事長，聘彭淑媛博士為校長。同年 11 月完成 3、5 年制招生、正式開課。民國 60 年 4 月董事會聘葉能哲博士為第 2 任校長，改英文校名為 Tamsui Oxford College。

為完成發展成為綜合大學的初衷，乃於民國 80 年 6 月，增購臺南縣麻豆鎮之校地 18.7738 公頃為分部，與淡水校區校地 9.339 公頃併計有 28 公頃。民國 83 年 8 月 1 日，奉准改制為 4 年制獨立學院，定名為「私立淡水工商管理學院」，英文校名為 Tamsui Oxford University College。民國 85 年 11 月，麻豆分部落成，設有 2 年制技術學群，民國 86 年 2 月第一次招收春季班學生。

民國 88 年 8 月 1 日，奉教育部核定改名為「真理大學」，英文校名為 Aletheia University(此為希臘語「真理」的意思)。現有人文、數理資訊、財經、管理、觀光休閒事業及運動知識等 6 個學院，內含宗教文化與組織管理學系碩士班、經濟學系財經碩士班、企業管理學系碩士/碩士在職專班、資訊應用學系碩士班、資訊工程學系碩士班、統計與精算學系碩士班、休閒遊憩事業學系碩士班等 7 個碩士班、1 個碩士在職專班、33 個學系、12 個進修學士班、4 個 2 年制技術系在職班與 2 個學士學位學程。

民國 97 年 8 月 1 日起由吳銘達接任校長，訂立學校宗旨：追求真理、愛與服務。願景：

成為兼具人文素養與專業知能的優質基督教大學。特色：1、基督精神的辦學宗旨 2、歷史悠久的現代學府 3、典雅優美的校園景觀 4、品德教養與人文關懷。目標：1、追求教學卓越 2、建立研發特色 3、推動全人教育 4、增進行政服務效能。繼續帶領學校進入另一里程碑。<sup>76</sup>

表 6-4-23 真理大學大事記

| 時間                  | 大事記  |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1872 年<br>3 月 9 日   | 創校階段 | 加拿大基督長老教會宣教師馬偕・叡理博士(Rev. Dr. George Leslie Mackay)登陸淡水，作佈教、教育及醫療工作。                                                                                                                                       |
| 1882 年              | 創校階段 | 擇定淡水砲台埔小山丘上(該校現址)，興建校舍，並親自規劃監工。校舍建成後，為感念其家鄉安大略省牛津郡(OxfordCounty)居民的捐助，遂命名為 Oxford College，中文名為「理學堂大書院」，後人稱之為牛津學堂。                                                                                         |
| 民國 48 年<br>2 月 14 日 | 創校階段 | 北部臺灣基督長老教會召開第 12 屆通常年會，為慶祝馬偕博士在台設教百週年紀念，並傳承馬偕博士對台灣文化、教育、醫療的功勞與貢獻，故決議擇在馬偕博士最初傳教、行醫、授業的教學聖地：牛津學堂起，總面積 7 公頃的砲台埔上，進行籌劃建校事宜。推舉蔡培火先生為召集人，定校名為「靈光理學院」。                                                           |
| 民國 54 年             | 重大事件 | 教育部特准創辦 3 年制男女兼收之專科學校兼辦 5 年制專科學校，定校名為：「私立淡水工商管理專科學校」，英文校名為 Tamsui Institute of Business Administration。                                                                                                   |
| 民國 54 年<br>8 月 26 日 | 校長交接 | 創辦人「北部臺灣基督長老教會」派蔡培火先生為董事長，聘彭淑媛博士為校長。同年 11 月完成 3、5 年制招生、正式開課。                                                                                                                                              |
| 民國 60 年<br>4 月      | 校長交接 | 董事會聘葉能哲博士為第 2 任校長，改英文校名為 Tamsui Oxford College。                                                                                                                                                           |
| 民國 80 年<br>6 月      | 重大事件 | 增購臺南縣麻豆鎮之校地 18.7738 公頃為分部，與淡水校區校地 9.339 公頃並計有 28 公頃。                                                                                                                                                      |
| 民國 83 年<br>8 月 1 日  | 重大事件 | 奉准改制為 4 年制獨立學院，定名為：「私立淡水工商管理學院」，英文校名為 Tamsui Oxford University College。                                                                                                                                   |
| 民國 85 年<br>11 月     | 重大事件 | 麻豆分部落成，設有 2 年制技術學群，1997 年 2 月第 1 次招收春季班學生。                                                                                                                                                                |
| 民國 88 年<br>8 月 1 日  | 重大事件 | 奉教育部核定改名為「真理大學」，英文校名為 Aletheia University 現有人文、數理資訊、財經、管理、觀光休閒事業及運動知識等 6 個學院，內含宗教文化與組織管理學系、經濟學系財經、企業管理學系/在職專班、資訊應用學系、資訊工程學系、統計與精算學系、休閒遊憩事業學等 7 個碩士班、1 個碩士在職專班、33 個學系、12 個進修學士班、4 個 2 年制技術系在職班與 2 個學士學位學程。 |
| 民國 97 年<br>8 月 1 日  | 校長交接 | 由吳銘達接任校長，訂立學校宗旨：追求真理、愛與服務。願景：成為兼具人文素養與專業知能的優質基督教大學。                                                                                                                                                       |

資料來源：真理大學校史館資料，筆者自行整理



圖 6-4-26 真理大學牛津學堂

相片提供：周志衡拍攝

<sup>76</sup> 此部分摘自「真理大學校史簡介」網路版：[http://web.au.edu.tw/pnc0/super\\_pages.php?ID=intro17](http://web.au.edu.tw/pnc0/super_pages.php?ID=intro17)，瀏覽時間：2012.4.1。

### (三)學院介紹

表 6-4-24 真理大學各學院簡介

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人文學院                 | 真理大學前身爲「淡水工商管理專校」，爲彌補過去對工商發展的偏重，對人文精神的忽略，人文學院致力發展本校人文素質，擬定具體措施，其發展特色在於對本土文化的重視，並加強對國際學術社群的參與。現在擁有宗教文化與組織管理學系所、人文與資訊學系、英美語文學系、應用日語學系、音樂應用學系、台灣文學系。人文學院配合校方以人文及自然科學並重的核心課程取代現有的通識教育，規劃並提供人文精神的課程與師資。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 觀光休閒事業學院             | 民國 90 年於淡水校區成立觀光學院，當時只有觀光事業學系以及運動管理學系，民國 96 年時觀光學院增設觀光數位知識學系。民國 96 年 8 月於麻豆校區成立休閒事業學院，包含休閒遊憩事業學系、餐旅管理學系、航空服務管理學系、自然資源應用學系等 4 個系。民國 98 年 8 月，於淡水校區整併原觀光學院及休閒事業學院成立觀光休閒事業學院，含有觀光事業學系、觀光數位知識學系、休閒遊憩事業學系、餐旅管理學系、航空服務管理學系、自然資源應用學系。後於民國 99 年自然資源應用學系更名為生態觀光學系，但是隨即停招。                                                                                                                                                                                          |
| 運動知識學院 <sup>77</sup> | 民國 94 年 8 月於麻豆校區成立運動知識學院，內含運動事業學系、運動資訊傳播學系、水上運動學系。民國 98 年 8 月，麻豆校區運動知識學院移至淡水校區，運動資訊傳播學系於同年移至淡水校區招生。民國 99 年，運動事業學系更名為運動健康休閒學系，同年水上運動學系停招，並整併至運動健康休閒學系之中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 管理學院                 | 真理大學爲「淡水工商管理專科學校」(Tamsui Institute of Business Administration)，是國內第一個以 "Busniess Administration" 爲名提出設校的教育機構。當時國內相關師資與教材都缺乏，民國 48 年，臺大法學院商學系成立「工商管理組(Business Administration Group)」。淡水工商專校許多教授都來自台大，所以當時淡水工商專校號稱三專的「小台大」。民國 88 年改制爲真理大學，同時成立管理學院(College of Mamagement)。學院有工業管理與經營資訊學系、企業管理學系、資訊管理學系、運動管理學系（後整併至運動知識學院）、管理科學研究所。民國 90 年成立管科所在職碩士專班(EMBA)。民國 92 年麻豆校區成立管科所「知識經濟組」與「觀光組」 <sup>78</sup> 。民國 97 年設立皇冠海岸永續發展與服務創新研究中心，並於隔(98)年整併麻豆校區「知識經濟學院」。 |
| 財經學院                 | 1965 年學校申請創立爲淡水工商專校，1994 年改制爲淡水學院，1999 年 8 月改制爲真理大學，財經學院亦正式成立。目前財經學院設有財務金融學系、財政稅務學系、經濟學系（含財經碩士班）、國際貿易學系、會計資訊學系、法律學系共 6 系。現有專任教師 73 位，具博士學位者有 55 位，佔 75%；助理教授以上師資 60 位，佔 82%學院學生總數共計 2,679 人，其中大學部日間部 2,453 人、碩士班 17 人、進修學士班 209 人。該學院強調建教合作與兩岸交流，近年來大型研討會之舉辦相當密集。                                                                                                                                                                                         |
| 數理資訊學院               | 數理資訊學院在真理大學改名同時成立，設有應用數學(1995 年 8 月成立數學系，2010 年 8 月更名)、資訊工程(1996 年 8 月成立資訊科學學系，2007 年 8 月成立碩士班，2008 年 8 月更名)、統計與精算(1998 年 8 月成立數理統計與精算學系，2006 年 8 月更名，2010 年 8 月數理科學研究所併入統精系碩士班)等 3 個學系，爲一小而美的精緻型學院。各學系課程的設計，基本上以數學方面的常用知識爲核心，再將觸角延伸至與數學較爲相關的其他領域。除了重視基礎性專業知識的傳授外，更強調實用，期許學生在完成學業之後，直接步入社會者，可立即投入就業市場，應用所學。亦可以奠定的基礎，繼續深造。                                                                                                                                 |

資料來源：真理大學各學院系網路並訪談資料，筆者自行整理

<sup>77</sup> 民國 101 年 8 月觀光休閒事業學院與運動知識學院整併更名為「觀光休閒與運動學院」。

<sup>78</sup> 「觀光組」後更名為「休閒遊憩研究所」，歸屬於休閒遊憩學系，整併至觀光休閒事業學院。

### 三、聖約翰科技大學

#### (一)地理位置與校園特色

聖約翰科技大學位於臺北縣淡水鎮淡金路 4 段 499 號，現有校地 11.2 公頃，依山傍海，校園環境優美。專任教職員工數計 342 人，學生總人數為 7,580 人，目前設有 4 學院，分別為工學院、電資學院、商管學院及人文與科學學院，4 學院下共設有 1 個獨立研究所及 14 學系，包括：自動化及機電整合研究所、機械與電腦輔助工程系、工業工程與管理系(含碩士班)、電機工程系(含碩士班)、電子工程系(含碩士班)、資訊工程系(含碩士班)、電腦與通訊工程系、企業管理系(含碩士班)、資訊管理系、國際商務系、財務金融系、行銷與流通管理系、應用英語系、數位文藝系及休閒運動與健康管理系，以上資料基準日為 99 年 10 月 15 日。

聖約翰科技大學除重視科技知識傳授及專業技能培訓外，特別重視學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展的全人教育，尤其注重品德教育之體認與實踐，以建立同學正確生命價值觀及培養高瞻遠矚的世界觀。

#### (二)歷史沿革與校務發展

聖約翰科技大學之前身是 1967 年設立的「新埔工業專科學校」，其更早甚至可以追溯到 1879 年基督教美國聖公會於中國上海所開辦的聖約翰大學，<sup>79</sup>創辦人為當時聖公會臺灣教區主教王長齡博士。資金主要來自基督教臺灣聖公會、上海聖約翰大學與聖瑪利亞女校在臺校友會。創校當時原本擬用「聖約翰大學」或工商學院名義申請在臺復校，然而當時教育部已終止開放設立新的私立大學，且為配合當時國家經濟發展之需要及政府教育政策之要求，乃改辦工業專科學校。校名採用學校所在地、今淡水區新埔仔，命名為「新埔工業專科學校」(英文校名仍承併校宗旨，稱 St. John's and St. Mary's Institute of Technology)，並首次招生。1993 年因新增設商業課程，校名改為「新埔工商專科學校」；1999 年改制為「新埔技術學院」，開始招收大學部學生。2003 年更名「聖約翰技術學院」，2005 年改制為「聖約翰科技大學」(改命名為 St. John's University)，復校任務終告成功，未來將朝以恢復「聖約翰大學」為該校努力爭取之最終目標。

現有「工學院」、「電資學院」、「商管學院」、「人文與科學學院」4 個學院，14 個學系，1 個獨立研究所、4 個碩士班以及 2 個學術中心。2006 年成立「精密儀器中心」，當中包括無塵室、黃光室、精密檢測實驗室、電子顯微鏡室、機械性質實驗室、物性實驗室和電性實驗室。其中「精密儀器中心」的「無塵室」，是目前國內學術界最具規模的無塵室，除了提供校內工學院和電資學院的師生進行教學、實習與研究外，也接受業界委託，協助高科技產品的檢測。

<sup>79</sup> 聖約翰大學是在華辦學時間最長的一所教會學校，原名是聖約翰書院 (Saint John's College)，是由美國聖公會上海主教施約瑟 (Samuel Isaac Joseph Schereschewsky) 將原來的 2 所聖公會學校「培雅書院」和「度恩書院」合併而成。民國建立後隨著國共內戰的紛擾與波及，聖約翰大學也受到諸多影響，曾因此停課甚至遷校，1952 年各院系被分拆併入其他各高等院校，原校址位於現在的華東政法大學所在地，遂結束校史。除了在臺灣的校友創辦了聖約翰科技大學以期繼承傳統之外，加拿大不列顛哥倫比亞大學也設有「聖約翰學院」以紀念聖約翰大學。

表 6-4-25 聖約翰大學大事記

| 時間      | 大事記  |                                                                                                                                              |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1879 年  | 創校階段 | 基督教美國聖公會於中國上海所開辦的聖約翰大學，創辦人為當時聖公會臺灣教區主教王長齡博士。資金主要來自基督教臺灣聖公會、上海聖約翰大學與聖瑪利亞女校在臺校友會。                                                              |
| 民國 56 年 | 創校階段 | 為配合當時國家經濟發展之需要及政府教育政策之要求，乃改辦工業專科學校。校名採用學校所在地、今淡水區新埔仔，命名為「新埔工業專科學校」，雷法章為籌備時期校長。並首次招生。                                                         |
|         | 校長交接 | 吳舜文教授(第 1 任校長)                                                                                                                               |
| 民國 61 年 | 校長交接 | 龐德明主教接任                                                                                                                                      |
| 民國 65 年 | 校長交接 | 夏雨人教授接任                                                                                                                                      |
| 民國 74 年 | 校長交接 | 葉基棟博士接任                                                                                                                                      |
| 民國 78 年 | 校長交接 | 張中平博士接任                                                                                                                                      |
| 民國 82 年 | 重大事件 | 因新增設商業課程，校名改為「新埔工商專科學校」                                                                                                                      |
| 民國 88 年 | 重大事件 | 改制為「新埔技術學院」，開始招收大學部學生。                                                                                                                       |
| 民國 91 年 | 校長交接 | 楊敦和博士接任                                                                                                                                      |
| 民國 92 年 | 重大事件 | 更名「聖約翰技術學院」                                                                                                                                  |
| 民國 94 年 | 重大事件 | 改制為「聖約翰科技大學」(改命名為 St. John's University)，復校任務終告成功，未來將朝以恢復「聖約翰大學」為本校努力爭取之最終目標。                                                                |
| 民國 95 年 | 重大事件 | 成立「精密儀器中心」，當中包括無塵室、黃光室、精密檢測實驗室、電子顯微鏡室、機械性質實驗室、物性實驗室和電性實驗室。其中「精密儀器中心」的「無塵室」，是目前國內學術界最具規模的無塵室，除了提供校內工學院和電資學院的師生進行教學、實習與研究外，也接受業界委託，協助高科技產品的檢測。 |
| 民國 96 年 | 校長交接 | 陳金蓮博士接任                                                                                                                                      |

資料來源：聖約翰大學所有相關網路資料，筆者自行整理



圖 6-4-27 聖約翰科技大學校門

照片來源：聖約翰科技大學

### (三)各學院介紹

表 6-4-26 聖約翰大學各學院介紹

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 工學院     | 學院致力培育具備專業知識之優秀科技人才，透過理論與實務的訓練，培育學生具備邏輯思考、表達、創意和組織的能力，進而成為優秀的工程師。在學制上，包含機械與電腦輔助工程系暨自動化及機電整合研究所、工業工程與管理系(含所)等單位。現有四技日間部、四技進修部、碩士班、碩士在職專班。未來朝向博士班發展。在研究方面有 3 個方向：(1)機電整合技術研究(包含精密機械、機光電整合、創意設計等)；(2)製造自動化技術研究(包含製造資訊、生產運籌管理、研發設計管理等)；(3)精密檢測技術研究(包含奈米薄膜檢測、精密模具檢測、影像檢測技術等)。由教師組成研究團隊，經由定期研究討論，配合相關廠商進行產學合作計畫，並發表研究論文及申請專利。並且由各研究小組為單位產學合作與研究之整合，配合相關廠商的需求，執行產學合作計畫，並由產學合作推動小組為窗口，結合區域產業，推動區域產學合作聯盟。 |
| 電資學院    | 聖約翰科技大學為使教學與研究資源有效整合，提昇辦學績效並發揚本校教育理念與辦學特色，乃整合電機、電子、資工及電腦與通訊相關領域，於 95 學年度成立電資學院，轄下包括電子工程系(所)、電機工程系(所)、資訊工程系(所)、電腦與通訊工程系(所)等 4 個系(所)。其中電子工程系成立於民國 57 年，95 學年度成立碩士班；電機工程系成立於民國 67 年，94 學年度成立碩士班；資訊工程系成立於民國 90 年，98 學年度成立碩士班；電腦與通訊工程系成立於民國 92 年，99 學年度成立碩士班。                                                                                                                                         |
| 商管學院    | 商管學院於民國 95 年成立，在之前已有電子資料處理科，於 88 年改為「資訊管理系」，分成「資訊科技與應用」與「資訊系統與管理」2 大方向；另國際貿易科於 85 年成立，90 年改為「國際貿易系」，97 年改名為國際商務系，主要朝向「經貿發展」與「國際行銷」2 個方向發展；企管科於 86 年成立，90 年改制為企業管理系，再分為行銷管理、財務管理、專案與資訊管理及創業與中小企業管理等 4 大領域，並於 97 年增設研究所；90 年成立「財務金融系」，97 年成立「行銷與流通管理系」。這些科系都注重產學合作，也多與附近工業區之公司企業進行實際實習機制。                                                                                                          |
| 人文與科學學院 | 現今社會過度偏向科技而忽略人文，已是有識之士憂心的現象，國內外產學界均提出了一個共同的呼籲：人文與科技並重是目前理想教育的發展趨勢。成立人科學院之目的，除了在形式上結合人文科學與社會科學兩方面的科系之外，更重要的是藉此結合，提供 2 個不同特質的學門相互融通的平台，落實人文對社會的關懷，社會對人文的實踐。進而跨越傳統學科領域之界限，整合科技與傳統文化，加速重塑及創建聖約翰的人文學風。人文與科學學院成立的另一目標則是為全校學生開設通識課程，在以工商科系為主的科技大學中陶冶其人文精神。該學院現有應用英語系、數位文藝系、休閒運動與健康管理系以及通識教育中心，並設有「數位雙語觀光導覽學位學程」，同時成立有「何兆豐數位藝文中心」。                                                                       |

資料來源：聖約翰大學各學院系資料，筆者自行整理

## 四、美國基督教効力會台北基督學院（關渡基督書院）

### (一)地理位置與校園特色

臺北基督學院座落於淡水河畔、關渡大橋東側的山丘上；空氣清新、視野極佳的校地，能遙望淡水河出海口、遠眺八里山景、俯瞰關渡平原，坐享著美麗動人的晨曦、黃昏、晚霞與夜景；校區林木蓊鬱、綠草如茵，有著成為淡水著名地標的圓頂薄殼建築教堂、典雅復古的學堂式建築、現代化的住宿環境，誠為莘莘學子砥礪心性、進德修業的美地勝所。

比起一般的大學院校，臺北基督學院有很高比例的美籍教職員，投入學生的教學與生活中；許多具有跨文化背景、或海外身份，慕名而來的學生比例亦高；概算，臺北基督學院，具有跨文化背景、或海外身份的教職員、師生，約近 40%之強，這使得臺北基督學院的校區，充滿了國際文化的色彩與元素。因著獨特的校園生活設計、並視陪伴學生生活為天職與使命，有許多的教職員，都是選擇住宿於校區內，陪同學生每日的生活，這樣的相處，將關係與教育延伸到

了課堂外、下課後與生活裡，也造就了相當獨特的美式家庭學風。

## (二)歷史沿革與校務發展

基督書院是一所仿效美國基督教大學的學府，由美國維琴尼亞州宣教士賈嘉美博士(Dr. James R. Graham Jr.)所創立。於 1957 年向英商購得座落於淡水河畔之校地，興建行政大樓、教室、教學設備、宿舍等設施。命名為「基督書院(Christ's College)」。1959 年 9 月以「Free China Christian College Association」在美國加州登記有案，並於同年秋季招生授課。於 1960 年 12 月 12 日院慶日盛大舉辦第 1 週年的院慶活動。同時於 1961 年成立「財團法人臺灣省臺北縣美國基督教効力會」(Free China Foundation of Taipei County, Taiwan Province)，1966 年春季奉內政部核准設立「美國基督教効力會基督書院」。1977 年 9 月轉移為 Presbyterian Church in American 差會 Mission to the World 之下的機構。1999 年 2 月加入「美國基督教大學院校聯會」(Council for Christian Colleges and Universities, CCCU)，並於 89 學年度、90 學年度及 93 學年度分別與美國達拉斯浸會大學(Dallas Baptist University)、亞蘇薩太平洋大學(Azusa Pacific University)、瑞金大學(Regent University)等 3 所基督教大學合作開「企管」、「英語教學」、「大眾傳播」碩士班課程。2006 年 4 月，基督書院獲得「國際基督教大學院校協會」(Transnational Association of Christian Colleges and Schools, TRACS)認證，同年 5 月 22 日成為「臺灣基督宗教大學聯盟」(The Commencement of the Alliance of Christian Colleges and Universities In Taiwan, TaiCUCA)創始會員之一。2008 年 6 月加入「國際基督教高等教育推廣協會」(International Association for the Promotion of Christian Higher Education, IAPCHE)，成為會員之一。

為了因應社會變遷與學院發展，基督書院於 2004 年便開始向教育部提出立案申請資料。2007 年 3 月，教育部同意籌設「基督人文管理學院」。但是由於校方不確定能否繼續保持基督書院的使命及理念，同時因無充足財源因應立案所需及立案後運作的經費需求，故於 2008 年 3 月 29 日董事會決議暫緩將財產由基督書院轉移給基督人文管理學院，並採取行動開始探究各種向教育部立案的方式。董事會於 2009 年 11 月決議以宗教學院向教育部申請立案。終於在 2011 年獲得教育部的同意，准予籌設「臺北基督學院」。

表 6-4-27 關渡基督書院大事記

| 時間                   | 大事記  |                                                                                 |
|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 46 年              | 創校階段 | 向英商購得座落於淡水河畔之校地，興建行政大樓、教室、教學設備、宿舍等設施。命名為「基督書院(Christ's College)」。               |
| 民國 48 年 9 月          | 創校階段 | 以「Free China Christian College Association」在美國加州登記有案，並於同年秋季招生授課。                |
|                      | 校長交接 | 賈嘉美博士接任(Dr. James R. Graham III)                                                |
| 民國 49 年<br>12 月 12 日 | 重大事件 | 院慶日盛大舉辦第 1 週年的院慶活動。                                                             |
| 民國 50 年              | 重大事件 | 成立「財團法人臺灣省臺北縣美國基督教効力會」(Free China Foundation of Taipei County, Taiwan Province) |
| 民國 55 年              | 重大事件 | 奉內政部核准設立「美國基督教効力會基督書院」                                                          |
| 民國 66 年 9 月          | 重大事件 | 移為 Presbyterian Church in American 差會 Mission to the World 之下的機構。               |
| 民國 69 年 8 月          | 校長交接 | 白大衛牧師(Rev. David C. White)接任代理院長                                                |

|                  |      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 73 年 8 月      | 校長交接 | 鄭士昶博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 76 年 8 月      | 校長交接 | 白大衛牧師接任代理院長                                                                                                                                                                            |
| 民國 77 年 8 月      | 校長交接 | 趙天恩博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 81 年 8 月      | 校長交接 | 吳呈祥先生接任代理院長                                                                                                                                                                            |
| 民國 83 年 8 月      | 校長交接 | 葉高芳博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 86 年 7 月      | 校長交接 | 曾天俊博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 88 年 2 月      | 重大事件 | 加入「美國基督教大學院校聯會」(CCCU)，並於 89 學年度、90 學年度及 93 學年度分別與美國達拉斯浸會大學(Dallas Baptist University)、亞蘇薩太平洋大學(Azusa Pacific University)、瑞金大學(Regent University)等 3 所基督教大學合作開「企管」、「英語 教學」、「大眾傳播」碩士班課程。 |
| 民國 92 年 8 月      | 校長交接 | 張正博教授接任代理院長                                                                                                                                                                            |
| 民國 93 年 1 月      | 校長交接 | 曾天俊博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 95 年 4 月      | 重大事件 | 基督書院獲得「國際基督教大學院校協會」(Transnational Association of Christian Colleges and Schools, TRACS)認證                                                                                              |
| 民國 95 年 5 月 22 日 | 重大事件 | 成為「台灣基督宗教大學聯盟」(The Commencement of the Alliance of Christian Colleges and Universities In Taiwan, TaiCUCA)創始會員之一。                                                                      |
| 民國 96 年 3 月      | 重大事件 | 教育部同意籌設「基督人文管理學院」。於校方不確定能否繼續保持基督書院的使命及理念，同時因無充足財源因應立案所需及立案後運作的經費需求董事會決議暫緩將財產由基督書院轉移給基督人文管理學院，並採取行動開始探究各種向教育部立案的方式。                                                                     |
| 民國 97 年 5 月      | 校長交接 | 聶坤廷博士接任                                                                                                                                                                                |
| 民國 97 年 6 月      | 重大事件 | 加入「國際基督教高等教育推廣協會」(International Association for the Promotion of Christian Higher Education, IAPCHE)，成為會員之一。                                                                           |
| 民國 98 年 11 月     | 重大事件 | 決議以宗教學院向教育部申請立案。                                                                                                                                                                       |

資料來源：關渡基督書院網路資料，筆者自行整理



圖 6-4-28 關渡基督書院禮拜堂

相片來源：關渡基督書院

### (三)各學系介紹

表 6-4-28 基督書院各學系介紹

|      |                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語主修 | 採取『溝通交流』及『較傳統』的方式，並配合小組教學及課堂互動之教學法。師生互動的教學法，教導學生文學、演說、跨文化溝通、研究、戲劇、及辯論等課程，以增進學生在聽、說、讀、寫等方面的技巧與能力。英語學系的同學們必須要選修一些核心的課程，此外也可以選擇『英語教學』及『商業英文』作為主修。立案後將改為「英語及文學」主修。 |
| 管理主修 | 各領域的技能，(資訊、人際、科技、思考、管理及可塑)，課程分為 6 個範疇：資訊技術、商業管理、決策科學、傳播與社會、數位多媒體及系統整合。                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音樂主修   | 該系之專業發展將有「教會音樂」、「音樂演奏」、「音樂傳播」等 3 領域，落實「多元化」與「專業化」之理念。教會音樂領域著重以全人教育精神培養具音樂應用能力之人才，包括：合唱指揮及實務、司琴、現代音樂敬拜團之操練、教會之基本架構與運作方式等能力；音樂演奏領域著重技巧與音樂性之訓練，使學生能透過學院派之演奏方式將數百年之音樂表演藝術傳承並融入台灣社會；音樂傳播領域以培養雙語(中、英語)行政溝通，電視、電影、廣播類之音樂節目製作、國際化音樂產業之開發與規劃、音樂經紀、音樂企劃行銷、音樂會製作等能力為主，以相關之跨領域藝術產業為副。同學們在音樂理論、音樂演奏及教會音樂等領域中受教。強調理論、演出、團隊表演的學習結合方式。 |
| 大眾傳播主修 | 該學系強調「做中學」(learning by doing)，校內有社區實習報「書院報導」，由學生自己採訪、編輯、拉廣告、派送報紙；校外則有暑假實習，安排學生到基督教機構與非基督教媒體見習，讓學生結合實務與學理。在教學上除有理論的教導，亦重視實作，每年舉辦學習成果發表會。該學系的課程包含「新聞與公關」與「影視節目製作」，前者著重在媒體報導與公關活動的規劃，課程有新聞學、傳播理論、基礎採訪寫作、平面編輯與公共關係；後者在於訓練影視製作人才，包括企劃、編劇、製作等人才的培養。                                                                          |
| 行政管理主修 | 該主修聚焦於國際市場、經濟、財務、國際關係、全球企業環境之文化基礎、以及在多元文化環境中之企業經營管理之合作策略。該學系所有的學生均需完成共同之企業核心課程。該學系亦有多種選修課程並提供學生裝備的機會，以因應未來職場的特定需求。                                                                                                                                                                                                     |

資料來源：<http://www.christc.org.tw/deptList.html>，筆者自行整理

## 五、臺北海洋技術學院(中國海專)淡水校區

### (一)地理位置與校園特色

民國 54 年春間，創辦人吳正鏞先生、戴行悌先生與程傑慷先生等人鑑於臺灣四面環海，未來海上運輸之發展及海洋資源之開發，於經濟結構中居極重要之地位，乃倡議創設「中國海事專科學校」，多年來不斷擴充，民國 96 年 8 月 1 日起由謝憲治董事長積極籌劃並奉教育部核准改制為臺北海洋技術學院。97 年 8 月 1 日增設臺北海洋技術學院淡水校區，地處臺北縣淡水新市鎮。校方完整規出各種設施完善的休閒空間，包括環境雅致的餐廳，各種運動場館，包括與羽球場、桌球室、體適能中心暨韻律教室、舞蹈教室、以及一般大學少有的室內高爾夫球練習場。

101 學年度淡水校區學生約有 2,400 人，共有 7 系，時尚造型設計管理系(經營管理、國際貿易系)、數位遊戲與動畫設計系(多媒體與遊戲發展科學系)、旅遊管理系(旅運經營管理系)、資訊科技與行動通訊系(電腦與通訊工程系)、海空物流與行銷(航運企業管理)系、視覺傳達設計系及遊輪學位學程。預計於 102 學年度興建完成圖書暨資訊大樓及體育館。

### (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-29 臺北海洋技術學院大事記

| 時間               | 大事記  |                                                                                                          |
|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 54 年          | 創校階段 | 創辦人吳正鏞先生、戴行悌先生與程傑慷先生等人鑑於臺灣四面環海，未來海上運輸之發展及海洋資源之開發，於經濟結構中居極重要之地位，乃倡議創設「中國海事專科學校」，選定台北市士林區中洲里淡水河及基隆河交匯處為校址。 |
| 民國 55 年元月        | 校長交接 | 成立董事會，公推吳正鏞先生為董事長，聘請戴行悌先生為首任校長，同年 3 月 18 日奉教育部核准立案。                                                      |
| 民國 55 年 3 月 18 日 | 重大事件 | 奉准設立航海、輪機、船務等 3 科，隨即辦理招生，於 3 月 28 日正式開學。8 月增設漁撈科。                                                        |
| 民國 56 年          | 重大事件 | 由董事會根據捐助章程正式登記為財團法人。8 月增設水產製造科。                                                                          |
| 民國 60 年 8 月      | 重大事件 | 船務科停止招生，另設航運管理及電子通訊 2 科，同年開辦 2 年制夜間部，設航海、輪機 2 科。                                                         |

|                 |      |                                                                                                                            |
|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 68 年 8 月     | 重大事件 | 日間部漁撈科改名為漁業科，夜間航海科調整為航運管理科。                                                                                                |
| 民國 80 年 8 月     | 重大事件 | 電子通訊科改名為電訊工程科。                                                                                                             |
| 民國 82 年 8 月     | 重大事件 | 水產製造科改名為水產食品工業科。                                                                                                           |
| 民國 87 年 8 月     | 重大事件 | 校名改為中國海事商業專科學校，增設國際貿易科；水產食品工業科改為食品科學科，電訊工程科改為電腦與通訊工程科。                                                                     |
| 民國 89 年 8 月     | 重大事件 | 停止五專部招生，改為僅招收二專部學生，同時漁業科改為海洋休閒觀光科。                                                                                         |
| 民國 92 年 8 月     | 重大事件 | 增設餐旅管理科、物流管理科、資訊工程科。                                                                                                       |
| 民國 93 年 8 月     | 重大事件 | 航運管理科改名為航運企業管理科。                                                                                                           |
| 民國 95 年 8 月     | 重大事件 | 餐旅管理科改名為餐飲管理科。                                                                                                             |
| 民國 96 年 8 月 1 日 | 重大事件 | 改制為台北海洋技術學院。設輪機工程系、海洋休閒觀光系、食品科學系、航運企業管理系、國際貿易系、電腦與通訊工程系等 6 個系及通識教育中心；另設專科部，航海科、餐飲管理科、物流管理科、資訊工程科等 4 個科。                    |
| 民國 97 年 8 月     | 重大事件 | 航海科、餐飲管理科改設系，物流管理科轉型為旅運經營管理系，資訊工程科轉型為多媒體與遊戲發展科學系；另增設海洋運動休閒系。(12 月)淡水校區正式啟用，國際貿易系、航運企業管理系、旅運經營管理系、電訊及通訊工程系、多媒體與遊戲發展科學系先行進駐。 |
| 民國 98 年 11 月    | 重大事件 | 教育部核定自 99 學年度起國貿系更名為經營管理系，食品科學系更名為食品科技與行銷系。                                                                                |

資料來源：臺北海洋技術學院網路資料，筆者自行整理



圖 6-4-29 臺北海洋技術學院淡水校區 相片來源：臺北海洋技術學院

### (三)各學系介紹(淡水校區)

淡水校區共有「航運企業管理系」、「國際貿易系」、「旅遊管理系」、「電腦及通訊工程系」及「數位遊戲與動畫設計」等 5 系。

表 6-4-30 臺北海洋技術學院淡水校區學系介紹

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 航運企業管理系 | 中國海專民國 55 年成立之初，即設「船務科」，僅有日五專部 1 班，是為「航運企業管理系」之前身。該系於民國 60 年奉教育部核准，更名為「航運管理科」；至民國 67 年奉教育部核准增班為 2 班，成為雙班制。其後於民國 74 年又奉准增招為 3 班，又於民國 83 年奉准增招為 4 班。於民國 93 年更名為「航運企業管理科」；另於民國 96 年更名為「航運企業管理系」。民國 100 年奉教育部核定改名為「海空物流與行銷系」，招收日四技、日二專、日五專、進修二技，在物流管理領域或行銷企劃領域，以達學程多元化並兼顧未來就業性向。 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國際貿易系      | 該系教育目標係著重在國際貿易的領域，本著技職教育的精神，強調建教合作及實務操作，以落實「國際貿易核心能力」及「發展海商貿易特色」領域為發展重點及特色。前者落實學生國際貿易專業能力，以全球化、專業化、科技化、市場化與全人化為教學方向；後者強化學校內部資源整合，建立海事特色。藉由資源整合，結合學校在海商領域之專長，並透過重要設備之整合使用，建立與發展兩岸經貿及水產貿易兩項特色領域。                                                      |
| 旅遊管理系      | 成立於 97 年，原名「旅運經營管理系」，100 學年改系名為「旅遊管理系」。該系以培養具有專業知識、技能及服務熱忱之中、高級旅遊管理專業人才，輔以各項技能訓練，期能具備正確之服務觀念，以落實技職訓練的目標。旅運系課程分為旅遊經營管理組、運輸經營管理組，目前有四技、二技及二專等學制，專業教室包括導覽解說專業教室、實習旅行社、旅遊數位中心、博弈教室等。學生未來發展可從事旅行業從業人員、會展管理從業人員、博彩從業人員、航空空勤、航空地勤人員，飯店、旅館從業人員，新興科系充滿朝氣與活力。 |
| 電腦與通訊工程系   | 電子通訊科於民國 60 年成立，以培育船舶的報務及電子航儀維修之技術人員為主。後來由於一般通訊事業蓬勃的發展，該科的課程重心也逐漸由船舶通訊延伸至一般的有線及無線通訊，並於民國 80 年更名為電訊工程科。民國 87 年起，由於電腦網路的蓬勃發展，在日常生活領域中提供更多功能、便利的服務。為符合產業趨勢的發展，因此本科更名為「電腦與通訊工程科」，培育電子商務與通訊技術工程等相關領域之專業人才。民國 96 年 8 月，學校升格為台北海洋技術學院後更名為「電腦與通訊工程系」。       |
| 數位遊戲與動畫設計系 | 該系針對數位內容產業之整合性人才需求，於 96 年 10 月通過教育部設系審查，97 學年度正式開始招生。由於該系是學校之重點發展系科，自成立以來，無論師資及各項硬軟體設施，均獲大力支持，並具相當之成效，為國內少有具備專業領域之實務經驗師資及設備如此充沛之系科。100 學年度更名為數位遊戲與動畫設計系。                                                                                            |

資料來源：相關台北海洋技術學院所有網路資料，並訪談資料，筆者自行整理

臺北海院定位為「教學與研究型」兼具之學府，在既有優勢基礎上，繼續發展成一所具有實務性、應用性及研究發展特色的海洋專業大學。

## 第六節 社會教育

### 一、淡水社區大學<sup>80</sup>

#### (一)地理位置與辦學特色

淡水社區大學，是一所座落於臺灣臺北縣淡水鎮鼻頭街 22 號的社區大學，始創最早可追溯至 1984 年的「滬尾文教促進會」，創會主要成員有張建隆、劉秀美、許慧明、謝德錫等。創會前身為在地知識青年的聚會。美麗島事件後，逐漸偏向於文化議題，並開始關懷地方文化，因此有促進會的創立。1990 年，張建隆成立「淡水史田野工作」，開始進行淡水開發史的田野工作。同年，促進會後期成員紀榮達和李志仁，與蘇文魁、吳春和等成立「滬尾文史工作室」，並發行《滬尾街》，介紹淡水歷史和史蹟。1993 年，張建隆在淡水鎮公所委託下，創辦了淡水鎮刊《金色淡水》，大篇幅刊載田野調查報告。1995 年 6 月，許慧明、謝德錫等，結合地方政商各界成立「淡水文化基金會」，推動各項文化活動。另外，由淡江大學建築系老師陳志梧、黃瑞茂和曾旭正帶領學生組成的「淡水社區工作室」，也自 1993 年開始在淡水推動社區營造、空間規劃和相關調查工作。

淡水社區大學的創設，是以 2000 年淡水文化會議的決議為基礎，由淡水文化基金會和淡水在地文化工作夥伴，以及淡水教育界等，不辭辛勞，一步一步擴大參與，才凝聚共識，並承

<sup>80</sup> 張建隆，《2010 在地的花蕊：淡水社大的過去、現在與未來》，台北：淡水社區大學，2011。

蒙真理大學提供社區大學經營計畫書藍本，得以順利獲得縣府許可、正式成立。2001 年，在清代的百年古蹟建築裡授課的社區大學，是一所有別於其他學校，在古蹟裡上課的社區大學。淡水社區大學在知識上要成為一所開放的社區大學；在社區互動上，要成為一所紮根基層的在地社區大學；在生活領域上，要成為一所能時時反映民眾需求，且生氣盎然的生活社區大學。可以說，淡水社區大學的創校，就是要堅持踏入社區、參與社區營造及民眾終身學習的理想標竿。淡水社區大學最重要理想，便是參與社區，要使大學、學員能在社區紮根。淡水社區大學基本上是社區人士共同學習的所在，為一個有機的組合，不希望任何財團或個人透過經營來壟斷或謀利，而是社區人士對成長的社區關懷與學習之永續的教育場所。

淡水社區大學依據校務規程，主要辦學精神有 7 項：1、鼓勵學員自主學習、共同參與；2、重視學員之主體經驗；3、相互啟蒙、相互教育、相互學習；4、開放寬容，獨立思考；5、關懷弱勢，疼惜鄉土；6、全球思維，在地行動；7、終身學習，即時受用；即時學習，終身受用。

淡水社區大學辦學就是要把教改理念進一步延伸發展，提供一個良好終身學習的環境，讓學員能從其中瞭解社區大學的理念，培養良好的自主學習風氣，關懷鄉土，放眼世界，並能將所學所知奉獻於社區文化的營造，增進社區文化的紮根。

## (二)歷史沿革與校務發展

表 6-4-31 淡水社區大學大事記<sup>81</sup>

| 時間           | 大事記  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國 87 年      | 創校階段 | 淡水文史團體結合全國各地生態保育、文化團體組成「搶救淡水河行動聯盟」，反對淡水河北側環河快速道路興建而破壞生態、古蹟與人文景觀。英商嘉士洋行倉庫(殼牌倉庫)在搶救的行動中與淡水氣候觀測所、淡水水上飛機場、滬尾海關碼頭等由當時的臺北縣政府指定為古蹟 而得免拆除被保存下來。事後，擁有殼牌倉庫的臺灣殼牌公司報得英國總公司同意後，將 4 座大型倉庫及數棟小倉庫的所有權捐贈給淡水文化基金會經營維護，希望進一步促成空間活化，做為學術和文化教育用途。 |
| 民國 89 年 12 月 | 創校階段 | 淡水文化基金會召開第二屆「淡水文化會議」，廣邀淡水地區教育、文化各界等熱心人士及地方仕紳參與討論，會中決議 2001 年向臺北縣政府提出設立「淡水社區大學」。                                                                                                                                              |
| 民國 90 年 8 月  | 創校階段 | 淡水社區大學正式成立，舉辦掛牌典禮。創校主任由前淡江大學校長林雲山教授出任。第一學期招生，舉辦「大家相招來讀冊」課程博覽會，引起大淡水地區居民熱烈 回響。第一學期共有 538 名學員、開設 28 門課程，在殼牌倉庫的大榕樹下舉辦開學典禮。                                                                                                      |
| 民國 91 年 7 月  | 重大事件 | 由於淡水社大行政團隊和淡水文化基金會雙方對於補助款運用方式及權責認知的不同意見，導致嚴重磨擦。林雲山主任及工作團隊於 5 月初提出總辭。社大校務面臨危機。淡水文化基金會緊急調度所屬幹部銜接校務行政工作。因而被臺北縣政府評鑑為乙等。7 月，重組校務發展委員會，遴聘淡水史田野工作室張建隆出任主任，新組校務行政工作團隊，並展開新學期招生工作，再次出發。                                               |

<sup>81</sup> 本表格除了參考張建隆先生編著《2010 在地的花蕊：淡水社大的過去、現在與未來》一書之外，張建隆先生提供更新資料並潤飾內容，使表格更加完整，僅此致謝。

|                 |      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國<br>91 年 9 月  | 重大事件 | 張建隆主任就任第一件事，邀請淡大建築系黃瑞茂老師設計，改良一號倉庫的空間條件，把古蹟變成「知識電影院」。並推出自然科學通識講座(將學術課程生活化)。同時，以簡御繁，統整課程。特別是以在地思維創新課程，陸續開設了「咱的淡水」、「看見淡水・紀實攝影」、「發現淡水・紀錄片製作」、「永續農耕」、「重建街工作坊」和「快樂通學路」等頗具在地特色的課程。淡水社大未來發展的基調，已隱然成形。                                          |
| 民國<br>92 年 3 月  | 重大事件 | 臺北縣文化局開始進行殼牌倉庫古蹟修復與再利用之規劃。                                                                                                                                                                                                             |
| 民國<br>92 年 9 月  | 重大事件 | 重新出發的第 2 年，淡水社大推出與在地連結的多項創舉，包括：開闢「埤島農場」；創設「淡水社大優惠課程認養辦法」，鼓勵企業各界認養社大優質課程。另開辦「八里水岸解說導覽人才培訓班」，為八里鄉培訓導覽解說人才；協助淡水古蹟園區辦理「中法戰爭重回古戰場活動計劃」，培訓解說員。這一年校務評鑑，被臺北縣政府評鑑為優等。                                                                           |
| 民國<br>93 年 2 月  | 重大事件 | 2004 年最重要是參與搶救重建街的家鄉守護行動。張主任與黃瑞茂教授等，偕同重建街居民，赴臺北縣工務局出席「淡水鎮六號都市計劃道路開闢與否可行性第二次研商會議」，為保存重建街歷史街區請命。工務局張邦熙局長當場裁示，請地方整合出一個方案，以供縣府後續推動之依據。淡水社大因以開設「重建街工作坊」，並提交一份「重建街歷史風貌造街計畫」成果報告給工務局參考。同時，將位於計劃道路出口的「榮記大厝」提報古蹟，引起古蹟審查委員對重建街的重視，文化局林泊佑局長並親與會勘。 |
| 民國<br>93 年 4 月  | 重大事件 | 第六屆社區大學全國研討會，該校「亞洲婦女國民美術」獲頒優良課程獎，「永續農耕」和「漢文詩詞吟唱」2 門課，也分別獲得佳作與入選獎，淡水社大的課程表現，受到社大先進的肯定。                                                                                                                                                  |
| 民國<br>93 年 8 月  | 重大事件 | 通過志工社組織暫行辦法，成立「淡水社區大學志工社」。                                                                                                                                                                                                             |
| 民國<br>93 年 9 月  | 重大事件 | 開始實施「社區本位公共論壇」，引導學員透過論壇，培養公民素養。開辦「社區文化資產之規劃與利用」課程，為殼牌倉庫空間再利用儲備種子人才。                                                                                                                                                                    |
| 民國<br>94 年 2 月  | 重大事件 | 設置「巡堂工作日志」，強化社區學習點巡堂機制，提升巡堂管理效能。                                                                                                                                                                                                       |
| 民國<br>94 年 7 月  | 重大事件 | 由電腦志工鄭貴耀設計、經數月測試，本校電子化註冊系統開始啓用。本校客家歌謠班學員向政府立案成立「淡水鎮客家文化協會」，假淡江中學舉行成立大會。                                                                                                                                                                |
| 民國<br>95 年 3 月  | 重大事件 | 淡水社大與淡水古蹟博物館合作開設「優質導覽解說人才培力班」第一期開課。                                                                                                                                                                                                    |
| 民國<br>95 年 9 月  | 重大事件 | 殼牌倉庫修復暨再利用工程開始動工，淡水社大校本部暫時搬到殼牌大門外空地臨時搭建的組合屋上班上課。                                                                                                                                                                                       |
| 民國<br>95 年 10 月 | 重大事件 | 淡水社大舉辦為期 5 天的「觀光與在地生活共享的淡水小鎮」公民共識會議，假校本部組合屋「知識電影院」召開。完成「公民小組確認結論報告」，並召開「公民會議結論發表記者會」。                                                                                                                                                  |
| 民國 96 年         | 重大事件 | 辦理「社區營造點」計畫。                                                                                                                                                                                                                           |
| 民國 97 年         | 重大事件 | 辦理「再現重建街風貌」社區生活圈營造計畫。                                                                                                                                                                                                                  |
| 民國<br>97 年 1 月  | 重大事件 | 承辦「淡水的遠見－21 世紀地方議程」計畫，召開公民會議，並於會後發表「淡水的遠見－21 世紀地方議程」白皮書，邀請李鴻源副縣長主持。                                                                                                                                                                    |
| 民國<br>97 年 9 月  | 重大事件 | 開辦「文化空間營運人才培力班」課程，為殼牌倉庫的營運培育種子人才，並完成《淡水殼牌倉庫營運計畫書》。                                                                                                                                                                                     |

|                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 民國<br>98 年 8 月 | 重大事件 | 古蹟修復工程大致完工，淡水社區大學重新返回殼牌倉庫。成為台灣第一所在古蹟內辦學的實體社大。成立淡水低碳推廣中心。古蹟和環保結合，提出「無痕園區」校園政策。古蹟教室內禁止飲食，校園內只做資源回收，不設垃圾筒。開設「殼牌倉庫導覽暨無痕園區導覽志工人才培力班」，成立「殼牌倉庫無痕園區導覽社」，教導遊客養成良好習慣，減少對古蹟的傷害。持續配合公部門參與公共事務，承辦「營造低碳社區專案」以及「影像紀錄社區計畫」。使社區大學成為陪伴社區弱勢的新場域，針對遭受創傷之被受害人家人辦理「藝術治療種子人才培訓營」。承辦「社區關懷據點」專案，提供校園空間成為社區長者活動據點，鼓勵銀髮族出門參加學習和交誼活動。開始使用殼牌倉庫教室，開設週一至週五白天課程，包括「生態旅遊與國家公園之美」、「書畫裱褙藝術」、「生活美語ABC」、「初級日語－生活旅遊會話」、「繪畫入門」等課程。 |
| 民國<br>98 年 9 月 | 重大事件 | 開設「殼牌倉庫導覽暨無痕園區導覽志工人才培力班」，為殼牌未來營運培訓導覽解說及管理人才。並成立「殼牌倉庫無痕園區導覽社」，為殼牌倉庫未來開園營運儲備導覽解說人員。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 民國 99 年        | 重大事件 | 淡水社大連續第八年獲臺北縣政府評鑑優等(翌年並榮獲北縣 10 所社大評鑑第一名)。2010 年第二學期秋季班總共規劃 136 門課程，包括 15 門免費課程、11 門半價優惠課程、34 門家庭共學課程，課程內容多元，從人文藝術、自然科學、社會科學、人才培力、文化傳承、藝術生活、生活勞藝、語言學習、E 化生活、健康養生等。並擴大與民間團體合作，如與媒體觀察教育基金會合作開設「公民記者工作坊」和「獨立特派員」等課程，與台北市無礙資源發展協會合作開設「淡水友善地圖」課程，與鄧公國小合作開辦「殼牌倉庫小小解說員夏令營」，協助公共電視舉辦「公民新聞地方聚會」台北場活動，協助淡江大學中文系辦理「2010 淡水生活誌成果發表會」等。                                                                   |

資料來源：張建隆，《2010 在地的花蕊：淡水社大的過去、現在與未來》，筆者自行整理



圖 6-4-30 淡水社區大學之招牌



圖 6-4-31 淡水社區大學之校舍原來是倉庫 相片提供：周志衡拍攝

### (三)社區文化相關課程

表 6-4-32 淡水社區大學相關課程介紹

| 班別       | 內容                 |             |               |
|----------|--------------------|-------------|---------------|
| 人文<br>藝術 | 世界遺產通識講座           | 台灣文化通識講座    | 讀英文小說學英文      |
|          | 八里歷史與文化資產          | 認識三芝        | 學法語遊法國        |
|          | 淡水女性文學之旅           | 亞洲婦女國民美術與人權 | 西班牙文，讚！       |
|          | 管好藝術               | 劇本與小說寫作     | 來趣日本-日本文學欣賞入門 |
|          | 客家風情話              |             |               |
| 社會<br>科學 | 社區管理經濟學-社區 EMBA 課程 | 人際溝通達人養成班   | 心理學與腦科學-進階    |
|          | 不動產法律知識與實務研習       | 心理學與腦科學     |               |
| 自然<br>科學 | 台灣植物之美             | 野訪蝴蝶觀自然     | 不可不知的基礎病理學    |
|          | 生態導引員培訓班           |             |               |
| 社區       | 看見淡水-紀實攝影          | 發現淡水-紀錄片製作  |               |

|           |                                    |                         |                    |
|-----------|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 永續<br>農耕  | 優質導覽解說培力與認證班                       | 鄉鎮玩家－瘋玩台灣農漁鄉            | 淡水河與獨木舟初體驗(八里)     |
|           | 國家公園之美與生態旅遊(平日戶外)                  | 國家公園之美與生態旅遊(假日戶外)       | 全方位生命教育故事媽媽培訓營(八里) |
| 文化<br>傳承  | 南管雅樂                               | 傳統石雕工藝傳習班               | 七弦琴(古琴)彈唱及製作解說     |
|           | 原民風俏麗文化手工藝                         | 認識篆刻藝術                  | 傳統寺廟彩繪             |
|           | 書畫裱褙藝術                             |                         |                    |
| 藝術<br>生活  | 基礎攝影                               | 進階攝影與 Photoshop 後製      | 踩進節奏玩踢踏-踢踏舞進階      |
|           | 油畫                                 | 畫我故鄉水墨畫初階中階             | 中東舞蹈文化與表演          |
|           | 畫我故鄉水墨畫進階、初階(八里)                   | 書法藝術應用                  | 西非曼丁音樂文化的美麗非洲鼓     |
|           | 書法美學與應用                            | 二胡演奏進階班                 |                    |
| 織體<br>提斯  | 茶道美學(八里)                           | 繪畫中階-素描與水彩篇             |                    |
| 生活<br>勞藝  | 簡易木工 DIY-初階                        | 景觀設計與施工                 | 鍾愛一生天然手工香皂 DIY     |
|           | 園藝植物妙妙妙                            | 埋下希望種下愛－種子盆栽教學          |                    |
| 語言<br>學習  | 快樂學美語                              | 英語輕鬆學入門班(一)             | 初級日語-生活旅遊會話        |
|           | 多益英語證照輔導                           | 日語脫口說                   | 大家開口說日語！日語入門班      |
|           | 生活日語遊東京及京都篇(八里)                    | 日語入門(三芝)                |                    |
| E 化<br>生活 | 輕鬆學習電腦生活入門                         | 網拍、Blog、ihergo 愛合購創業基礎班 |                    |
| 健康<br>養生  | 陳家溝太極拳-養生內功十三勢                     | 健康幸福拳-溫筋養氣              | 中醫耳穴保健 DIY         |
|           | 健康幸福拳-紓壓打氣                         | 敦煌健康養生運動                | 哈達瑜珈               |
|           | 身心靈瑜珈初級                            |                         |                    |
| 其他        | 歡喜來跳舞-蓬擦擦                          | 易而美華爾滋&探戈               | 淡水社區大學社團活動         |
|           | 2010 年 7 月，與鄧公國小合作開辦「穀牌倉庫小小解說員夏令營」 | 亞州婦女國民美術班               |                    |

## 二、北海社會大學

### (一)北海岸地區之社教組織

於 2002 年 11 月成立的「社團法人臺北縣社區教育發展協會」，是由一群關心地方教育的教授學者、校長及熱心人士共同組成。該協會的宗旨及任務是結合學術界資源，成立知識交流組織，提供臺北縣民學習多元知識的管道；舉辦各類知識交流活動，提供縣民多元學習資訊；舉辦各項課程，宣傳重建知識體系理念，激發縣民自主學習的意願；承辦社區大學以及其他符合本會宗旨之事項。協會目前有 121 名會員，以會員大會為最高權利機構，理事會為執行機構。

第 1 屆理事會成員有：理事長是前淡水鎮農會理事長王金全，前淡江大學校長林雲山及前真理大學總務主任柯森菱擔任常務理事，理事為現任真理大學的總務長高榮輝、現任淡水鎮民代表莊根松、前法務部委員蔡廷俊、現任淡水商工校長劉永順、前淡水竹圍國中校長陳崑玉、前淡水社區大學教聯會會長楊立正；監事會有前淡江大學理學院院長薛文發、淡水第一信用合作社主席麥勝剛、真理大學財經學院院長盧文吉擔任。

第 2 屆理事會成員有現任北海社會大學校長柯森菱、真理大學總務長高榮輝、兼任張老師林祐祥先生、前淡江大學校長林雲山、淡水信用合作社總經理石耀斌、淡水國際同濟會財務長周清源、淡水鎮長蔡葉偉、前淡水衛生所主任李孟、鎮民代表邱美津；監事會有真理大學財經

學院院長盧文吉、淡水第一信用合作社主席麥勝剛、淡水溫州餛飩老闆葉鶴齡先生。

第3屆理事會於2006年11月26日召開會員大會，選出理監事共12位，理事長為真理大學的總務長高榮輝、常務理事蔡廷俊、周清源，理事為謝安棋、李建勝、陳煌林、王信崇、洪正衛、石耀彬、常務監事為林文源、監事：王美玉及鄭存塔。

## (二)北海社會大學<sup>82</sup>

2002年10月，在臺北縣政府大力支持與淡水、三芝、石門、八里等北海岸各鄉鎮熱心人士協助下，由「臺北縣社區教育發展協會」籌設規劃「北海社會大學」，並由淡江大學前校長林雲山擔任籌備會主任委員，真理大學柯森菱教授擔任第一任校長。同時由社區人士、淡江大學教授、真理大學教授、聖約翰大學教授、淡水與北海岸地區各中小學校長、主任與老師們均熱心參與籌設工作。「北海社會大學」所開的課程是多元目標，該校有著一般大學所沒有的「大淡水社區」4鄉鎮專屬鄉土文化、生態課程，由文史、生態、社區團體提供的各項社區參與的社團研習課程；而且該校由「淡江大學」、「真理大學」等大學院校，獲得相當豐富的師資及各項資源。使「北海社會大學」的課程，不但有豐富的師資來源，更具有地方特色，這也是其他社大無法比擬的。

設立「北海社會大學」的目的，不只是為了要提供民眾終生學習的機會，更進一步藉由傳播知識和各種公共參與的嘗試，進而完成教育改造、社會改造、活化台灣社會為目標。北海社會大學沒有僵化的規定與限制，它有各種彈性而多元的設計，沒有修業年限的限制，一切以個人的學習需求為依歸。入學資格沒有任何門檻限制、沒有入學考試，不論學歷背景，只要有學習成長和再進修意願的民眾，均可報名入學。北海社會大學的課程規劃是以現代公民養成教育為主，而非學術菁英教育；著重通識課程與公共議題探討，希冀與社會生活緊密聯結。課程分為知性專業課程(包括人文藝術、社會科學、自然科學)；生活品味課程；與群體知能培育課程等3類。並成立課程規劃委員會，專責規劃開設各種課程以符社會各層人士之需。

北海社大講師之聘任由「教師聘任委員會」提聘，由校長核聘。社大之教師只設講師一級，統屬兼職原則每期一聘，必要時得連續聘任，視約聘對象之條件及學校之需要而定。師資來源以一般大學之教師、優異研究生或大學畢業生，社區專業人才，社工人員及具特殊技能者擔任。

## 三、淡水鎮民大學

為了提昇鎮民生活品質，培養藝術人才，充實鎮民休閒內涵，落實社會文化建設及發揮圖書館之社教功能。因此淡水鎮公所自84年起在鎮立圖書館開辦「鎮民大學」藝文研習班，凡設籍淡水鎮，年滿18歲，對藝文活動有興趣之鎮民，皆可報名參加。從民國84年9月開辦至今，每年有2期，報名時間大約每年的2月份及8月份，開課時間在3月份及9月份，自94年起，每期的上課時間為15週。

開辦後因為廣受淡水居民響應，及政府推廣社區教育之政策，鎮民大學更開設許多專業課程，並非只有成年之淡水居民享有此福利，課程的規劃中也包括了中小學及高中職之課程。例如為提倡青少年正當休閒活動，鼓勵吸收課外知識、學習才藝技能，並針對國小、國中學生於每年7、8月期間辦理暑期藝文研習活動。讓所有淡水居民能夠透過這門課程更加積極參與社

<sup>82</sup> 感謝高榮輝先生與柯森菱教授接受訪問。

區活動，也藉此提高鎮民生活品質。

開設的課程包括：國畫、紙藤、海報 POP 設計、社交舞、花藝設計、壓花班、美語班、漢文兒童讀經班、陶藝班、書法班、有氧舞蹈、彼拉提斯、拼布、日文、兒童作文班……等等。由於各課程的報名費基本都是 300 元(材料費另計)，所以吸引了許多淡水居民參與課程，也因如此課程不斷的増加，報名人數暴增，甚至必須以抽籤的方式來決定優先上課順序。

由於淡水圖書館的協辦，使淡水居民更加利用圖書館的空間進行學習，發揮圖書館空間之社教功能，也落實了社區文化建設。其於 100 年所開設之課程如下表。

表 6-4-33 鎮民大學相關課程介紹

| 班別          | 內容    |       |        |
|-------------|-------|-------|--------|
| 美術班         | 國畫班   | 海報設計班 | 壓花班    |
|             | 形象塑造班 | 陶藝班   | 歐美花藝設計 |
|             | 紙藤班   | 童玩製作  | 兒童寫生   |
| 中國藝術        | 書法班   | 中國結開班 |        |
| 語文班         | 美與會話班 | 漢文讀經班 |        |
| 舞蹈班<br>中國藝術 | 社交舞班  | 有氧舞蹈班 |        |

## 參考資料

### 一、專書

- ◎甘為霖英譯，李雄輝中譯，《荷據下的福爾摩莎》（Formosa under the Dutch），台北：前衛，2003。
- ◎《福建通志臺灣府》，台北市，臺灣銀行經濟研究室，1960年，頁249。
- ◎馬偕著，林晚生譯，《福爾摩沙紀事—馬偕台灣回憶錄》，台北：前衛，2007。
- ◎陳培桂，《淡水廳志》，南投市，臺灣省文獻委員會，1977年。
- ◎陳宏文，《馬偕博士在台灣—增訂版》，台北：中國主日學協會，1997年。
- ◎張建隆，《2010 在地的花蕊：淡水社大的過去、現在與未來》，台北：淡水社區大學，2010年。

### 二、期刊論文

- ◎徐麗霞，〈淡北文教淵藪—板橋的「大觀義學」〉，《中國語文》，81：4，1997.10，頁99-107。
- ◎張建隆，〈十七世紀至十八世紀初，西；荷及清人對淡水的記述與認知〉，《臺灣文獻》，53：3，2002，頁214-218。
- ◎楊護源，〈北市書院初探—以學海書院為中心〉，《臺北文獻直字》128期，1999.6，頁87-106。
- ◎翁佳音，〈平埔族漢化史考略〉，《臺灣風物》，34卷1期，1984年，頁15-21。

### 三、學位論文

- ◎王美陽，《外國宣教師在純德女中（1948-1956）的關懷典範之研究》，國立師範大學人類發展與家庭學系在職進修碩士論文，2006。
- ◎周民慧，《清代大觀義學》，國立花蓮教育大學國民教育研究所碩士論文，2006。
- ◎郭書蓁，《兩個時代的北部長老教會女性—從晚清到日治前期》，國立花蓮師範學院鄉土文化研究所碩士論文，2005。
- ◎劉妮玲，《清代臺灣民變研究》，臺灣師範大學歷史所碩士論文，1982。

### 四、雜誌文獻

- ◎台灣神學院編，《台灣神學院 2012 概覽》。淡江中學，《淡江中學通訊》，第55期，2006。

### 五、網路資料

#### (一)各學校網站

- ◎淡水國民小學網站：<http://www.tsps.ntpc.edu.tw/default.asp>

- ◎新興國民小學網站：<http://163.20.92.130>
- ◎鄧公國民小學網站：<http://163.20.119.135/home.htm>
- ◎竹圍國民小學網站：<http://www.cwps.ntpc.edu.tw>
- ◎天生國民小學網站：<http://www.tisnes.ntpc.edu.tw>
- ◎文化國民小學網站：<http://www.twbps.ntpc.edu.tw>
- ◎育英國民小學網站：<http://www.yies.ntpc.edu.tw/default.asp>
- ◎水源國民小學網站：<http://www.hyes.ntpc.edu.tw>
- ◎興仁國民小學網站：<http://www.shrens.ntpc.edu.tw/default.asp>
- ◎屯山國民小學網站：<http://www.tses.ntpc.edu.tw/default.asp>
- ◎坪頂國民小學網站：<http://163.20.67.129/pdes-www/pdes-6.htm>
- ◎忠山國民小學網站：<http://www.tcses.tpc.edu.tw>
- ◎中泰國民小學網站：<http://www.ctps.tpc.edu.tw>
- ◎淡水國民中學網站：<http://www.tsjh.ntpc.edu.tw>
- ◎正德國民中學網站：<http://www.jdjh.tpc.edu.tw/front/bin/home.phtml>
- ◎竹圍國民中學網站：<http://www.twjh.ntpc.edu.tw/front/bin/home.phtml>
- ◎《淡江中學校史》網路版：<http://dns2.tksh.ntpc.edu.tw/history>
- ◎國立淡水商工網站：<http://210.71.69.1/default.asp>
- ◎淡江大學網站：<http://www.tku.edu.tw>
- ◎淡江大學文學院：[http://www.ta.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro01](http://www.ta.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro01)
- ◎淡江大學理學院：[http://www.science.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro1](http://www.science.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro1)
- ◎淡江大學工學院：[http://www.engineering.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro1](http://www.engineering.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro1)
- ◎淡江大學商學院：<http://security.im.tku.edu.tw/~taien/tbmis/intro.php>
- ◎淡江大學管理學院：[http://www.management.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro101](http://www.management.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro101)
- ◎淡江大學外語學院：[http://www.tf.tku.edu.tw/intro/super\\_pages.php?ID=intro](http://www.tf.tku.edu.tw/intro/super_pages.php?ID=intro)
- ◎淡江大學國際研究學院：<http://www.ti.tku.edu.tw/page/intro.html>
- ◎淡江大學教育學院：<http://edcollege.tku.edu.tw>。
- ◎真理大學「校史簡介」：[http://web.au.edu.tw/pnc0/super\\_pages.php?ID=intro17](http://web.au.edu.tw/pnc0/super_pages.php?ID=intro17)

## (二)《淡海報導》網路版

- ◎〈天生國小婦女免費電腦課程〉，2010 年 1 月 16 日：<http://dannhae-news.blogspot.tw/2010/01/e.html>。
- ◎〈水源國小 93 屆校慶，學生義賣畫作大陸行〉，2011 年 4 月 8 日：  
<http://dannhae-news.blogspot.com/2011/04/93.html>。
- ◎〈水源國小另類畢業典禮 大陸南京行面天山領證書〉，2011 年 6 月 17 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2011/06/blog-post\\_1895.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2011/06/blog-post_1895.html)。
- ◎李盈蓀，〈鄧公國小 4 年 7 班集思廣益 垃圾減量妙招 效果卓著〉，2010 年 5 月 24 日：  
<http://dannhae-news.blogspot.com>。
- ◎林益陞，〈竹圍國中改制完全中學，明年暑假正式招收新生〉，2011 年 7 月 29 日：[http://dannhae-news.blogspot.com/2011/07/blog-post\\_9696.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2011/07/blog-post_9696.html)

- ◎周振聰，〈鄧公國小「悅閱嶽鄧公」計畫獲台北縣特優閱讀磐石學校〉，2011 年 2 月 25 日：  
[dannhae-news.blogspot.com/2011/02/blog-post\\_433.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2011/02/blog-post_433.html)。
- ◎陳怡帆，〈興仁國小環保參與蜜蜂裝全場最吸睛〉，2010 年 10 月 25 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2010/10/blog-post\\_25.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/10/blog-post_25.html)
- ◎陳怡帆，〈竹圍綠色小學環保教育無所不在〉，2011 年 1 月 3 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2011/01/blog-post\\_3471.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2011/01/blog-post_3471.html)
- ◎許育瑋，〈水源酷幣真是酷斃啦〉，2010 年 3 月 29 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_8418.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_8418.html)。
- ◎許育瑋，〈水源國小燕子媽媽回來了〉，2010 年 5 月 10 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2010/05/blog-post\\_1143.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/05/blog-post_1143.html)。
- ◎許育瑋，〈竹圍國中社區服務教育，結合環保生態與人文關懷〉，2010 年 6 月 7 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2010/06/blog-post\\_4183.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/06/blog-post_4183.html)
- ◎謝如珍，〈鄧公國小辦小小鎮長活動〉，2010 年 3 月 12 日：  
[dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_12.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_12.html)。
- ◎謝如珍，〈淡水古蹟博物館首次舉辦「小小論文寫作計畫」評選及成果揭曉〉，2010 年 10 月 25 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2010/10/blog-post\\_2708.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/10/blog-post_2708.html)。
- ◎鄭秀香，〈新興國小舉辦校花選拔，木棉花拔得頭籌奪花冠〉，2010 年 3 月 29 日：  
[dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_2976.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2010/03/blog-post_2976.html)。
- ◎〈鄧公國小閱讀計畫全國肯定，再獲教育部閱讀磐石獎及 20 萬元獎金〉，2011 年 4 月 8 日：  
<http://dannhae-news.blogspot.com/2011/04/20.html>。
- ◎鄭秀香，〈水源國小師生街頭演唱，籌募畢業旅費熱力感人〉，2011 年 5 月 6 日：  
[http://dannhae-news.blogspot.com/2011/05/blog-post\\_6644.html](http://dannhae-news.blogspot.com/2011/05/blog-post_6644.html)。

### (三)其他網路資料

- ◎台灣大百科全書「清領時期總論」：  
<http://taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=1234>。
- ◎台灣大百科全書「義學」：  
<http://taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=3670>。
- ◎〈「淡水河·臺北溼地」遊學推廣計畫〉，《98 年度紅樹林生態教學計畫與成果》：  
<http://163.20.52.71/stu634/mangrove20101218/98.htm>
- ◎曾美惠，〈推動多元文化蛋蛋家族出妙招〉，2007 年 1 月 4 日，《台灣立報》：  
<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-92579>。
- ◎〈公司田溪橋遺跡，淡水古蹟博物館〉：  
<http://tavic.arch.tku.edu.tw/maps/intro/hs13.htm>
- ◎蘇文魁，〈北投子、水碓子、水梘頭〉：  
<http://tw.myblog.yahoo.com/tamsuitms/article?mid=149&sc=1>
- ◎蘇文魁，〈純德女中和淡江英專〉：  
<http://tw.myblog.yahoo.com/bunkhoe/article?mid=-2&prev=40&l=a&fid=23>
- ◎蘇文魁，〈台灣第一所小學在淡水〉：  
<http://tw.myblog.yahoo.com/tamsuitms/article?mid=18&next=17&l=f&fid=5>